

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 23.12.2024 13:24:15
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.
профессор А.Э. Багрий



«27» июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД 3 РЕАНИМАТОЛОГИЯ**
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.75 Стоматология ортопедическая

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Городник Г. А.	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой анестезиологии, ИТ, МНС
2	Кузнецова И. В.	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, ИТ, МНС
3	Тюменцева С. Г.	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ, МНС
4	Потапов В. В.	к.м.н.	ассистент кафедры анестезиологии, ИТ, МНС

Рабочая программа дисциплины «Реаниматология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО

«17» июня 2024 г. протокол № 7

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

_____ (подпись)

Г.А. Городник

Рабочая программа дисциплины «Реаниматология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор

_____ (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Реаниматология» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО,

_____ (подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая (квалификация: врач-стоматолог-ортопед).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций по медицине чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.
		УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		

<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>ПК-5.1. Знать: 5.1.3. Симптомы и диагностические критерии неотложных состояний, которые могут возникнуть у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи; 5.1.4. Основные манипуляции и мануальные навыки, используемые при диагностике неотложных состояниях, которые могут возникнуть у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи. ПК-5.2. Уметь: 5.2.5. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме). 5.2.6. Проводить дифференциальную диагностику выявленных неотложных состояний у взрослых и детей, которые могут возникнуть на стоматологическом амбулаторном приеме; проводить диагностику и дифференциальную диагностику сердечно-сосудистых заболеваний, требующих оказания неотложной помощи, которые могут возникнуть у пациентов на стоматологическом амбулаторном приеме. ПК-5.3. Владеть: 5.3.3. Навыками диагностики неотложных состояний, которые могут возникать у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок) согласно алгоритмам.</p>
	<p>ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>ПК-7.1. Знать: 7.1.3. Алгоритмы, методы и способы оказания неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента, которые могут возникать у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.; (обморока, коллапса, гипер- и гипогликемической ком, анафилактического шока, гипертонического криза, инфаркта миокарда, клинической смерти, эпилептического припадка, гипертонического криза) особенности фармакотерапии стоматологических заболеваниях, в том числе при наличии сопутствующей патологии, основы комбинированной фармакотерапии, побочное действие лекарственных средств. ПК-7.2. Уметь: 7.2.3. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, частичного и полного отсутствия зубов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области; 7.2.4. Оказывать неотложную медицинскую помощь больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической комах, гипертоническом кризе, при эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи. ПК-7.3. Владеть: 7.3.2. Навыками создания свободной проходимости дыхательных путей, обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиального удара; техника закрытого массажа сердца, сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации, необходимость в которых может</p>

		<p>возникнуть у больных во время стоматологического ортопедического приема,</p> <p>7.3.3. Навыками оказания неотложной медицинской помощи больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической коме, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи в условиях амбулаторной стоматологической практики;</p> <p>7.3.4. Навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации, необходимость в которой может возникать при лечении пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- методы реанимации при внезапной остановке кровообращения;
- диагностику и неотложную помощь при инфаркте миокарда;
- диагностику и неотложную помощь при ТЭЛА;
- диагностику и неотложную помощь при анафилактическом шоке.

Уметь:

- провести сердечно-легочную реанимацию;
- выполнять катетеризацию периферических вен;
- выполнять закрытый массаж сердца;
- выполнять электрическую дефибрилляцию.

Владеть:

- методом сердечно-легочной реанимации;
- методами венозного доступа;
- основами мониторинга (гемодинамического, дыхательного).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА-ОРТОПЕДА:

- методом реанимационных мероприятий в простейших условиях;
- методом искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», через приспособления (воздуховод).
- методом непрямого массажа сердца, лекарственной стимуляции сердца;
- методом электрической дефибрилляции сердца, электростимуляции;
- методом пункции и катетеризацией периферических сосудов;
- методом катетеризации мочевого пузыря и контроля за часовым диурезом;
- методом записи и расшифровки ЭКГ.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ОД 3	Реаниматология	1	36		6	18	12				
1	Анафилактический шок. Патогенез, клиника, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	0,25	9			9			УК-1, ПК-5, ПК-7	КПЗ, КЛ.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Терминальные состояния, агония, клиническая смерть. Сердечно - легочная реанимация	0,25	9			9			УК-1, ПК-5, ПК-7	КПЗ, КЛ.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Инфаркт миокарда. Патогенез, клиника, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	0,25	9		3		6		УК-1, ПК-5, ПК-7	СЗ, КЛ.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	ТЭЛА. Патогенез, клиника, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	0,25	9		3		6		УК-1, ПК-5, ПК-7	СЗ, КЛ.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация								УК-1, ПК-5, ПК-7	Зачет	
	Общий объем подготовки	1	36		6	18	12				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	КЛ.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Реаниматология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

Тест 1

Больная 28 лет, доставлена БСМП в сан. пропускник ЦРБ, после ДТП. Объективно: По ШКГ – 4б, отсутствие сердечной деятельности, ИВЛ через интубационную трубку. Со слов врача скорой помощи, больной на месте оказана неотложная помощь: интубация трахеи, непрямой массаж сердца, введен адреналин 1.0 №3 и атропин №1, произведена 3-кратная дефибриляция разрядом от 200 до 360 Дж, Эффекта не было. Реанимационные мероприятия были продолжены в машине скорой помощи по дороге в больницу, общее время составило 25 мин.

