

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 15:04:08

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2a8e723d

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию
профессор А. Э. Багрий

«23» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
В.ФЗ ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
32.08.14 Бактериология**

Донецк 2024

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Беседина Елена Ивановна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
2	Мельник Вадим Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
3	Лыгина Юлия Андреевна		Ассистент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии

«25» 04.2024 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент



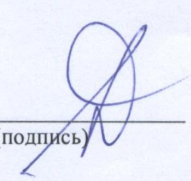
(подпись)

Е.И.Беседина

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» одобрена Советом ФНМФО
«20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа обучающего симуляционного курса (далее ОСК) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология (квалификация: врач-бактериолог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при освоении ОСК.

2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса.

Целью обучающего симуляционного курса является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности.

Основные задачи ОСК:

- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 32.08.14 Бактериология;
- овладение набором профессиональных и универсальных компетенций необходимых для работы в профессиональной сфере.

3. Место обучающего симуляционного курса в структуре основной образовательной программы.

Обучающий симуляционный курс входит в факультативные дисциплины учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.14 Бактериология.

4. Общая трудоёмкость обучающего симуляционного курса.

Общая трудоёмкость обучающего симуляционного курса составляет 108 часов (3 зачётные единицы). Продолжительность – 2 недели на 2-м году обучения.

5. Планируемые результаты освоения обучающего симуляционного курса.

Освоение ОСК направлено на формирование профессиональных компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг Деятельность по	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения	ПК-1.1. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке ПК-1.2. Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований. ПК-1.3. Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека Деятельность по проведению санитарно-	инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	ПК-1.4. Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения
противоэпидемических (профилактических) мероприятий Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора)	ПК-2. Готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов	<p>ПК-2.1. Выбор методов проведения бактериологических исследований с учетом требований действующих санитарных правил безопасной работы с ПБА I - IV группы патогенности (опасности)</p> <p>ПК-2.2. Выполнение процедур контроля качества бактериологических исследований</p> <p>ПК-2.3. Регистрация результатов бактериологических исследований, в том числе с применением информационных систем, оценка клинической и эпидемиологической значимости результатов исследований</p> <p>ПК-2.4. Учет, хранение и передача ПБА I - IV группы патогенности (опасности) в коллекции бактериологической лаборатории</p> <p>ПК-2.5. Формирование заключений после завершения бактериологических исследований с интерпретацией результатов исследований.</p>
	ПК-3. Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>ПК-3.1. Проведение бактериологических исследований биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, включая микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические (включая серологические), молекулярно-биологические и физико-химические (включая масс-спектрометрические) методы</p> <p>ПК-3.2. Проведение идентификации и внутривидового типирования выделенных микроорганизмов с использованием микроскопических, культуральных, биохимических, иммунологических, молекулярно-биологических и физико-химических (включая масс-спектрометрические) технологий</p> <p>ПК-3.3. Определение чувствительности и механизмов резистентности микроорганизмов к антимикробным препаратам фенотипическими и молекулярно-биологическими методами</p> <p>ПК-3.4. Разработка режима обеспечения биологической безопасности при работе с ПБА I - IV группы патогенности (опасности) при проведении микробиологических исследований</p> <p>ПК-3.5. Применение оборудования, устройств и средств индивидуальной защиты при работе с ПБА I - IV группы патогенности (опасности) в соответствии с биологическими рисками микробиологической лаборатории</p>

6. Программа обучающего симуляционного курса.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / ЗЕТ	Форма контроля
<i>Б2.Б2.1 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</i>				9/0,25	Зачет
Б2.Б.2.1.1	Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, которые могут возникать при инфекционных заболеваниях и массовых неинфекционных заболеваниях (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок)	Манекен-тренажер «Оживлённая Анна-симулятор»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения ИВЛ 3. Навык непрямого массажа сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки); прекардиального удара, техники закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно 7. Навыки первой помощи при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипер- и гипогликемических комах, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, эпилептическом припадке 8. Навык согласованной работы в команде, осуществляющей неотложную медицинскую помощь 	9/0,25	Зачет
<i>Б2.Б2.2 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</i>				27/0,75	Зачет
Б2.Б.2.2.1	Бактериологический метод диагностики.	1. Учебные наборы: - жидкие, полужидкие и плотные питательные среды; - набор красителей для окраски микробиологических препаратов по методу Грама; - взвеси, имитирующие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык проведения посева исследуемого материала прямым методом, методом истощающего посева, методом серийных разведений, методами секторных посевов. 2. Навык микроскопического исследования посевов с использованием МБС. 3. Умение охарактеризовать колонии микроорганизмов, выявить колонии в S- H R - 	9 / 0,25	Зачет

