

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 11:45:15

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246aba91b115cd9213c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ2 ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

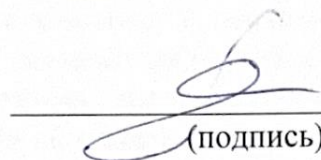
Донецк 2024

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Максютенко С.И.	к.м.н., доцент	зав.едующий кафедрой общей стоматологии ФНМФО
2	Осипенкова Т.С.	к.м.н., доцент	доцент кафедры общей стоматологии ФНМФО
3	Коваленко Я. О.		ассистент кафедры общей стоматологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Хирургическая стоматология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общей стоматологии ФНМФО  
«18» 06. 2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

  
(подпись)

С.И. Максютенко

Рабочая программа дисциплины «Хирургическая стоматология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
«20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Хирургическая стоматология» одобрена Советом ФНМФО  
«20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация: врач-стоматолог-терапевт).

### **2. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. Способного и готового проводить операции удаления зубов, осуществлять диагностику воспалительных заболеваний, травматических повреждений, неврогенных и опухолевых заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний слюнных желез; поводить комплексное амбулаторное лечение данных заболеваний. Способного и готового к оказанию неотложной, первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок).

#### **Задачи:**

- подготовка врача-стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания по хирургической стоматологии, базовой реанимации и неотложной первичной медико-санитарной помощи, при состояниях, которые могут возникнуть у больных на амбулаторном стоматологическом приеме;
- формирование навыков и умений обезболивания, при лечении воспалительных заболеваний, операциях удаления зубов, неврогенных заболеваний и травм челюстно-лицевой области, опухолей и опухолеподобных образований полости рта и челюстей, в условиях амбулаторного стоматологического приёма;
- формирование навыков и умений в освоении операции удаления зубов, зубосохраняющих операций, хирургии пародонта, методов лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, одонтогенных гайморитов, заболеваний слюнных желез, опухолей и опухолеподобных образований полости рта и челюстей, травм челюстно-лицевой области;
- формирование навыков и умений определять на основании данных анамнеза, жалоб, объективного обследования и лабораторных показателей выставить окончательный диагноз, определить тактику ведения больных с воспалительными процессами локализованными в полости рта: (периодонтит, периостит, остеомиелит, перикоронит, абсцессы, травматическими поражениями, опухолями и опухолеподобными образованиями челюстно-лицевой области);
- формирование навыков и умений владения техниками проведения лечения воспалительных заболеваний, неврогенных заболеваний и травм челюстно-лицевой области, опухолей и опухолеподобных образований полости рта и челюстей
- формирование навыков и умений диагностики неотложных состояний, которые могут возникать у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок) согласно алгоритмам;

- формирование навыков и умений выбрать метод и провести оказания неотложной медицинской помощи больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической комах, гипертоническом кризе, при эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургическая стоматология» входит в элективные дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

### 5. Результат обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></i>		
Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знать: ПК-1.1.1. Методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области (ЧЛЮ), используемые в терапевтической стоматологии. ПК-1.1.3. Комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем. ПК-1.2. Уметь: ПК-1.2.4. Назначить соответствующие методы диагностики воспалительных заболеваний полости рта и зубов, вызванных микроорганизмами, с целью их ранней диагностики.
	ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знать: ПК-5.1.1. План и методы обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей. ПК-5.1.3. Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, свя-

