

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 23.12.2024 14:32:49
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и мед.н.,
профессор **А. Э. Багрий**

«27»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД1 НЕОТЛОЖНАЯ ТЕРАПИЯ У ПАЦИЕНТОВ С КАРДИОЛОГИЧЕСКОЙ
ПАТОЛОГИЕЙ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Донецк 2024

Разработчики программы:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Учёная степень, звание | Занимаемая должность |
|-------|-----------------------------|------------------------|--|
| 1. | Демчук Олег Владимирович | д.м.н., доцент | Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и экстремальной медицины |
| 2. | Гладкая Светлана Викторовна | | Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины |
| 3. | Демчук Владислав Олегович | | Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины |
| 4. | Иванова Елена Дмитриевна | | Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины |

Рабочая программа дисциплины «Неотложная терапия у пациентов с кардиологической патологией» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины
«07» июня 2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и экстремальной медицины, д.м.н., доцент



(подпись)

О.В. Демчук

Рабочая программа дисциплины «Неотложная терапия у пациентов с кардиологической патологией» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Неотложная терапия у пациентов с кардиологической патологией» одобрена Советом ФНМФО

«20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (квалификация: врач скорой медицинской помощи).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача скорой медицинской помощи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача скорой медицинской помощи в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложная терапия у пациентов с кардиологической патологией» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

| Виды контактной и внеаудиторной работы | Всего часов |
|--|-------------|
| Общий объем дисциплины | 72/2,0 з.е. |
| Аудиторная работа | 48 |
| Лекций | |
| Семинарских занятий | 12 |
| Практических занятий | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 24 |
| Формы промежуточной аттестации, в том числе | |
| Зачет с оценкой | |

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|-----------------------|--------------------------------|--|
|-----------------------|--------------------------------|--|

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|--|---|---|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| Диагностическая деятельность | ПК-5. Определение у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ). | ПК-5.1. Знать: 5.1.1. Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов для диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; 5.1.2. Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. ПК-5.2. Уметь: 5.2.3. Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 5.2.4. Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.3. Владеть: 5.3.1. Основами выявления, интерпретации и анализа у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. |
| Лечебная деятельность | ПК-6. Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании скорой, в том числе, специализированной скорой медицинской помощи | ПК-6.1. Знать: 6.1.1. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями |

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|-----------------------|--------------------------------|---|
| | | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>6.1.2. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <p>6.2.1. Оказывать специализированную скорую медицинскую помощь, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>6.2.2. Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной скорой медицинской помощи;</p> <p>6.2.3. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.2.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-6.3. Владеть:</p> <p>6.3.1. Способами назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;</p> <p>6.3.2. Методикой выполнения комплекса сердечно-легочной реанимации (ИВЛ и закрытым массажем сердца) с АНД.</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с кардиологической патологией;
- стандарты скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с кардиологической патологией;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с кардиологической патологией;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и неотложных состояниях в кардиологии, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и неотложных состояниях в кардиологии, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями в кардиологии, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;
- методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями в кардиологии, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;
- методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями в кардиологии, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;
- этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний сердечно-сосудистой системы и неотложных состояний в кардиологии, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;
- Международную классификацию болезней (МКБ);
- директивные документы, определяющие деятельность службы скорой медицинской помощи;
- методы лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями в кардиологии, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;
- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- медицинские вмешательства при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и неотложных состояниях в кардиологии, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; показания и противопоказания; возможные

осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы и неотложных состояниях в кардиологии, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

– содержание упаковок и наборов для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

Уметь:

– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями в кардиологии, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;

– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями в кардиологии, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;

– проводить осмотр пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями в кардиологии, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;

– интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями в кардиологии, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;

– оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов с кардиологической патологией, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;

– выявлять у пациентов с кардиологической патологией симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;

– обосновывать объем обследования пациентов с кардиологической патологией, требующей оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– проводить обследование пациентов с кардиологической патологией, требующей оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и неотложных состояниях в кардиологии, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;

– использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями в кардиологии, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;

- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики;
- регистрация электрокардиограммы;
- расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;
- измерение артериального давления на периферических артериях;
- пульсоксиметрия;
- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма;
- интерпретация исследования уровня биохимических маркеров некроза;
- интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с кардиологической патологией, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;
- применять при обследовании пациентов с кардиологической патологией медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с кардиологической патологией, требующей оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;
- устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз сердечно-сосудистого заболевания и неотложного состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ.

