

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 12:58:20

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f31502adcf9215c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию, д.мед.н.,  
профессор А.Э. Багрий



«27» ноя 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД2 РЕНТГЕНОЛОГИЯ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.51 Фтизиатрия**


Донецк 2024

## Разработчики программы

№ п/п	ФИО	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Седаков Игорь Евгеньевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой онкологии и радиологии им. академика Г.В. Бондаря
2.	Семикоз Наталья Григорьевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры онкологии и радиологии им. академика Г.В. Бондаря
3.	Середенко Елена Валерьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры онкологии и радиологии им. академика Г.В. Бондаря
4.	Рогалев Артем Валерьевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры онкологии и радиологии им. академика Г.В. Бондаря

Рабочая программа дисциплины «Рентгенология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры онкологии и радиологии им. академика Г.В. Бондаря  
«14» 05.2024 г. протокол № 8

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



(подпись)

И.Е. Седаков

Рабочая программа дисциплины «Рентгенология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Рентгенология» одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, квалификация: врач - фтизиатр).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения лучевой диагностики в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-фтизиатра в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рентгенология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Проведение и контроль эффективности	ПК-1. Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	ПК-1.3. Умеет контролировать проведение своевременного и полного обследования пациентов при подозрении на туберкулез в медицинских организациях, оказывающих

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	первичную медико-санитарную помощь, направлять на дальнейшее консультирование в медицинскую противотуберкулезную организацию
	ПК-5. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.4. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом. ПК-5.5. Интерпретирует и анализирует результаты комплексного обследования пациентов, проводит дифференциальную диагностику туберкулеза.
	ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-7.2 Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации рентгенологической помощи, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- методы лучевого исследования;
- основы рентгеновской кинологии;
- методы получения рентгеновского изображения;
- дозиметрию рентгеновского излучения;
- подходы к гигиеническому нормированию в области радиационной безопасности;
- меры защиты медицинского персонала и пациентов при рентгенологических исследованиях детей;
- основы рентгенодиагностики заболеваний черепа, головного мозга, уха, носа, носоглотки и околоносовых пазух, заболевания зубов и челюстей;
- основы рентгенодиагностики заболеваний головы и шеи;
- основы рентгенодиагностики заболевания органов дыхания и средостения;

- основы рентгенодиагностики заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости;
- основы рентгенодиагностики заболеваний грудных желез;
- основы рентгенодиагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- основы рентгенодиагностики заболеваний скелетно-мышечной системы;
- основы рентгенодиагностики заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза;
- особенности лучевых исследований в педиатрии;
- показания к диагностическим рентгеноэндovasкулярным исследованиям;
- фармакодинамику, показания и противопоказания к применению рентгеноконтрастных препаратов;
- аспекты безопасности исследований и основы реанимационных мероприятий;
- вопросы трудовой экспертизы;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, организацию медицинских служб гражданской обороны и медицины катастроф.

### **Уметь:**

- составлять рациональный план лучевого обследования пациента;
- определять объем и последовательность необходимых лечебных мероприятий, в случае необходимости, оказывать реанимационную помощь;
- определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз и тактику ведения больного;
- определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин;
- оценивать динамику течения болезни и ее прогноз;
- оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, обмороке и коллапсе, остановке сердечно-легочной деятельности, тяжелой аллергической реакции на введение контрастных веществ;
- выполнять подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции, непрямой массаж сердца, остановку кровотечения, иммобилизацию конечности при переломе, промывание желудка, очистительные клизмы

### **Владеть:**

- стандартом оформления заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом;
- методом сбора анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных;
- методами сопоставления данных клинических, инструментальных и лучевых исследований;
- назначением рентгенологических исследований в объеме методик, требуемых соответственно клиническим задачам;
- расчетом объема рентгеноконтрастного препарата, требуемого для выполнения контрастного усиления

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ФТИЗИАТРА**

- стандарт оформления заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом;