	<p>занных со здоровьем у пациентов с патологией ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений, неврогенных заболеваний, опухолевых и предопухолевых процессов челюстно-лицевой области у взрослых и детей.</p> <p>ПК-5.1.4. Классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-5.1.5. Симптомы и диагностические критерии неотложных состояний, которые могут возникнуть у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p> <p>ПК-5.1.6. Основные манипуляции и мануальные навыки, используемые при диагностике неотложных состояний, которые могут возникнуть у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <p>ПК-5.2.1. Выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу) у пациентов со стоматологической патологией всех возрастных групп.</p> <p>ПК-5.2.2. Проводить основные и дополнительные методы исследования при патологии твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области для уточнения диагноза.</p> <p>ПК-5.2.3. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зубы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей.</p> <p>ПК-5.2.5. Поставить диагноз при патологии ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений, неврогенных заболеваний, опухолевых и предопухолевых процессов челюстно-лицевой области у пациентов, согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>ПК-5.2.6. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме).</p> <p>ПК-5.2.7. Провести дифференциальную диагностику выявленных неотложных состояний у взрослых и детей, которые могут возникнуть на стома-</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>тологическом амбулаторном приеме.</p> <p>ПК-5.3. Владеть:</p> <p>ПК-5.3.2. Навыками постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с патологией ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений, неврогенных заболеваний, опухолевых и предопухолевых процессов челюстно-лицевой области на основании международной классификации болезней.</p> <p>ПК-5.3.4. Навыками выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования у пациентов с заболеваниями ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений, неврогенных заболеваний, новообразований челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-5.3.6. Навыками диагностики неотложных состояний, которые могут возникать у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок).</p>
	<p>ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <p>ПК-6.1.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p>
	<p>ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>ПК-7.1.1. Методы и алгоритмы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, губ.</p> <p>ПК-7.1.2. Методы и алгоритмы лечения заболеваний ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей, неврогенных заболеваний, травматических, опухолевых и предопухолевых поражений челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-7.1.4. Показания к операциям удаления зубов, применению методов лечения заболеваний ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей, травматических, опухолевых и предопухолевых поражений, неврогенных заболеваний челюстно-лицевой области, с учетом этиотропных, патогенетических и симптоматических факторов.</p> <p>ПК-7.1.7. Особенности фармакотерапии стоматологических заболеваниях, в том числе при наличии сопутствующей патологии; основы комбинированной фармакотерапии.</p> <p>ПК-7.1.11. Алгоритмы, методы и способы оказания неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента, которые могут возникать у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.; (обморока, коллапса, гипер- и гипогликемической ком, анафилактического шока, гипертонического криза, инфаркта миокарда, клинической смерти, эпилептического</p>

