

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

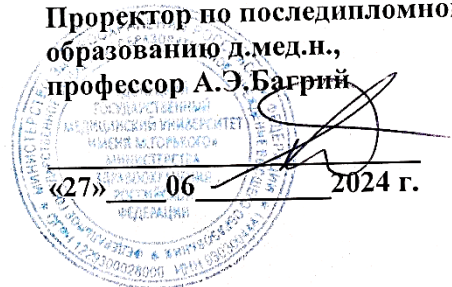
Дата подписания: 25.12.2024 14:33:54

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246aba91b515cd9213c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А.Э.Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б3 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.74 Стоматология хирургическая**

Донецк 2024

## Разработчики программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество        | Ученая степень, звание | Занимаемая должность   |
|-------|-------------------------------|------------------------|--|
| 1.    | Клишкан Дмитрий Георгиевич    | к.м.н.                 | заведующий кафедрой гигиены ФНМФО  |
| 2.    | Беседина Елена Ивановна       | к.м.н., доцент         | заведующий кафедрой организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии |
| 3.    | Ермаченко Александр Борисович | д. м. н., профессор    | профессор кафедры гигиены ФНМФО  |
| 4.    | Романченко Мирослава Петровна | к. м. н.               | доцент кафедры гигиены ФНМФО   |
| 5.    | Ветров Сергей Федорович       | к. м. н.               | доцент кафедры гигиены ФНМФО   |
| 6.    | Мельник Вадим Анатольевич     | к.м.н., доцент         | доцент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии      |
| 7.    | Лыгина Юлия Андреевна         |                        | ассистент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии   |

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии

« 25 » 04.2024 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

  
(подпись)

Е.И. Беседина

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены ФНМФО

« 17 » 06 2024 г. протокол № 5

Зав. кафедрой, к.м.н.

  
(подпись)

Д.Г. Клишкан

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 20 » 06.2024 г. Протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО,  
д.м. н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» одобрена Советом ФНМФО

« 20 » 06.2024 г. Протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (квалификация врач-стоматолог-хирург).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных стоматологических заболеваний в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

#### Задачи:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

| Виды контактной и внеаудиторной работы             | Всего часов    |
|--|----------------|
| <b>Общий объем дисциплины</b>                      | 36 / 1,0 з. е. |
| Аудиторная работа                                  | 24             |
| Лекций   |                |
| Семинарских занятий                                | 6              |
| Практических занятий                               | 18             |
| Самостоятельная работа обучающихся                 | 12             |
| <b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b> |                |
| Зачет  |                |

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Категория компетенций                                       | Код и наименование компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенций   |
|---|--|--|
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>                    |  |  |
| Деятельность по осуществлению профилактической деятельности | ПК-3. - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | ПК-3.1. Знать:<br>3.1.1. Методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;<br>3.1.2. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;<br>3.1.3. Методы противоэпидемических мероприятий<br>ПК-3.2. Уметь:<br>3.2.1. Осуществлять сортировку пострадавших лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб.<br>ПК-3.3. Владеть:<br>3.3.1. Основами оказания основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
| Деятельность по осуществлению лечебной деятельности         | ПК-13.- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  | ПК-13.1 Знать:<br>13.1.1. Содержание и цель противоэпидемических мероприятий, в том числе в чрезвычайных ситуациях.<br>ПК-13.2. Уметь:<br>13.2.1. Проводить комплекс профилактических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации.   |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- задачи и организационную структуру и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС;
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;
- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;
- задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.

### **Уметь:**

- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.

### **Владеть:**

- приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС;
- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;
- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА-ХИРУРГА:**