- метод сбора анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных;
- методы сопоставления данных клинических, инструментальных и лучевых исследований;
- назначение рентгенологических исследований в объеме методик, требуемых соответственно клиническим задачам;
- расчет объема рентгеноконтрастного препарата, требуемого для выполнения контрастного усиления

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ОД2	<b>Рентгенология</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			
1	Организация службы рентгенодиагностики, общие вопросы лучевой диагностики	9		2	5	2	ПК-1, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Рентгеноанатомия органов грудной полости	9			5	4	ПК-1, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Рентгенодиагностика туберкулезного спондилита	9		2	5	2	ПК-1, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Рентгенодиагностика туберкулеза костей и суставов	9			5	4	ПК-1, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Рентгенодиагностика туберкулеза легких	9		2	5	2	ПК-1, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6	Рентгенодиагностика туберкулеза различных органов и систем	9		2	4	3	ПК-1, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7	Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения	9		2	4	3	ПК-1, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8	Неотложная рентгенодиагностика повреждений органов грудной полости	9		2	3	4	ПК-1, ПК-5, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						ПК-1, ПК-5, ПК-7	Зачет	
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование		



## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Рентгенология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.51 Фтизиатрия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. Девочка 7 лет. Жалобы на кашель с мокротой, повышение температуры тела до 39\*С. Объективно: состояние средней тяжести. В проекции левого легкого - притупление перкуторного звука, аускультативно - жесткое дыхание, крепитация. Анализ крови: лейкоцитоз, ускоренная СОЭ. На обзорной рентгенограмме органов грудной полости: в левом легком - затемнение легочной ткани с наличием участков просветления округлой и полигональной формы без уровней жидкости. Корни структурны. Сердце и аорта - без особенностей.

Ваше рентгенологическое заключение?

- A.\* Острая пневмония
- B. ХНЗЛ. Хроническая пневмония
- C. Первичный туберкулезный комплекс
- D. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов
- E. Порок развития легкого

2. Женщина 42 лет. Жалоб не предъявляет. Объективно: патологии не выявлено. Анализ крови: эозинофилия. На обзорной рентгенограмме органов грудной полости: в верхней доле левого легкого - фокусная тень малой интенсивности, однородной структуры, с нечеткими контурами. Сердце и аорта без особенностей. При контрольном рентгенисследовании через 3 суток - полное рассасывание.

Ваше рентгенологическое заключение?

- A. Реакция интерстиция на ОРВИ
- B. Острая пневмония
- C. Инфильтративный туберкулез
- D. \*Эозинофильный инфильтрат
- E. Первичный туберкулезный комплекс.

3. Девушка 15 лет. Жалобы на слабость, утомляемость, субфебрильную температуру. Объективно: в проекции нижней доли правого легкого - притупление перкуторного звука, аускультативно - ослабленное везикулярное дыхание. На обзорной рентгенограмме органов грудной полости: средняя доля правого легкого уменьшена в размерах, однородно затемнена. Правый корень бесструктурен за счет увеличенных лимфатических узлов. Сердце и аорта - без особенностей.

Ваше рентгенологическое заключение?

- A. \*Туберкулез внутригрудных лимфоузлов.
- B. Центральная рак легкого
- C. Острая пневмония
- D. Метастазы во внутригрудные лимфоузлы.
- E. ХНЗЛ. Цирроз

### **Образцы ситуационных заданий**

#### ***Ситуационное задание 1***

Женщина 28 лет. Жалоб не предъявляет. При объективном и лабораторном исследовании патологии не выявлено. На обзорной рентгенограмме органов грудной полости: в верхней доле правого легкого определяется веретенообразная, ветвистая тень с четкими контурами, однородная, наибольшим диаметром направленная к корню легкого и связанная с ним. На томограммах трахеобронхиального дерева в прямой и боковой проекциях - тень связана с сосудом в головке корня. Корни структурны. Сердце и аорта без особенностей.

