

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 24.12.2024 09:39:22

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю  
Проректор по  
последипломному  
образованию, д.мед.н.,  
профессор А.Э. Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.ПВ2ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:**  
**ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ**  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Донецк 2024

### Разработчики программы:

п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Ватутин Николай Тихонович	д.м.н., профессор	зав. кафедрой внутренних болезней №3
2.	Склянная Елена Валериевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры внутренних болезней №3
3.	Канана Наталья Николаевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры внутренних болезней №3
4.	Эль-Хатиб Марьям Аднан Ибрагим	к.м.н., доцент	доцент кафедры внутренних болезней №3

Рабочая программа производственной клинической практики: диспансеризация обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры внутренних болезней №3

«18» июня 2024 г. протокол № 20

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

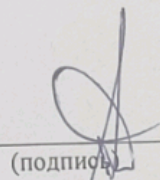
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Т. Ватутин

Рабочая программа производственной клинической практики: диспансеризация рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа производственной клинической практики: диспансеризация одобрена Советом ФНМФО

«20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики:  
диспансеризация содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: диспансеризация
6. Программа производственной клинической практики: диспансеризация
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа производственной клинической практики: диспансеризация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (квалификация: врач общей практики (семейный врач)). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## **2. Цели и задачи практики**

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Задачи практики** - сформировать и закрепить у обучающихся **умения и навыки:**

- профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
- использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния пациента;
- знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний;
- усовершенствования практических навыков по методике клинического обследования;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;
- назначения лечения в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
- оказания квалифицированной врачебной помощи при развитии у них неотложных состояний;
- ведения учётно-отчётной документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

## **3. Место практики в структуре профессиональной программы**

Производственная клиническая практика: диспансеризация относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

## **4. Общая трудоёмкость и способы проведения практики**

Трудоёмкость производственной клинической практики: диспансеризация составляет 144 ч. / 4 з.е. Продолжительность – 3 недели на втором году обучения

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

## 5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: диспансеризация

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-5.3 Знает показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля. ОПК-5.4 Применяет медикаментозное и

		немедикаментозное лечение заболеваний терапевтического профиля.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.3 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях или состояниях, в том числе при реализации программ реабилитации или абилитации инвалидов.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу ОПК-7.3 Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами и иными состояниями.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением ОПК-8.3 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ОПК-10.3 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым	ПК-1. Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ПК-1.1. Знать: 1.1.1. Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста ПК-1.2. Уметь: 1.2.1. Составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования; 1.2.2. Формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10; ПК-1.3. Владеть: 1.3.1. Методами проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретацией результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

	<p>ПК-2. Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Знать: 2.1.1. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения. ПК-2.2. Уметь: 2.2.1. Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. ПК-2.3. Владеть: 2.3.1. принципами и методами разработки плана лечения пациентов и индивидуального подхода к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК-3.1. Знать: 3.1.1. Порядок организации медицинской реабилитации взрослых. 3.1.2. Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов. ПК-3.2. Уметь: 3.2.1. получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений, выработать план ведения больного, решать вопрос о трудоспособности больного, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации, вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями ПК-3.3. Владеть: 3.3.1. принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также реабилитации пациентов.</p>
	<p>ПК-8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины</p>	<p>ПК-8.1. Знать: 8.1.1. Теорию и методы статистики; 8.1.2. Основы анализа и оценки деятельности медицинских организаций; ПК-7.2. Уметь: 8.2.1. Проводить углубленное статистическое исследование деятельности медицинской организации в целом и отдельных подразделениях; ПК-8.3. Владеть: 8.3.1. Методиками проведения сплошных и выборочных исследований по специальным программам;</p>
<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи детям</p>	<p>ПК-9. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях</p>	<p>ПК-9.1. Знать: 9.1.1. Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей. 9.1.2. Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста: этиологию, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию. ПК-8.2. Уметь: 9.2.1. Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и</p>

		<p>противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями.</p> <p>9.2.2. Осуществлять профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация.</p> <p>9.2.3. Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>ПК-9.3. Владеть:</p> <p>9.3.1. Методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного клинического обследования детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний с целью выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов.</p> <p>9.3.2. Методами оказания медицинской помощи детям, в том числе, в экстренной и неотложной формах.</p>
--	--	--