- владение методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;
- владение методикой проведения санитарного контроля за размещением, водоснабжением, питанием населения в чрезвычайных ситуациях;
- владение методикой индикации продовольствия и воды, зараженных РВ, ОВ с помощью имеющихся табельных средств;
- владение методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- владение навыками профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять сортировку пострадавших лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;
- оказание основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Индекс раздела/<br>№ п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины  | Всего часов | В том числе |                     |                      |                        | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|---|-------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
|                          |   |             | лекции      | семинарские занятия | практические занятия | самостоятельная работа |                         |  |                                      |
| <b>Б1.Б3</b>             | <b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>  | <b>36</b>   |             | <b>6</b>            | <b>18</b>            | <b>12</b>              |                         |  |                                      |
| <b>1</b>                 | <b>Основы организации медицины катастроф в Российской Федерации. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС).</b>                      | <b>9</b>    |             |                     | <b>6</b>             | <b>3</b>               | ПК-3, ПК-13             | СЗ, СР   | Т, ПР, ЗС                            |
| 1.1                      | Организация медицинской помощи в ЧС мирного и военного времени. Нормативное правовое регулирование  | 6           |             |                     | 3                    | 3                      | ПК-3, ПК-13             | СЗ, СР   | Т, ПР, ЗС                            |
| 1.2                      | Основы организации медицинского обеспечения населения Российской Федерации в ЧС. Понятия о первой медицинской само- и взаимопомощи и порядок ее оказания. | 3           |             |                     | 3                    |                        | ПК-3, ПК-13             | СЗ, СР   | Т, ПР, ЗС                            |
| <b>2</b>                 | <b>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС)</b>   | <b>9</b>    |             |                     | <b>6</b>             | <b>3</b>               | ПК-3, ПК-13             | СЗ, СР   | Т, ПР, ЗС                            |
| 2.1                      | Лечебно-эвакуационные мероприятия в ЧС.   | 6           |             |                     | 3                    | 3                      | ПК-3, ПК-13             | СЗ, СР   | Т, ПР, ЗС                            |
| 2.2                      | Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.<br>Организация медицинского снабжение в ЧС.   | 3           |             |                     | 3                    |                        | ПК-3, ПК-13             | СЗ, СР   | Т, ПР, ЗС                            |
| <b>3</b>                 | <b>Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях</b>  | <b>9</b>    |             | <b>6</b>            |                      | <b>3</b>               | ПК-3, ПК-13             | СЗ, СР   | Т, ПР, ЗС                            |
| 3.1                      | Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение в ЧС:  | 6           |             | 3                   |                      | 3                      | ПК-3, ПК-13             | СЗ, СР   | Т, ПР, ЗС                            |

|          |   |           |  |          |           |           |             |        |           |
|----------|---|-----------|--|----------|-----------|-----------|-------------|--------|-----------|
|          | - основные задачи и принципы санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях;<br>- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях;   |           |  |          |           |           |             |        |           |
| 3.2      | Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение в ЧС:<br>- организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля;<br>- организация медицинских мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления. | 3         |  | 3        |           |           | ПК-3, ПК-13 | СЗ, СР | Т, ПР, ЗС |
| <b>4</b> | <b>Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами.</b>  | <b>9</b>  |  |          | <b>6</b>  | <b>3</b>  | ПК-3, ПК-13 | СЗ, СР | Т, ПР, ЗС |
| 4.1      | Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных.   | 6         |  |          | 3         | 3         | ПК-3, ПК-13 | СЗ, СР | Т, ПР, ЗС |
| 4.2      | Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время   | 3         |  |          | 3         |           | ПК-3, ПК-13 | СЗ, СР | Т, ПР, ЗС |
|          | <b>Промежуточная аттестация</b>   |           |  |          |           |           | ПК-3, ПК-13 |        | Зачет     |
|          | <b>Общий объем подготовки</b>   | <b>36</b> |  | <b>6</b> | <b>18</b> | <b>12</b> |             |        |           |

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

|            |   |
|------------|---|
| <b>СЗ</b>  | семинарское занятие                           |
| <b>СР</b>  | самостоятельная работа обучающихся            |
| <b>Т</b>   | тестирование                                  |
| <b>ПР.</b> | оценка освоения практических навыков (умений) |
| <b>ЗС</b>  | решение ситуационных задач                    |

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Примеры тестовых заданий**

1. В отделении телегамматерапии произошла разгерметизация защитного кожуха источника. Определите и обоснуйте группу радиационной аварии.

- А. \*Первая, произойдет дополнительное только внешнее облучение
- В. Вторая, произойдет радиоактивное загрязнение производственной среды и внутреннее облучение персонала
- С. Вторая, радионуклиды из источника проникнут в окружающую среду
- Д. Третья, будет иметь место внешнее и внутреннее облучение
- Е. Четвертая, облучению подвергнется население

2. После применения противником ядерного оружия полковой медицинский пункт, где находилось 25 больных и 5 человек медицинского персонала, размещенный в герметизированном убежище объемом 650 м<sup>3</sup>, перешел на режим полной изоляции. Рассчитайте, сколько времени может работать данный медицинский пункт до достижения допустимого уровня содержания углекислоты.

- А. \*18 часов
- В. 9 часов



- С. 24 часа
- Д. 32 часа
- Е. 48 часов

3. Артиллерийский полк оказался в зоне применения противником биологического оружия. Каким образом можно определить наличие биологического агента в воздухе?

- А. \*Проба пиролиза
- В. Замеры дозиметром
- С. Применение бактериальных фильтров
- Д. Использование индикаторных трубок
- Е. Использование газоанализаторов

### **Образцы ситуационных заданий**

1. В городе П., с численностью населения 100 000 человек, находится комбинат по производству медицинского оборудования (термометры и манометры), а также склады для хранения хлорной извести (около 50 тыс. тонн) Основным источником водоснабжения города является река, протекающая вблизи промышленной зоны.

Во время весеннего паводка, причиной которого явились сильные дожди и ураган, произошло затопление значительной части города, что привело к разрушению части комбината, городских складов и канализации. В результате спуск сточных вод в реку стал производиться без их предварительной обработки, что создало дополнительную угрозу для здоровья местного населения.