		<p>припадка, гипертонического криза.</p> <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <p>ПК-7.2.2. Составить план и проводить лечение пациентов с заболеваниями ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей, травматических, опухолевых и предопухолевых поражений и неврогенных заболеваний челюстно-лицевой области, с учетом имеющихся соматических заболеваний у пациентов разных возрастных категорий.</p> <p>ПК-7.2.4. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей, травматических, опухолевых и предопухолевых поражений и неврогенных заболеваний челюстно-лицевой области, с учетом имеющихся соматических заболеваний у пациентов разных возрастных категорий.</p> <p>ПК-7.2.5. Осуществить выбор и использовать необходимые стоматологические материалы и инструменты для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта.</p> <p>ПК-7.2.6. Осуществить индивидуальный выбор лекарственной терапии с целью лечения стоматологических заболеваний на основе стандартов лечения и формуляра лекарственных средств;</p> <p>ПК-7.2.9. Удалять временные и постоянные зубы.</p> <p>ПК-7.2.11. Оказывать неотложную медицинскую помощь больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической коме, гипертоническом кризе, при эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p> <p>ПК-7.3. Владеть:</p> <p>ПК-7.3.2. Алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей, травматических, опухолевых и предопухолевых поражений и неврогенных заболеваниях челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-7.3.4. Мануальными навыками и техниками проведения лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей, травматическими, опухолевыми, предопухолевыми поражениями и неврогенными заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-7.3.5. Навыками удаления временных и постоянных зубов.</p> <p>ПК-7.3.8. Навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами, стоматологическими щипцами, элеваторами, борами, эндодонтическим инструментарием</p> <p>ПК-7.3.9. Навыками оказания неотложной медицинской помощи больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке,</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>анафилактическом шоке, гипо-и гипергликемической коме, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи в условиях амбулаторной стоматологической практики</p> <p>ПК-7.3.10. Навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; необходимость в которой может возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>
	<p>ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-9.1. Знать:</p> <p>ПК-9.1.1. Показания к назначению физиотерапевтических методов лечения у пациентов с стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-9.1.2. Показания к немедикаментозной терапии (в том числе с использованием стоматологических материалов и различных инструментов), других инновационных методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-9.2. Уметь:</p> <p>ПК-9.2.1. Назначать и подбирать физиотерапевтические методы лечения при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка, воспалительных и травматических поражениях, неврогенных заболеваниях, челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-9.2.2. Проводить немедикаментозную терапию (в том числе с использованием стоматологических материалов и различных инструментов), другие аппаратные и инструментальные методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-9.3.1. Навыком применения физиотерапевтических методов лечения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка, воспалительных и травматических поражениях челюстнолицевой области.</p> <p>ПК-9.3. Владеть.:</p> <p>ПК-9.3.1. Навыком применения физиотерапевтических методов лечения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка, воспалительных и травматических поражениях, неврогенных заболеваний челюстнолицевой области.</p> <p>ПК-9.3.2. Навыком немедикаментозной терапии (в том числе с использованием стоматологических материалов и различных инструментов), других аппаратных и инструментальных методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>
	<p>ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, спо-</p>	<p>ПК-10. 1.Знать:</p> <p>ПК-10.1.2. Методы профилактики возникновения воспалительных, неврогенных заболеваний, травм, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у пациентов всех возрастных групп.</p> <p>ПК-10. 2. Уметь:</p> <p>ПК-10.2.1. Мотивировать пациента к санации полости рта.</p>



<p>способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-10.2.5. Использовать методы профилактики возникновения воспалительных, неврогенных заболеваний, травм, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у пациентов всех возрастных групп.</p> <p>ПК-10.3. Владеть:</p> <p>ПК-10.3.4 Навыками профилактики воспалительных, неврогенных заболеваний, травм, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта;
- анатомию и физиологию органов полости рта и челюстно-лицевой области, общую патологию стоматологических болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения болезней полости рта и челюстно-лицевой области, интерпретацию гистологического заключения биопсии слизистой оболочки полости рта;
- различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта;
- теоретические основы различных видов обезболивания в стоматологической практике;
- этиологию, патогенез, классификацию одонтогенных воспалительных заболеваний (периодонтит, периостит, остеомиелит, перикоронит, абсцесс, флегмона, лимфаденит, одонтогенный гайморит);
- клинику, диагностику и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний (периодонтит, периостит, остеомиелит, перикоронит, абсцесс, флегмона, лимфаденит, одонтогенный гайморит);
- этиологию, патогенез, классификацию неодонтогенных воспалительных заболеваний (фурункул, карбункул, рожистое воспаление, нома);
- клинику, диагностику и лечение неодонтогенных воспалительных заболеваний (фурункул, карбункул, рожистое воспаление, нома);
- этиологию, патогенез, классификацию заболеваний слюнных желез;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний слюнных желез;
- этиологию, патогенез, классификацию неврогенных заболеваний челюстно-лицевой области;
- клинику, диагностику и лечение неврогенных заболеваний челюстно-лицевой области;
- этиологию, патогенез, классификацию заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава;
- клинику, диагностику и лечение травм челюстно-лицевой области;
- этиологию, патогенез, классификацию заболеваний пародонта;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний пародонта при помощи хирургических методов;
- дифференциальную диагностику опухолей и опухолевидных образований челюстно-лицевой области;
- перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых;
- физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике.