Владеть:

- методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;
- методами обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;
- способами проведения закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);
- способами проведения электроимпульсной терапии (дефибрилляция, кардиоверсия);
- оксигенотерапией;
- проведением искусственной вентиляции легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких;
- методами искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению;
- способами вспомогательной вентиляции легких;
- методами обезболивания;
- методами выполнения внутрикожного, подкожного, внутримышечного, внутривенного, внутрикостного, сублингвального, эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
- способами проведения инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузوماتов;
- способами проведения системного тромболитика;

- методикой пункции и катетеризации периферических и наружной яремной вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации;
- алгоритмом ведения больного с инфарктом миокарда, острой левожелудочковой и правожелудочковой недостаточностью;
- алгоритмом ведения больных с гипертензивным кризом, с фатальными нарушениями ритма и проводимости.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями в кардиологии, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- оценивать тяжесть заболеваний сердечно-сосудистой системы и неотложных состояний в кардиологии у пациентов, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- выявлять у пациентов с кардиологической патологией симптомы и синдромы заболеваний и неотложных состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;
- интерпретировать результаты исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей и проведение искусственного дыхания;
- выполнять интубацию трахеи;
- проводить непрямой массаж сердца;
- применять сочетание искусственной вентиляции легких и массажа сердца при базовой реанимации;
- выполнять коникотомию, коникостомию, коникопункцию и микротрахеостомию;
- выполнять внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутриартериальное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов, в том числе с применением шприцевых и волюметрических дозаторов, с расчетом дозы и скорости введения препаратов;
- проводить и контролировать инфузионную терапию, в том числе с помощью инфузوماتов;
- проводить системный тромболизис;
- пунктировать и катетеризировать периферические и центральные вены, в том числе с использованием ультразвуковой навигации, выполнять венесекцию периферических сосудов;
- выполнять пункцию и дренирование плевральной полости;
- выполнять пункцию перикарда;
- измерять артериального давления на периферических артериях;