		<p>исследуемый биологический материал; посевы микроорганизмов в на жидких, полужидких и плотных питательных средах (убитые культуры); питательные среды (МПА, ср. Олькеницкого, среды Гисса), СИБ, микротестсистемы, для определения ферментативной активности микроорганизмов, - агглютинирующие сыворотки; - световой микроскоп, бинокулярный стереомикроскоп (МБС).</p>	<p>форме, используя МБС 4. Умение выделить чистую культуру микроорганизмов. 5. Умение охарактеризовать выделенную культуру микроорганизмов. 6. Умение поставить тесты на каталазу, оксидазу, O/F глюкозы. 7. Умение провести посев выделенной культуры микроорганизмов на среды Гисса. 8. Навыки работы с СИБ, микротест-системами. 9. Умение провести учет результатов исследования по определению ферментативной активности выделенной культуры</p>		
Б2.Б.2.2.2	<p>Основные принципы лабораторной диагностики вирусных инфекций и индикации вирусов.</p>	<p>1. Видео-демонстрация изучаемых навыков. 2. Ситуационные задачи.</p>	<p>1. Навык культивирования вирусов в клеточных культурах, курином эмбрионе, организме животных. 2. Навык обнаружения (индикации) вирусов по цитопатическому действию, реакции гемагглютинации, внутриклеточным включениям. 3. Навык индикации антигенов вирусов 4. Навык индикации нуклеиновых кислот вирусов</p>	9 / 0,25	Зачет
Б2.Б.2.2.3	<p>Методы молекулярной биологии в бактериологии.</p>	<p>1. Видео-демонстрация изучаемых навыков. 2. Ситуационные задачи.</p>	<p>1. Навык постановки полимеразной цепной реакции 2. Навык дезинфекции рабочего места 3. Навык разведения реактивов 4. Навык индикации нуклеиновых кислот бактерий 5. Умение провести контроль качества - смывы с рабочей поверхности комнаты, где проходит идентификация 6. Умение проводить пробу-</p>	9 / 0,25	Зачет

			подготовку для выделения ДНК возбудителей		
--	--	--	---	--	--

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

№ п/п	Перечень практических навыков
	Универсальные
1.	Обеспечение ИВЛ
2.	Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)
3.	Прекардиальный удар
4.	Техника закрытого массажа сердца
5.	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
6.	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
7.	Введение препаратов внутривенно струйно
8.	Неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе
9.	Неотложная помощь при обмороке
10.	Неотложная помощь при приступе стенокардии
11.	Неотложная помощь при приступе инфаркте миокарда
12.	Неотложная помощь при эпилептическом припадке
13.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке
14.	Неотложная помощь при гипергликемической коме
15.	Неотложная помощь при гипогликемической коме
	Профессиональные
16.	Определение очередности проведения исследований полученных материалов.
17.	Приготовление растворов необходимых для окраски мазков.
18.	Фиксирование исследуемых культур на стекле.
19.	Окрашивание материала по Граму, Цилю-Нильсену и простыми методами окраски.
20.	Пользование световым микроскопом.
21.	Приготовление питательных сред.
22.	Определение оптимального набора питательных сред для первичного посева и для обогащения.
23.	Проведение посевов материала прямым методом, методом истощающего посева, методом серийных разведений.
24.	Выделение микроорганизмов из клинического материала и среды, окружающей больного.
25.	Выделение микроорганизмов из объектов окружающей среды и пищевых продуктов при санитарно - бактериологических исследованиях.
26.	Идентификация выделенных культур.
27.	Стандартизация взвеси культуры.
28.	Автоклавирование материала.
29.	Сухожаровая стерилизации.
30.	Проведение исследований в микроаэрофильных и анаэробных условиях.
31.	Проведение постановки биохимических тестов как классическими, так и современными «аппаратными» методами.
32.	Проведение постановки серологических тестов различными методами.
33.	Определение антибиотикограммы микроорганизмов.
34.	Проведение манипуляций с лабораторными животными.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

9. Виды аттестации

9.1. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

Промежуточная аттестация после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате зачета.

Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения обучающего симуляционного курса.