### **Уметь:**

- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования стоматологического пациента;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике врача стоматолога терапевта диагностических методов;
- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного с хирургической стоматологической патологией;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями мкб;
- определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, в объёме квалифицированной стоматологической помощи при хирургических стоматологических заболеваниях;
- применять современные методы местного обезболивания в стоматологической практике;
- поставить предварительный диагноз при онкологическом заболевании челюстно-лицевой области и направить больного в специализированное учреждение;
- поставить диагноз и оказать помощь при неотложных состояниях, которые могут возникнуть на стоматологическом хирургическом приеме;
- уметь осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующих патологиях:
  - одонтогенные воспалительные заболевания (периодонтит, периостит, остеомиелит, перикоронит, абсцесс, флегмона, лимфаденит, одонтогенный гайморит);
  - неодонтогенные воспалительные заболевания (фурункул, карбункул, рожистое воспаление, нома);
  - заболевания слюнных желез;
  - неврогенные заболевания челюстно-лицевой области;
  - заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава;
  - травмы челюстно-лицевой области;
  - заболевания пародонта;
  - опухоли и опухолевидные образования челюстно-лицевой области;
- составлять план необходимого обследования и лечения пациентов с хирургической стоматологической патологией;
- клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в стоматологии;
- делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины;
- организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний стоматологического профиля;
- дать рекомендации по уходу за полостью рта, в том числе проводить обучение необходимым гигиеническим навыкам;
- дать рекомендации по профилактике стоматологических заболеваний.
- проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с хирургической стоматологической патологией;

### **Владеть:**

- методикой обследования стоматологического больного;
- методикой кюретажа (закрытый, Вектор-апарат);
- методикой открытого кюретажа;
- методикой гингивотомии;
- методикой гингивэктомии;
- методикой местного лечения слизистой оболочки с использованием ирригаций, апплика-

- ций, хирургической обработки эрозий, язв и др.;
- методикой аппликационного, инфильтрационного и проводникового обезболивания челюстно-лицевой области;
  - методикой удаление временных и постоянных зубов;
  - методикой резекции верхушки корня;
  - методикой альвеолотомии;
  - методикой секвестрэктомии;
  - методикой вскрытия абсцесса и флегмоны;
  - методикой рассечения слизистой оболочки при перикоронитах;
  - методикой остановки кровотечения при травмах;
  - методикой остановки кровотечения из лунки удаленного зуба;
  - методикой наложения и снятия шин при переломах челюстей;
  - методикой вправления вывиха височно-нижнечелюстного сустава;
  - методиками оказания неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА-ТЕРАПЕВТА**

- визуальной оценки состояния органов полости рта и СОПР;
- пальпации; диаскопии тканей полости рта и челюстно-лицевой области
- оценки тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;
- работы с современными приборами, применяемыми для диагностики и лечения в хирургической стоматологии;
- постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи на основе МКБ;
- осуществления профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в хирургической стоматологии;
- диспансеризации и реабилитации пациентов после проведенного хирургического стоматологического лечения;
- чтения рентгенограмм, ортопантограмм, томограмм тканей и органов челюстно-лицевой области, в том числе компьютерных;
- основными видами анестезии в ЧЛЮ;
- проведения этапов профессиональной гигиены полости рта
- проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
- проведения аппликаций лекарственными средствами и наложения лечебно-защитной повязки на слизистую полости рта;
- забора материала для бактериологического, цитологического исследования путём пункции или соскоба;
- кюретажа (закрытый, Вектор-апарат);
- открытого кюретажа;
- гингивотомии;
- гингивэктомии;
- местным лечением слизистой оболочки с использованием ирригаций, аппликаций, хирургической обработки эрозий, язв и др.;
- аппликационным, инфильтрационным и проводниковым обезболиванием челюстно-лицевой области;
- удаления временных и постоянных зубов;
- резекции верхушки корня;
- альвеолотомии;