- проводить ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса;
- снимать ЭКГ, расшифровывать, описывать и интерпретировать электрокардиографические данные;
- интерпретировать данные эхокардиографии, рентгенографических изображений, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм;
- интерпретировать показатели клинического и биохимического анализа крови, коагулограммы, кислотно-основного состояния крови, анализа мочи;
- проводить мониторинг состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга;
- проводить электроимпульсную терапию аритмий сердца;
- проводить чрескожную электрокардиостимуляцию.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Индекс раздела / № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины | Всего часов | В том числе | | | | | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего и рубежного контроля успеваемости |
|------------------------|--|-------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|------------|-------------------------|--|--|
| | | | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Аттестация | | | |
| Б1.В.ОД1 | Неотложные терапия у пациентов с кардиологической патологией | 72 | | 12 | 36 | 24 | | УК-1, ПК-5, ПК-6 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 1 | Внезапная сердечная смерть. Диагностика терминальных состояний и неотложные мероприятия. Сердечно-легочная реанимация. Техника реанимационных мероприятий | 18 | | 3 | 9 | 6 | | УК-1, ПК-5, ПК-6 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | |
| 1.1 | Внезапная сердечная смерть. Диагностика терминальных состояний и неотложные мероприятия. | 8 | | | 5 | 3 | | | КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 1.2 | Сердечно-легочная реанимация. Техника реанимационных мероприятий. | 10 | | 3 | 4 | 3 | | | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 2 | Интенсивная терапия неотложных состояний в кардиологии: острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, острая левожелудочковая недостаточность, острая правожелудочковая недостаточность, нарушения ритма и проводимости, гипертензивные кризы. | 36 | | 6 | 18 | 12 | | УК-1, ПК-5, ПК-6 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | |
| 2.1 | Ишемическая болезнь сердца. Нестабильная стенокардия, критерии диагностики. Дифференциальный подход к лечению больных с различными формами стенокардии. Острый коронарный синдром: нестабильная стенокардия, не Q-инфаркт миокарда: клиника, диагностика, лечение. | 8 | | | 5 | 3 | | | КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 2.2 | Острый коронарный синдром: Q-инфаркт миокарда: клиника, диагностика, лечение. Осложнения инфаркта миокарда: кардиогенный шок, левожелудочковая недостаточность. Неотложная помощь. | 9 | | 2 | 4 | 3 | | | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--|------------------|----------------|--------------|
| 2.3 | Нарушения ритма и проводимости сердца. Фибрилляция и трепетание предсердий, наджелудочковые и желудочковые пароксизмальные тахикардии, брадиаритмии и нарушения АВ и внутрисердечной проводимости. Принципы оказания неотложной помощи. | 9 | 2 | 4 | 3 | | | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 2.4 | Гипертензивные кризы. Клиника, диагностика, принципы неотложной помощи. Препараты, применяемые при неотложных гипертензивных состояниях. Лечение неосложненного и осложненного гипертонического криза. | 10 | 2 | 5 | 3 | | | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 3 | Тромбоэмболия легочной артерии. Клиника. Диагностика. Неотложные мероприятия. | 18 | 3 | 9 | 6 | | УК-1, ПК-5, ПК-6 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | |
| 3.1 | Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Этиология, патогенез, классификация. | 5 | | 3 | 2 | | | КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 3.2 | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика ТЭЛА. | 8 | 3 | 3 | 2 | | | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 3.3 | Тактика врача скорой медицинской помощи при ТЭЛА. Принципы неотложной терапии. | 5 | | 3 | 2 | | | КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | УК-1, ПК-5, ПК-6 | | Зачет |
| | Общий объем подготовки | 72 | 12 | 36 | 24 | | | | |

В данной таблице использованы следующие сокращения:

| | |
|-------------|---|
| СЗ | семинарское занятие |
| СР | самостоятельная работа обучающихся |
| Т | тестирование |
| ПР. | оценка освоения практических навыков (умений) |
| СЗ | решение ситуационных задач |
| КПЗ | клиническое практическое занятие |
| Кл.С | анализ клинических случаев |

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Неотложная терапия у пациентов с кардиологической патологией» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий

1. Больной М., 67 лет, доставлен в стационар с пароксизмом фибрилляции предсердий. При осмотре: ЧДД 30/мин, выраженное ортопноэ. В нижних отделах легких выслушивается масса влажных мелкопузырчатых хрипов. ЧСС 188/мин. АД 80/50 мм рт. ст. Больному был введен в/в эноксапарин. Длительность пароксизма 5 дней. Определите тактику ведения пациента.

- А. Назначение варфарина на 3 недели с последующими попытками восстановить синусовый ритм
- В. *Ургентное проведение электрической кардиоверсии
- С. Незамедлительное в/в введение дигоксина
- Д. Незамедлительное в/в введение верапамила
- Е. Необходимо проведение чреспищеводного ЭхоКГ-исследования с целью определения дальнейшей тактики ведения больного

2. Женщина пожилого возраста внезапно потеряла сознание на улице. Случайно оказавшийся рядом врач констатировал остановку сердца. Какие действия врача должны быть первоочередными?