Оценка результатов освоения обучающего симуляционного курса проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы ординатора - освоения практических навыков и умений

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

1. Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 32.08.14 Бактериология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающего симуляционного курса

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Бактериальные болезни : учебное пособие / под редакцией Н. Д. Ющука. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3864-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников: руководство / А. М. Бронштейн. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2730-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427309.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Сбойчаков, В. Б. Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / редакторы: В. Б. Сбойчаков, М. М. Карапаца. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3066-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430668.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Жадинский, Н. В. Микробиология, вирусология, иммунология. Ч. III. Диагностика вирусных инфекций [Текст] : учебное пособие / Н. В. Жадинский, О. Ю. Николенко, О. В. Сыщикова; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2018. - 167 с.

Дополнительная литература:

1. Инфекционные болезни : учебник / Г. К. Аликеева [и др.] ; под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Медицинская паразитология. Атлас: учебное пособие / О. Г. Макеев, О. И. Кабонина, П. А. Ошурков, С. В. Костюкова; под редакцией доктора медицинских наук, профессора О. Г. Макеева. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 19991 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2019 ; Москва ; Краснодар. - 136 с. : ил. Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.-Загл. с титул. экрана.-Текст : электронный.

3. Жадинский, Н. В. Специальная микробиология. Микробиологическая диагностика бактериальных инфекций : учебное пособие / Н. В. Жадинский; Министерство образования и науки ДНР ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО; Министерство здравоохранения ДНР. - Донецк, 2019. - 287 с. - Текст: непосредственный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.14. Бактериология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2014 № 1141 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34493);
13. Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н (зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2015, регистрационный № 37941);
14. Квалификационная характеристика «Врач-бактериолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

12. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса.

Обучающий симуляционный центр ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, кафедра организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №2, №3, №4, №5, №6 (компьютерный класс)

помещение для самостоятельной работы

- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека
- дефибрилляторы автоматические учебные
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ
- пульсоксиметр;
- комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ «Валента»
- перфузор; электроотсосы,

- мониторы контроля жизненно важных функций;
- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- симуляционные компьютерные программы, диски с учебными материалами, наборы ситуационных заданий, наборы бланков с результатами лабораторных методов исследований, наборы для определения группы крови и резус фактора, наборы рентгенограмм, томограмм, наборы видео фильмов, компьютерных презентаций;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- люминесцентный микроскоп, конденсор для темнопольной микроскопии, микроскоп стереоскопический, устройство фазовоконтрастное, прибор оптический.
- расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДонНМУ им. М. Горького

**Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на
ОСК**

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

по обучающему симуляционному курсу

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
№	Универсальные		
1	Обеспечение ИВЛ	5	
2	непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)	5	
3	Прекардиальный удар	5	
4	Техника закрытого массажа сердца	5	
5	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации	5	
6	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации	5	
7	Введение препаратов внутривенно струйно	5	
8	Неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе	5	
9	Неотложная помощь при обмороке	5	
10	Неотложная помощь при приступе стенокардии	5	
11	Неотложная помощь при приступе инфаркте миокарда	5	
12	Неотложная помощь при эпилептическом припадке	5	
13	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	5	
14	Неотложная помощь при гипергликемической коме	5	
15	Неотложная помощь при гипогликемической коме	5	
	Профессиональные		
1	Определение очередности проведения исследований полученных материалов.	10	
2	Приготовление растворов необходимых для окраски мазков.	10	
3	Фиксирование исследуемых культур на стекле.	10	
4	Окрашивание материала по Граму, Цилю-Нильсену и простыми методами окраски.	10	
5	Пользование световым микроскопом.	10	
6	Приготовление питательных сред.	3	
7	Определение оптимального набора питательных сред для первичного посева и для обогащения.	3	
8	Проведение посевов материала прямым методом, методом истощающего посева, методом серийных разведений.	3	
9	Выделение микроорганизмов из клинического материала и среды, окружающей больного.	5	
10	Выделение микроорганизмов из объектов окружающей среды и пищевых продуктов при санитарно - бактериологических исследованиях.	5	
11	Идентификация выделенных культур.	5	
12	Стандартизация взвеси культуры.	5	
13	Автоклавирование материала.	10	
14	Сухожаровая стерилизации.	10	
15	Проведение исследований в микроаэрофильных и анаэробных условиях.	3	
16	Проведение постановки биохимических тестов как классическими, так и современными «аппаратными» методами.	3	
17	Проведение постановки серологических тестов	5	

	различными методами.		
18	Определение антибиотикограммы микроорганизмов.	5	
19	Проведение манипуляций с лабораторными животными.	5	