1. Каково Ваше рентгенологическое заключение?
2. Какой метод диагностики показан в данном случае для дальнейшего дообследования?

#### **Эталон ответа:**

1. Артерио-венозные шунты
2. КТ-ангиография органов грудной клетки

#### ***Ситуационное задание 2***

Мальчик, 3 года. Жалобы на «шишку» в левой теменной области головы, свищ со скудным отделяемым. Анамнез. Мама заметила припухлость на голове при купании ребенка два месяца назад. Обратилась к хирургу, который поставил диагноз ушиб, ребенок не лечился. Через два месяца открылся свищ в области припухлости. Мать ребенка и его старший брат наблюдаются в противотуберкулезном диспансере в течение пяти лет по поводу туберкулеза легких. Объективно. После снятия повязки в левой теменной области опухоль эластичной консистенции, в центре которой свищ. На рентгенограммах черепа в двух проекциях – в левой теменной кости литическая деструкция неправильной формы 3x5 см с нечеткими неровными контурами, с секвестром в центра в виде «таящего сахара».

1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Обоснуйте диагноз
3. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?

**Эталон ответа:**

1. Туберкулез
2. Предполагаемый диагноз основан на данных анамнеза – контакт с матерью и старшим братом, которые наблюдаются в противотуберкулезном диспансере по поводу туберкулеза легких, а также характерная рентгенологическая картина – деструкция с секвестром в центре в виде «тающего сахара»
3. Гистиоцитоз-Х, эпидермоидная киста, саркома Юинга.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Организация службы рентгенодиагностики, общие вопросы лучевой диагностики	2	5
2	Рентгеноанатомия органов грудной полости		5
3	Рентгенодиагностика туберкулезного спондилита	2	5
4	Рентгенодиагностика туберкулеза костей и суставов		5
5	Рентгенодиагностика туберкулеза легких	2	5
6	Рентгенодиагностика туберкулеза различных органов и систем	2	4
7	Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения	2	4
8	Неотложная рентгенодиагностика повреждений органов грудной полости	2	3
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация службы рентгенодиагностики, общие вопросы лучевой диагностики	Подготовка СЗ,КПЗ.	2
2	Рентгеноанатомия органов грудной полости	Подготовка СЗ,КПЗ.	4
3	Рентгенодиагностика туберкулезного спондилита	Подготовка СЗ,КПЗ.	2
4	Рентгенодиагностика туберкулеза костей и суставов	Подготовка СЗ,КПЗ.	4
5	Рентгенодиагностика туберкулеза легких	Подготовка СЗ,КПЗ.	2
6	Рентгенодиагностика туберкулеза различных органов и систем	Подготовка СЗ,КПЗ.	3
7	Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения	Подготовка СЗ,КПЗ.	3

8	Неотложная рентгенодиагностика повреждений органов грудной полости	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Рентгенология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Лучевая диагностика и лучевая терапия. Общая лучевая диагностика: т.1: учебник в 2 томах/ С. К. Терновой [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -232 с,- Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Лучевая диагностика и лучевая терапия. Общая лучевая диагностика: т.2 ЭР учебник в 2 томах/ С. К. Терновой [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. т.2.-356 с, - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких: учебное пособие / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, А. Н. Кузнецова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5991-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459911.html>
4. Лучевая диагностика: учебник / Г. Е. Труфанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-4419-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444191.html> (дата обращения: 17.01.2023).
5. Туберкулез: основы дифференциального диагноза, клинические наблюдения / под редакцией Е. В. Корж; ГОУ ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк, 2019 - 182 с. – Текст: непосредственный

#### Дополнительная литература:

1. Троян В.Н., Лучевая диагностика органов грудной клетки / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 584 с. (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1094 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34390);
13. Профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н (зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2018, регистрационный № 52737);
14. Квалификационная характеристика «Врач-фтизиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.