- А. *Непрямой массаж сердца
- В. Прекордиальный удар
- С. Обеспечение проходимости дыхательных путей
- Д. Вызов бригады скорой медицинской помощи
- Е. Нитроглицерин под язык

3. Бригада СМП на вызове: женщина 56 лет, жалобы на жгучую боль в груди, иррадирует в левую руку, холодный липкий пот. На ЭКГ – элевация ST в отведениях 2, 3, avf. Целью назначения гепарина при инфаркте миокарда является:

- А. Достижение обезболивающего эффекта
- В. *Профилактика тромбоэмболических осложнений
- С. Растворение образовавшегося тромба
- Д. Снижение вязкости крови
- Е. Остановка кровотечения

Образцы ситуационных заданий

1. У больной 72 лет жалобы на боль сжимающего характера за грудиной с иррадиацией в левое плечо, продолжительностью более 30 минут, нитроглицерин боль не купировал. Объективно: частота дыхательных движений 24 в минуту, тоны приглушены, АД 115/60, частота сердечных сокращений 96 в минуту, живот безболезненный. ЭКГ: ритм синусовый, з. R не изменены, депрессия сегмента ST в I, AVL, V4-V6, з. T отрицательный.

- 1. Ваш предварительный диагноз?
- 2. Какая доза ацетилсалициловой кислоты должна быть дана больной?
- 3. Целесообразно ли назначение клопидогреля? Если да, то в какой дозе, если ЧККВ больной проводиться не будет?
- 4. Какие дополнительные исследования целесообразны в данной ситуации?
- 5. Какие препараты целесообразно назначить данной пациентке для купирования болевого синдрома?

Эталон ответа:

- 1. ИБС: острый коронарный синдром без элевации ST.
- 2. 300 мг.
- 3. Да, 300 мг/сут.
- 4. Динамика показателей тропонинов.
- 5. Нитроглицерин в/в капельно, морфин.

2. Больной Д., 50 лет, жалуется на внезапное появление резкой боли за грудиной, одышку. Данные симптомы появились несколько часов назад при полном общем благополучии. Об-но: состояние тяжелое. Кожные покровы бледные, шейные вены набухли, пульсация в яремной области. Дыхание проводится во все отделы, хрипов нет. ЧД 26/мин. АД 90/ 60 мм рт. ст., пульс 110/мин. Граница относительной сердечной тупости смещена вправо. Акцент 2 тона на легочной артерии. На ЭКГ: признаки перегрузки правых отделов.

- 1. Поставьте предварительный диагноз на основании полученных данных.
- 2. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать?
- 3. Какой препарат необходимо ввести пациенту на догоспитальном этапе?
- 4. Какое первоочередное действие необходимо провести на догоспитальном этапе?

5. В условиях какого отделения должно проводиться дальнейшее обследование и лечение пациента?

Эталон ответа:

1. Тромбоэмболия легочной артерии.
2. Острым инфарктом миокарда, расслоением аорты.
3. Нефракционированный гепарин внутривенно.
4. Оксигенотерапию.
5. В условиях отделения интенсивной терапии.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Трудоёмкость (акад. час) | |
|-------|---|--------------------------|----------------------|
| | | семинары | практические занятия |
| 1.1 | Внезапная сердечная смерть. Диагностика терминальных состояний и неотложные мероприятия. | | 5 |
| 1.2 | Сердечно-легочная реанимация. Техника реанимационных мероприятий. | 3 | 4 |
| 2.1 | Ишемическая болезнь сердца. Нестабильная стенокардия, критерии диагностики. Дифференциальный подход к лечению больных с различными формами стенокардии. Острый коронарный синдром: нестабильная стенокардия, не Q-инфаркт миокарда: клиника, диагностика, лечение. | | 5 |
| 2.2 | Острый коронарный синдром: Q-инфаркт миокарда: клиника, диагностика, лечение. Осложнения инфаркта миокарда: кардиогенный шок, левожелудочковая недостаточность. Неотложная помощь. | 2 | 4 |
| 2.3 | Нарушения ритма и проводимости сердца. Фибрилляция и трепетание предсердий, наджелудочковые и желудочковые пароксизмальные тахикардии, брадиаритмии и нарушения АВ и внутрижелудочковой проводимости. Принципы оказания неотложной помощи. | 2 | 4 |
| 2.4 | Гипертензивные кризы. Клиника, диагностика, принципы неотложной помощи. Препараты, применяемые при неотложных гипертензивных состояниях. Лечение неосложненного и осложненного гипертонического криза. | 2 | 5 |
| 3.1 | Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Этиология, патогенез, классификация. | | 3 |
| 3.2 | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика ТЭЛА. | 3 | 3 |
| 3.3 | Тактика врача скорой медицинской помощи при ТЭЛА. Принципы неотложной терапии. | | 3 |
| | Всего: | 12 | 36 |