**6. Программа производственной клинической практики:  
диспансеризация**

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Второй год обучения</b>					
<b>Практика в поликлинике (Б2.ПВ2) – вариативная часть – 144 часа/4 з.е.</b>					
<b>Б2.ПВ2.1</b>	Ассистирование врачу общей практики в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Консультативно-диагностическое отделение ФГБУ «ИНВХ им. В.К. Гусака» МЗ РФ	135 часов/ 3,75 з.е.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы диагностики заболеваний, физиологических и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования при проведении диспансерных осмотров;</li> <li>– принципы проведения диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>– правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, выявление причин и условий их</li> </ul>	



№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>возникновения и развития при диспансерном наблюдении пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять оптимальный объем и последовательность диагностических мероприятий при диспансерном наблюдении пациентов;</li> <li>- составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи при диспансерном наблюдении пациентов;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи при диспансерном наблюдении пациентов;</li> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами медицинской помощи при диспансерном наблюдении пациентов;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>неотложной форме при диспансерном наблюдении пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки временной и стойкой нетрудоспособности, обусловленной заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи при диспансерном наблюдении пациентов;</li> <li>- формировать команду врачей-специалистов для проведения мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проводить профилактические медицинские осмотры;</li> <li>- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план диспансерной работы и отчет о диспансерной работе на прикрепленном врачебном участке;</li> <li>- проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения по данным диспансерного наблюдения;</li> <li>- вести медицинскую документацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов, физиологических и патологических состояний пациентов при проведении диспансерного наблюдения;</li> <li>- навыками проведения и интерпретации результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования при проведении диспансерных осмотров;</li> <li>- способностью обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с нормативными актами по различным разделам дисциплины при проведении диспансерных осмотров;</li> <li>- навыками выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании при проведении диспансерных осмотров;</li> <li>- навыками формирования маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции при проведении врача-терапевта диспансерных осмотров;</li> <li>- навыками интерпретации результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований у лиц пребывавших</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				в зонах ухудшения радиационной обстановки при проведении диспансерных осмотров; - навыками интерпретации результаты физикальных, лабораторных и инструментальных исследований у лиц пребывавших в зонах стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях при проведении диспансерных осмотров.	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов/ 0,25 з.е		Зачет с оценкой

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)
2.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики
4.	Планирование методов профилактики заболевания после осмотра больного
5.	Забор материала (биоптатов) для патоморфологического исследования
6.	Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм
7.	Пальпация
8.	Аускультация
9.	Выполнение диагностических и лечебных пункции, парацентез; выполнять зондирование полостей, свищей
10.	Выполнение инфильтрационной анестезии, проводниковую, футлярную, вагосимпатические блокады
11.	Первичная хирургическая обработку ран, снятие швов
12.	Удаление поверхностно расположенных инородных тел
13.	Вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон
14.	Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование;
15.	Обследование беременной женщины методами функциональной диагностики
16.	Наружное акушерское обследование, оценку сердцебиения плода
17.	Оценивать состояние новорожденного
18.	Оценивать психомоторное и физическое развитие ребенка
19.	Давать рекомендации по вопросам вскармливания, воспитания, закаливания, подготовки детей к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации
20.	Проводить исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц)
21.	Проведение пальцевого исследования предстательной железы
22.	Забор секрета предстательной железы
23.	Лабораторное исследование секрета предстательной железы
24.	Дерматоскопия
25.	Трихоскопия

### 8. Клинические базы для прохождения практики.

Производственная клиническая практика: диспансеризация проводится в форме клинической практики в клиничко-диагностических отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## **9. Виды аттестации.**

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: диспансеризация осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производственной клинической практики: диспансеризация производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2)