В результате затопления значительной части местности пострадало более чем 5 тыс. человек. Органами здравоохранения зарегистрировано более 50 случаев кишечных инфекционных заболеваний.

1. Перечислите санитарного – эпидемиологические и экологические проблемы, возникающие в зоне катастроф.

### **Эталон ответа:**

1. Ситуация, возникшая в городе П., в результате стихийного бедствия, должна быть оценена в санитарно-гигиеническом и эпидемиологическом отношении как неблагоприятная. В результате частичного разрушения жилого фонда без крова осталось 5 тыс. человек, нуждающихся во временном расселении. Для этой цели могут быть использованы сохранившиеся гостиницы и общежития, а также школы, спортивные залы и другие свободные помещения. В них следует обеспечить условия проживания, питание и водоснабжение. Учитывая факт разрушения канализационной системы, что уже привело к возникновению острых кишечных инфекционных заболеваний, следует решить вопрос о ужесточении режима обработки воды на водопроводной станции если она не повреждена или перейти на водоснабжение с обеззараживанием индивидуальными средствами. Возможна организация завоза воды в цистернах из другой местности. Следует обратить внимание на возможность химических отравлений в результате разрушения комбината, работающего со ртутью и складов хлорной извести. Следует организовать их охрану и восстановление разрушенных участков подручными средствами.

2. В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.

- 1. Определите неотложное состояние пациента.
- 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
- 3. Продемонстрируйте технику подсчёта пульса и измерения артериального давления.

**Эталон ответа:**

1. Диагноз: термический ожог лица II-III степени, ожоговый шок.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи
  - а) ввести обезболивающие средства;
  - б) наложить асептическую повязку, уложить;
  - в) согреть ребенка, напоить горячим чаем;
  - г) срочно госпитализировать в хирургический стационар.
3. Ординатор демонстрирует технику подсчета пульса и измерения артериального давления (на статисте).

**9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:****9.1. Тематический план практических и семинарских занятий**

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин   | Трудоёмкость (акад. час) |                      |
|-------|---|--------------------------|----------------------|
|       |   | семинары                 | практические занятия |
| 1     | Медицина катастроф.   |                          | 6                    |
| 2     | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.  |                          | 6                    |
| 3     | Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.                          | 6                        |                      |
| 4     | Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами. |                          | 6                    |
|       | <b>Всего</b>  | <b>6</b>                 | <b>18</b>            |

**9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся**

| № п/п | Наименование темы дисциплины   | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад. час) |
|-------|--|----------------------------|--------------------------|
| 1     | Медицина катастроф   | Подготовка к ПЗ            | 3                        |
| 2     | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях  | Подготовка к ПЗ.           | 3                        |
| 3     | Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях                          | Подготовка к СЗ.           | 3                        |
| 4     | Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами | Подготовка к ПЗ.           | 3                        |
|       | <b>Всего</b>   |                            | <b>12</b>                |

**9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» для обучения ординаторов по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утверждены Советом ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

#### Основная литература

1.Медико-биологические чрезвычайные ситуации : учебное пособие / В. В. Черкесов, Т. А. Романенко, А. О. Есаков [и др.] ; под редакцией В. В. Черкесова, Т. А. Романенко ; Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ДНР ; ГОУ ВПО "Академия гражданской защиты". - Донецк : Кириенко С. Г., 2022. - 210 с. : табл. - Текст : непосредственный.

2.Гигиена и экология человека : учебник / Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова ; под общей редакцией В. М. Глиненко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Трунова, О. А. Эпидемиология. Военная эпидемиология : учебное пособие / О. А. Трунова, Е. И. Беседина ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк, 2021. - 423 с. - Текст : непосредственный.

4.Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

5.Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7950-6, DOI: 10.33029/9704-7950-6-ECS-2023-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7092-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470923.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. : ил. - Текст : непосредственный.

5.Трунова, О. А. Эпидемиология : сборник информационных материалов для студентов / О. А. Трунова ; Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького ;

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии. - Донецк, 2016. - 235 с. - Текст : непосредственный.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1117 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34414);
13. Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФЕБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);
14. Квалификационная характеристика «Врач-стоматолог-хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- специализированный класс «Гигиена экстремальных условий»;
- специализированный класс «ЛПУ»;
- специализированный класс «Военная эпидемиология»:
- для проведения бактериологического практикума: бактериологические петли, стекла для микропрепаратов, весы технические, лотки для окрашивания препаратов простыми и сложными методами окраски;
- микроскопы биологические с иммерсионным объективом, микроскопы стереоскопические;
- демонстрационные наборы биопрепаратов (вакцин, диагностических и лечебных сывороток, бактериофагов, пробиотиков, пребиотиков), комплекты микропрепаратов.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.