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад. час) |
|-------|---|----------------------------|--------------------------|
| 1.1 | Внезапная сердечная смерть. Диагностика терминальных состояний и неотложные мероприятия.. | Подготовка к СЗ и КПЗ | 3 |
| 1.2 | Сердечно-легочная реанимация. Техника реанимационных мероприятий. | Подготовка к СЗ и КПЗ | 3 |
| 2.1 | Ишемическая болезнь сердца. Нестабильная | Подготовка к СЗ и КПЗ | 3 |

| | | | |
|-----|--|-----------------------|-----------|
| | стенокардия, критерии диагностики. Дифференциальный подход к лечению больных с различными формами стенокардии. Острый коронарный синдром: нестабильная стенокардия, не Q-инфаркт миокарда: клиника, диагностика, лечение | | |
| 2.2 | Острый коронарный синдром: Q-инфаркт миокарда: клиника, диагностика, лечение. Осложнения инфаркта миокарда: кардиогенный шок, левожелудочковая недостаточность. Неотложная помощь. | Подготовка к СЗ и КПЗ | 3 |
| 2.3 | Нарушения ритма и проводимости сердца. Фибрилляция и трепетание предсердий, наджелудочковые и желудочковые пароксизмальные тахикардии, брадиаритмии и нарушения АВ и внутрижелудочковой проводимости. Принципы оказания неотложной помощи. | Подготовка к СЗ и КПЗ | 3 |
| 2.4 | Гипертензивные кризы. Клиника, диагностика, принципы неотложной помощи. Препараты, применяемые при неотложных гипертензивных состояниях. Лечение неосложненного и осложненного гипертонического криза. | Подготовка к СЗ и КПЗ | 3 |
| 3.1 | Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Этиология, патогенез, классификация. | Подготовка к СЗ и КПЗ | 2 |
| 3.2 | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика ТЭЛА | Подготовка к СЗ и КПЗ | 2 |
| 3.3 | Тактика врача скорой медицинской помощи при ТЭЛА. Принципы неотложной терапии. | Подготовка к СЗ и КПЗ | 2 |
| | Всего | | 24 |

9.3 Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Неотложная терапия у пациентов с кардиологической патологией» для обучения ординаторов по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1733-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html> - Режим доступа: по подписке

2. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. чл. -кор. РАМН д-ра мед. наук, проф. С. Ф. Багненко и д-ра мед. наук И. Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Политехника, 2011. - 483 с. - ISBN 978-5-7325-0451-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732504514.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Неотложная кардиология: учебное пособие / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html> - Режим доступа: по подписке.

4. Сумин С. А. Основы реаниматологии: учебник / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7. - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html>. - Режим доступа: по подписке.

5. Резван В. В. Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти: учебно-методическое пособие / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов; под ред. Л. И. Дворецкого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-2534-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425343.html>. - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний: учебное пособие / Г. А. Городник, Е. К. Шраменко, Т. П. Кабанько [и др.]; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. – Электрон. дан. (386 КБ). – Донецк, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz +; 256 Мб (RAM); Microsoft Windows XP +; Интернет-браузер; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст: электронный.

2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440964.html>. - Режим доступа: по подписке.

3. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>. - Режим доступа: по подписке.

4. Арутюнов, Г. П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3356-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html>. - Режим доступа: по подписке

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1091 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34388);
13. Профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 133н.;
14. Квалификационной характеристики «Врач скорой медицинской помощи» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере

здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс; помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения и автомобили (наборы для автомобилей), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.