- секвестрэктомии;
- вскрытия абсцесса и флегмоны;
- вскрытия слизистой оболочки при перикоронаритах;
- остановки кровотечения при травмах;
- остановки кровотечения из лунки удаленного зуба;
- наложения и снятия шин при переломах челюстей;
- вправления вывиха височно-нижнечелюстного сустава;
- оказания помощи при неотложных состояниях на стоматологическом терапевтическом приеме;
- выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в стоматологии;
- оформления медицинской карты, оформления истории болезни, оформления больничных листов.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела / № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аггестация			
Б1.В.ДВ2	<b>Хирургическая стоматология</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				
1	<b>Амбулаторная хирургия</b>	63		10	36	17		ПК1, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.1	Операция удаления зубов. Возможные общие и местные осложнения	9			9				КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
1.2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	9			9				КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
1.3	Одонтогенные гаймориты	9			9				КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
1.4	Заболевания слюнных желез	6		2		4			СЗ, Кл.С, СР	Т, ЗС
1.5	Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области	5		2		3			СЗ, Кл.С, СР	Т, ЗС
1.6	Травма челюстно-лицевой области	9			9				КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
1.7	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	5		2		3			СЗ, Кл.С, СР	Т, ЗС
1.8	Дифференциальная диагностика опухолей и опухолевидных образований челюстно-лицевой области	5		2		3			СЗ, Кл.С, СР	Т, ЗС
1.9	Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта, коррекция прикрепления уздечек губ и языка языка	6		2		4			СЗ, Кл.С, СР	Т, ЗС
2	<b>Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики</b>	9		2		7		ПК5 ПК7	СЗ, Кл.С, СР	Т, ЗС

2.1	Проведение интенсивной терапии в поликлинических условиях <b>амбулаторной стоматологической практики</b>	9		2		7			СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>							ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10		Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Т</b>	тестирование
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев		

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Хирургическая стоматология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### Примеры тестовых заданий

1. Отметьте местный анестетик, не оказывающий сосудорасширяющего действия:
  - A. Бензокаин (анестезин)
  - B. \*Мепивакаин
  - C. Прокаин (новокаин)
  - D. Лидокаин
  - E. Артикаин (ультракаин)
2. Характерным симптомом периостита альвеолярного отростка нижней челюсти с язычной стороны является:
  - A. \*Боль при глотании и разговоре, коллатеральный отек в поднижнечелюстном треугольнике



- В. Отсутствие клинических проявлений
- С. Выраженный отек языка
- Д. Сглаженность челюстно-язычной бороздки, отсутствие безболезненности при пальпации
- Е. -

Абсолютным показанием к удалению третьего нижнего моляра является:

- А. \*Наличие фолликулярной кисты от этого зуба
- В. Наличие перикоронита или капюшона
- С. Скученный зубной ряд на нижней челюсти
- Д. Ретенция зуба обнаруженная при рентгенографии челюсти
- Е. Наличие периапикальной гранулемы

### **Образцы ситуационных заданий**

1. Пациент М., 33 лет, жалуется на стреляющие, сверлящие боли в области всей половины нижней челюсти справа, общую слабость, повышение температуры тела до 39°C, озноб, потливость, неприятный запах изо рта. Из анамнеза болезни: пять дней назад появились боли в ранее леченом 4.б, боль при накусывании на этот и рядом стоящие зубы, припухлость десны и щеки справа. Ночью был озноб, утром обратился к врачу. Зуб был удален, однако улучшения не наступило. Нарастала боль в челюсти и общая слабость, появилось онемение кожи нижней губы справа, неприятный запах изо рта. Припухлость мягких ~ тканей увеличилась, повысилась температура тела. Перенесенные и сопутствующие заболевания: практически здоров. При осмотре: определяется значительная припухлость в поднижнечелюстной и щечной областях справа, кожа над ней гиперемирована, напряжена, в складку не собирается. Пальпация мягких тканей болезненна. Болевая чувствительность кожи нижней губы и подбородка справа снижена. Пальпация основания нижней челюсти справа резко болезненная. В полости рта: слизистая оболочка альвеолярной части нижней челюсти в области 4.5,4.6,4.7 с вестибулярной и язычной сторон отечна и гиперемирована. Перкуссия 4.5,4.6,4.7 резко болезненная, зубы подвижны. Определяется выбухание по переходной складке в области 4.7,4.6,4.5 с вестибулярной стороны, инфильтрация мягких тканей альвеолярной части в области этих зубов с язычной стороны. Из лунки удаленного 4.б выделяется гной.