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература:**

#### **Основная литература:**

1. Кузнецова И. В., Тюменцева С. Г., Смирнова Н. Н. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Донецк: Изд-во Донецкого мед. ун-та, кафедры анестезиологии, ИТ, МНС ФИПО, 2014.
2. Медицинская реабилитация: учебник / под ред. А. В. Епифанова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 672 с.
3. Мельниченко Г.А., Удовиченко О.В., Шведова А.Е. Эндокринология: типичные ошибки практического врача. 3-е изд., испр. и доп. М.: Практическая медицина, 2014. 192 с.
4. Мкртумян А. М., Нелаева А.А. Неотложная эндокринология: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 128 с.
5. Нефрология: национальное руководство / под ред. Н. А. Мухина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 720 с.
6. Нефрология: учебное пособие для послевузовского образования / под ред. Е. М. Шилова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 688 с.
7. Передерий В. Г., Ткач С. М. Основы внутренней медицины. Т. 1. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов пищеварения. Заболевания системы крови и кроветворных органов. Заболевания эндокринной системы: учебник. В.: Нова книга, 2009. 784 с.
8. Передерий В. Г., Ткач С. М. Основы внутренней медицины. Т. 2. Заболевания системы кровообращения. Ревматические болезни. Заболевания почек.

Общие вопросы внутренней медицины: учебник. В.: Нова книга, 2009. 784 с.

9. Руководство по нефрологии / под ред. А. И. Дядька, Е. А. Дядык К.: Четвертахиля, 2011. 600 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Абросимов В. Н. Реабилитация больных ХОБЛ [Электронный ресурс]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. ISBN 978-5-9704-3637-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436370.html>
2. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие. / В.И. Маколкин [и др.] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html>
3. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / Л. И. Дворецкий [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414828.html>
4. Иванов Д.Д. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность. Д.: Заславский А. Ю., 2010. 200 с.
5. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html>
6. Моисеев В. С., Мартынов А. И., Мухин Н. А. Внутренние болезни в 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник. 3-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
7. Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е. Шилова М. 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416419.html>
8. Ермоленко В. М., Николаев А. Ю. Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html>
9. Петров В. С., Добрынина Н. В., Зотова Л. А. Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч. 4: Нефрология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С. С. Якушина Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. [http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_025.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_025.html)
10. Филоненко С. П., Лыгина Е. В., Зотова Л. А. Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч. 1: Ревматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С. С. Якушина Рязань ООП УИТТиОП, 2018. [http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_028.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_028.html)
11. Щёктова В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. ISBN 978-5-9704-3934-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439340.html>
12. Дедов И. И., Мельниченко Г. А., Фадеев В. В. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник. М.: Литтерра, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

### **Методическое обеспечение практики**

Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: диспансеризация по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54. Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 16 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34493);
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
- Квалификационная характеристика «Врач общей практики (семейный врач)» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: диспансеризация**

- консультативно-диагностическое отделение ФГБУ «ИНВХ им. В.К. Гусака» МЗ РФ
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- специализированное оборудование и (или) медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ивл) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, - анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных.



- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)
2.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики
4.	Планирование методов профилактики заболевания после осмотра больного
5.	Забор материала (биоптатов) для патоморфологического исследования
6.	Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм
7.	Пальпация
8.	Аускультация
9.	Выполнение диагностических и лечебных пункции, парацентез; выполнять зондирование полостей, свищей
10.	Выполнение инфильтрационной анестезии, проводниковую, фулярную, вагосимпатические блокады
11.	Первичная хирургическая обработку ран, снятие швов
12.	Удаление поверхностно расположенных инородных тел
13.	Вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон
14.	Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование;
15.	Обследование беременной женщины методами функциональной диагностики
16.	Наружное акушерское обследование, оценку сердцебиения плода
17.	Оценивать состояние новорожденного
18.	Оценивать психомоторное и физическое развитие ребенка
19.	Давать рекомендации по вопросам вскармливания, воспитания, закаливания, подготовки детей к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации
20.	Проводить исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц)
21.	Проведение пальцевого исследования предстательной железы
22.	Забор секрета предстательной железы
23.	Лабораторное исследование секрета предстательной железы
24.	Дерматоскопия
25.	Трихоскопия

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в

\_\_\_\_\_ (наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал  
себя \_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись) (Фамилия, инициалы)

**Главный врач:** \_\_\_\_\_ (подпись) (Фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_ (подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

**Замечания руководителя практики**

\_\_\_\_\_

**Подпись руководителя практики** \_\_\_\_\_ **дата** \_\_\_\_\_