

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 25.12.2024 14:09:28

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246aba9b555cd92f3c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по
последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э. Багрий

«27»

2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б6. «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
31.08.01 «Фармацевтическая технология»

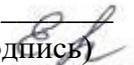
Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Налетов С.В.	Д.мед.н., профессор	зав. кафедрой фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова
2	Галаева Я.Ю.	К.мед.н, доцент	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф. И.В.Комиссарова
«_20_» __06.2024г., протокол №_12_____

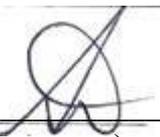
Зав. кафедрой, д.мед.н. доцент


(подпись)

Е.Н.Налётова

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО
«_20_» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии,
д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» рассмотрена на заседании Совета ФНМФО
«20» 06.2024г. протокол № 10


(подпись)

Председатель Совета ФНМФО

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.01 «Фармацевтическая технология» (квалификация: провизор-технолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного провизора-технолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- Формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по клинической фармации;
- Подготовка провизора-технолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- Формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- Формирование, систематизации и структуризации знаний, расширение кругозора современных знаний в клинической лабораторной диагностике.
- формирование навыков и умений ведения необходимой медицинской документации;

3. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной программы.

Дисциплина «Клиническая фармакология» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Индекс компетенций	Компетенции (содержание)	Результаты обучения
ПК	<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-5	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: -методы управления работой персонала и деятельностью фармацевтической организации. Уметь: -управлять текущей деятельностью структурного подразделения фармацевтической организации. Владеть: -основами фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы медицинской деонтологии и психологии взаимоотношений провизора и врача, провизора и потребителя лекарственных средств и других фармацевтических товаров, при оказании первой медицинской помощи;
- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости;
- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии;
- принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам,
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;
- дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии;
- фармакогенетические особенности лекарственной терапии; принципы клинко-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний.

Уметь:

- определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания с учетом их эффективности и безопасности;
- прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;
- информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме, и правилах хранения;
- выявлять, предотвращать (по возможности) фармацевтическую несовместимость.

Владеть:

- алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами;
- навыками консультативной помощи специалистам медицинских организаций, фармацевтических предприятий и организаций и населению по вопросам применения лекарственных средств

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА- ЛАБОРАНТА:

- Определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;
- Прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;
- Информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения;
- Выявлять, предотвращать фармацевтическую несовместимость.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ДВ	Клиническая фармакология	72		12	36	24				
1	Клиническая фармакология в системе медицинского обеспечения населения.	9		6		3		ПК-5	С3, СР	Т,ПР,ЗС
2	Формулярная система. Лекарственный формуляр.	9		1	5	3		ПК-5	С3, СР	Т,ПР,ЗС
3	Нерегламентированное применение лекарственных препаратов в клинической практике (применение лекарственных средств "of lable")	9		1	5	3		ПК-5	С3, СР	Т,ПР,ЗС
4	Неблагоприятные побочные реакции при применении лекарственных средств	9		1	5	3		ПК-5	СР	Т,ПР,ЗС
5	Государственная система фарманадзора. Порядок заполнения извещений о НПР	9		1	5	3		ПК-5	С3, СР	Т,ПР,ЗС
6	Понятие о фармацевтическом консультировании и информировании. Основные цели и принципы.	9		1	5	3		ПК-5	С3, СР	Т,ПР,ЗС
7	Правовые основы фармацевтического консультирования и информирования	9		1	5	3		ПК-5	С3,	Т,ПР,ЗС
8	Основные принципы комбинирования лекарственных препаратов, взаимозаменяемости лекарственных препаратов	9		1	5	3		ПК-5	С3, СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация							ПК-5	С3, СР	Т,ПР,ЗС
	Общий объем подготовки	72		12	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся		

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Клиническая фармакология в системе медицинского обеспечения населения	6	5
2	Формулярная система. Лекарственный формуляр	1	5
3	Нерегламентированное применение лекарственных препаратов в клинической практике (применение лекарственных средств "of lable")	1	5
4	Неблагоприятные побочные реакции при применении лекарственных средств	1	5
5	Государственная система фармнадзора. Порядок заполнения извещений о НПП	1	5
6	Понятие о фармацевтическом консультировании и информировании. Основные цели и принципы.	1	5
7	Правовые основы фармацевтического консультирования и информирования	1	
8	Основные принципы комбинирования лекарственных препаратов, взаимозаменяемости лекарственных препаратов		6
	Всего	12	36

Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Клиническая фармакология в системе медицинского обеспечения населения.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
2	Формулярная система. Лекарственный формуляр.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
3	Нерегламентированное применение лекарственных препаратов в клинической практике (применение лекарственных средств "of lable")	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
4	Неблагоприятные побочные реакции при применении лекарственных средств	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
5	Государственная система фармнадзора. Порядок заполнения извещений о НПП	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
6	Понятие о фармацевтическом консультировании и информировании. Основные цели и принципы.	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
7	Правовые основы фармацевтического консультирования и информирования	Подготовка к СЗ	3
8	Основные принципы комбинирования лекарственных препаратов, взаимозаменяемости лекарственных препаратов	Подготовка к КПЗ	
	Всего		24

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положение о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения программы по специальности 31.08.01 «Фармацевтическая технология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФИПО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФИПО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Образцы тестов

Тест 1

Провизор в аптеке отпустил парацетамол. К какой подгруппе названий препаратов относят это?

- A. Химическая
- B. Международная непатентованная*
- C. Торговая.
- D. Фирменная.
- E. Групповая.

Тест 2

Больной жалуется на непомерную для него цену на рекомендованный препарат. Врач предложил больному один из генерических лекарств. Что должны быть одинаково у генерика с брендом, кроме химической структуры и групповой принадлежности?

- A. Фирма-Производитель
- B. Торговое название
- C. Наличие и выразительность побочных эффектов
- D. Показание и противопоказание для применения.*
- E. Цена

Тест 3

Больному назначен препарат из группы петлевых диуретиков. Какое название имеет брендовый препарат?

- A. Лазикс*
- B. Фуросемид
- C. Триампур
- D. Верошпирон

Е. Трифас

Образцы ситуационных заданий

Ситуационная задача 1

У пациента, обратившегося в аптеку после переохлаждения, жалобы на першение в горле, заложенность носа и охриплость голоса, головную боль. Температура тела субфебрильная. Какой препарат можно рекомендовать?

Эталон решения ситуационной задачи 1

- A. Назарел
- B. Гивалекс
- C. Аспекард
- D. Терафлю*
- E. Назол

Ситуационная задача 2

Какие рекомендации можно дать пациенту?

Эталон решения ситуационной задачи 2

- A. Обратиться к отоларингологу
 - B. Обратиться к терапевту
 - C. При сохранении симптомов более 3 дней – обратиться к участковому врачу*
 - D. Применить сосудосуживающие назальные капли
 - E. Принимать антибиотики в случае сохранения повышенной температуры в течение 5 дней. Терафлю наиболее эффективен в первые дни ОРВИ, способен снять интоксикационный синдром (обладает жаропонижающим, обезболивающим, противовоспалительным и противоаллергическим действием).
- Если симптомы не уменьшаются в течение 3 дней, то это свидетельствует о возможном развитии осложнений и требует обращения к врачу.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Клиническая фармакология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.01 Фармацевтическая технология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.
2. Фонд оценочных средств для всех видов контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

а) Основная литература:

1. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / Кукес В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. – [2-е изд., перераб. и доп.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-3108-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431085.html> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии : учебник / Д. А. Харкевич. – [2-е изд., испр. и доп.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-3492-5. – Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434925.html> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа : по подписке.

2.Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-3505-2. –Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа : по подписке.

3. Сычев, Д. А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие / Д. А. Сычев ; под ред. В. Г. Кукеса. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-2619-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа : по подписке.

4.Бахтеева, Т. Д. Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств : руководство для врачей и клинических провизоров / Т. Д. Бахтеева ;ГОО ВПО « Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького». – Донецк: Ноулидж, 2013. – 267 с. – Текст : непосредственный

в)Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://distance.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

–Конституция Российской Федерации;

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

–Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

–Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

–Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

–Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их

- экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 - Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 - ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 33.08.01 «Фармацевтическая технология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2014 № 1142 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34419);
 - Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. N 91н
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1142.
 - Профессиональный стандарт "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 года N 430н
 - Профессиональный стандарт "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 года N 432н
 - Профессиональный стандарт "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 года N 434н
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;

- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.