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
3. Какова тактика лечения?

#### **Эталон ответа:**

1. Острый одонтогенный остеомиелит нижней челюсти справа в области 4б зуба
2. Компьютерная томография, рентгенография, анализ крови, мазок из раны для определения чувствительности флоры к антибактериальным препаратам.
3. Лечение проводится в условиях стационара (медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтические методы лечения, при необходимости – проведение реконструктивных операций).

1. Пациент Т., 65 лет, обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на подвижность моляров на верхней челюсти справа, периодическую боль, чувство тяжести и кровянистые выделения из правой половины носа. Болеет 4 месяца. На протяжении последнего месяца похудел, появилась слабость. На рентгенограмме верхнечелюстной синус справа затемнен, костная ткань в участке альвеолярного отростка разрушена.

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Дальнейшая тактика врача в данном случае?

**Эталон ответа:**

1. Рак верхней челюсти.
2. Направить на консультацию и дальнейшее лечение в онкодиспансер.

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Операция удаления зубов. Возможные общие и местные осложнения	-	9
2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	-	9
3	Одонтогенные гаймориты	-	9
4	Заболевания слюнных желез	2	-
5	Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области	2	-
6	Травма челюстно-лицевой области	-	9
7	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	2	-
8	Дифференциальная диагностика опухолей и опухолевидных образований челюстно-лицевой области	2	-
9	Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта, коррекция прикрепления уздечек губ и языка	2	-
10	Проведение интенсивной терапии в поликлинических условиях амбулаторной стоматологической практики	2	-
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
4	Заболевания слюнных желез	Подготовка к СЗ.	4
5	Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области	Подготовка к СЗ.	3
7	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	Подготовка к КПЗ.	3
8	Дифференциальная диагностика опухолей и опухолевидных образований челюстно-лицевой области	Подготовка к СЗ.	3
9	Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта, коррекция прикрепления уздечек губ и языка	Подготовка к СЗ.	4
10	Проведение интенсивной терапии в поликлинических условиях	Подготовка к СЗ.	7
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Хирургическая стоматология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базилян [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html>
2. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422557.html>
3. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html>
4. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
5. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html>

#### Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>
3. Хирургическая стоматология : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2015. - 792 с. : ил. – Текст : непосредственный.
4. Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базилян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>
5. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4102-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441022.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке
6. Лучевая диагностика в стоматологии: Атлас. Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Трутень В.П.- М.: Медика, 2016. - 176 с.
7. Неотложная помощь в стоматологии [Текст]: пособие по производственной практике по стоматологии / ред. В. А. Клёмин; Донецкий мед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк: Издатель Заславский Ю.А., 2014. - 352 с.

8. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А., Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>
10. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html> (дата обращения: 10.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от

- 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34432);
  13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399);
  14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  16. Правила приёма в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки ;
- место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога:
- установки стоматологические. Негатоскоп;
- камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), прибор и средства для очистки и смазки стоматологических наконечников, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений;
- автоклав (стерилизатор паровой), аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, автоклав для наконечников;
- радиовизиограф и рентгенаппарат дентальный, ортопантомограф;
- аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы, (электроодонтометр);
- физиодеспенсер;
- прямой и угловой наконечник;
- набор инструментов для удаления зубных отложений, удаления зубов, остеопластики, направленной остеointеграции, операций на мягких тканях;

- стоматологические наборы;
- - карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области;
- - расходными материалами: слюноотсосы, пылесосы;
- боры стоматологические;
- наконечники повышающий, прямой;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходные материалы; а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.