Назовите сроки прекращения реанимации при отсутствии эффекта.

- А. *30 минут
- В. 15 минут

- C. 10 минут
- D. 45 минут
- E. 90 минут

Тест 2

На улице, в утреннее время, был обнаружен мужчина 56 лет. При осмотре выявлено отсутствие дыхания и сердечной деятельности, на спине в поясничной области определяются пятна темно-фиолетового цвета.

Назовите признаки биологической смерти:

- A. * Трупные пятна, трупное окоченение
- B. Фибрилляция желудочков, зрачки расширены
- C. Кома, аритмия, АД не определяется
- D. Агония, АД не определяется

Тест 3

Пациент 50 лет, доставлен бригадой СМП в отделение интенсивной терапии с диагнозом - тепловой удар. При обследовании пациента выявлено: ректальная температура > 40,5 С0.

Укажите который синдром необходимо учитывать при дифференциальной диагностике у пациента с ректальной температурой > 40,5 С0?

- A. *Злокачественный нейрорептический синдром
- B. Анафилактический шок
- C. Геморрагический шок
- D. Инфекционно-токсический шок
- E. Кардиогенный шок

Образцы ситуационных заданий

Ситуационное задание 1

Пострадавший извлечен из воды. Сознание отсутствует, на болевые раздражители не реагирует. Лицо фиолетово-синее, кожные покровы и видимые слизистые цианотичные. Пульс на а. Carotis не определяется, на а. Radialis – отсутствует. Редкие судорожные дыхательные движения. Зрачки широкие диаметром 6 мм, фото реакция отсутствует. На ЭКГ регистрируется изолиния.

1. Оцените состояние пострадавшего. Ваш предварительный диагноз?
2. Ваши действия по оказанию неотложной помощи на месте происшествия.

Эталон ответа:

1. Клиническая смерть
2. Сердечно-лёгочная реанимация

Ситуационное задание 2

Женщина 67 лет обнаружена родственниками дома без сознания. Лежит на полу на спине. Лицо и видимые слизистые цианотичные. На вопросы больная не отвечает, глаза не открывает, на уколы не реагирует. Пульс на а. Carotis пальпируется, на а. Radialis – слабого наполнения, нитевидный 54 в 1 мин. Зрачки диаметром 3 мм, при поднятии верхнего века зрачок медленно сужается. Артериальное давление 60 и 40 мм рт.ст. Дыхание редкое, поверхностное, вдох затруднен, ЧДД 8 в 1 мин. При аускультации в нижних отделах дыхательные шумы резко ослаблены. На столе обнаружено несколько пустых упаковок от различных лекарственных препаратов

1. Оцените степень тяжести состояния больной. Ваш предварительный диагноз?
2. В чем должна заключаться неотложная помощь. Какие мероприятия должны быть проведены бригадой скорой помощи и в стационаре?

Эталон ответа:

1. Состояние крайне тяжелое. Отравление опиатами.
2. Налоксон внутривенно, ИВЛ с интубацией трахеи, дезинтоксикационная терапия.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Анафилактический шок. Патогенез, клиника, интенсивная терапия на догоспитальном этапе		9
2	Терминальные состояния, агония, клиническая смерть. Сердечно - легочная реанимация		9
3	Инфаркт миокарда. Патогенез, клиника, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	3	
4	ТЭЛА. Патогенез, клиника, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	3	
	Всего:	6	18

Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Инфаркт миокарда. Патогенез, клиника, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	Подготовка к СЗ, КПЗ.	6
2	ТЭЛА. Патогенез, клиника, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	Подготовка к СЗ, КПЗ.	6
	Всего:		12

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Реаниматология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основная литература:

1. Кузнецова И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н.

- Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
2. Черный В.И. с соавт. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний [Текст]. - Донецк, 2010- 392с.
 3. Неотложная медицинская помощь: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.

Дополнительная литература:

1. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
2. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] :учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошадка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
3. Городник, Г. А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс] :учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Интенсивная терапия у больных с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] :учеб.пособие / В.И. Черный, Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошадка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2012.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам

ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 118 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023, регистрационный № 73677);

13. Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФЕБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);

14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- симулятор "АМБУ", демонстрационная модель головы, манекен "Анна", манекен "Стимулятор", манекен "Беби", модель АМБУ, модель для интубации взрослых, модель для интубации малышей, набор для реанимации, тренажер интубационный. Пульсоксиметр, перфузор, электроотсосы, небулайзер, мониторы контроля жизненно важных функций; инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки,

воздуховоды); инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа; лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи; наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки; лопастные носилки; аппарат для обеспечения метода спонтанного дыхания под положительным давлением; дыхательные мешки; лицевые маски для больных и пострадавших разных возрастов манекены, тренажеры, кардиографы - доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.