

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 13:33:29  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию **Багрий А. Э.**,  
профессор **А. Э. Багрий**

«21»  2024 г.

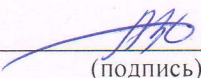
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В.ФЗ «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»  
основной профессиональной программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.13 Детская кардиология**

### Разработчики программы:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность            |
|-------|------------------------|------------------------|---------------------------------|
| 1     | Дубовая А.В.           | д.м.н., профессор      | зав. кафедрой педиатрии № 3     |
| 2     | Лимаренко М.П.         | к.мед.н., доцент       | доцент кафедры педиатрии № 3    |
| 3     | Бордюгова Е.В.         | к.мед.н., доцент       | доцент кафедры педиатрии № 3    |
| 4     | Тонких Н.А.            | к.мед.н., доцент       | доцент кафедры педиатрии № 3    |
| 5     | Науменко Ю.В.          | к.мед.н., доцент       | ассистент кафедры педиатрии № 3 |
| 6     | Усенко Н.А.            |                        | ассистент кафедры педиатрии № 3 |

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры педиатрии № 3 « 03 » июня 2024 г. протокол № 19

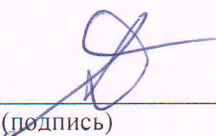
Зав. кафедрой педиатрии № 3,  
д.мед.н., профессор

  
(подпись)

А.В. Дубовая

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 20 » июня 2024 г. протокол № 6

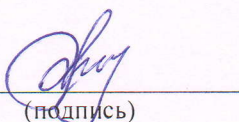
Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» одобрена Советом ФНМФО « 20 » июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа обучающего симуляционного курса содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
3. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
6. Программа обучающего симуляционного курса
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения дисциплины
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса
  - Приложение 1

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа обучающего симуляционного курса (далее ОСК) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.13 Детская кардиология (квалификация: врач-детский кардиолог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося при освоении ОСК.

## 2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса

Целью обучающего симуляционного курса является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности.

Основные задачи ОСК:

- формирование практических навыков проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации согласно современным протоколам ACLS;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 31.08.13 Детская кардиология;
- овладение набором общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 3. Место обучающего симуляционного курса в структуре основной образовательной программы

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.13 Детская кардиология.

## 4. Общая трудоёмкость обучающего симуляционного курса

Трудоёмкость обучающего симуляционного курса составляет 36 ч / 1 з.е.

## 5. Планируемые результаты освоения обучающего симуляционного курса

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения программы обучающего симуляционного курса:

| Категория компетенций   | Код и наименование компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенций   |
|---|--|--|
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>  |  |  |
| Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «детская кардиология» в амбулаторных условиях. Оказание медицинской помощи по профилю | ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>ПК-7.2. Владеет навыками распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>ПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).<br>ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
|   | ПК-12. Готовность к  | ПК-12.1. Реализует основные принципы организации медицинской   |

| Категория компетенций  | Код и наименование компетенций  | Код и наименование индикатора достижения компетенций   |
|--|---|--|
| «детская кардиология» в стационарных условиях и условиях дневного стационара | организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.<br>ПК-12.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. |

## 6. Программа обучающего симуляционного курса

| Индекс                                      | Наименование дисциплин (модулей) и тем | Тип и вид симулятора  | Формируемые профессиональные умения и навыки  | Продолжительность циклов час / ЗЕТ | Форма контроля |
|---|--|---|---|------------------------------------|----------------|
| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b> |  |   |   |                                    |                |
| 1   | Первичная реанимация                   | Манекен-тренажер «Resusci Junior» с блоком контроля навыков | 1.Навыки оказания базовой реанимационной помощи детям подросткового возраста:<br>а) обеспечение проходимости дыхательных путей,<br>б)обеспечение ИВЛ с контролем объема искусственного вдоха.<br>в) навык непрямого массажа сердца с контролем выбора точки компрессии, глубины компрессии, правильности положения рук.<br>2.Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой реанимации.<br>3. Навык согласованной работы в команде. | 9,0 часов/<br>0,25 з.е.            | Зачет          |
|   |  | Манекен-тренажер «Neonatal Resuscitation Baby»              | 1.Навык установка назо- и орогастрального зонда.<br>2.Санация ротоглотки.<br>3.Навык обеспечения свободной проходимости верхних дыхательных путей.<br>4.Навыки проведения ИВЛ новорожденным.<br>5.Навыки проведения непрямого массажа сердца новорожденным.<br>6.Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой сердечно-легочной реанимации.   |                                    |                |

|   |   |   |  |                        |       |
|---|---|---|--|------------------------|-------|
|   |   |   | 7. Навык согласованной работы в команде.   |                        |       |
|   |   | Манекен-тренажер «Baby Ann»   | 1. Навыки удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей у ребенка раннего возраста.<br>2. Навыки обеспечения проходимости дыхательных путей при проведении базовой реанимации ребенка раннего возраста.<br>3. Навыки проведения ИВЛ ребенку раннего возраста.<br>4. Навыки проведения непрямого массажа сердца ребенку раннего возраста.<br>5. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца.<br>6. Навык согласованной работы в команде. |                        |       |
|   |   | Манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли»   | 1. Навыки удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей с использованием приема Геймлиха.  |                        |       |
| <b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b> |   |   |  |                        |       |
| 1   | Организация работы детского кардиолога в детской поликлинике                | Бланки документов, формы отчетности, утвержденные МЗ РФ   | 1. Навык оформления медицинской документации, утвержденной МЗ РФ.<br>2. Умение составить и проанализировать отчет о деятельности врача-детского кардиолога<br>3. Умение оценить показатели деятельности ЛПУ и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность его работы.   | 27 часов/<br>0,75 з.е. | Зачет |
| 2   | Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов | Электрокардиограммы.<br>Рентгенологические снимки, томограммы органов грудной клетки.<br>Тонометр.<br>Аудиозапись тонов сердца при различных видах сердечной патологии.<br>Системы суточного мониторинга ЭКГ и АД. Беговая дорожка для проведения | 1. Умение расшифровывать и интерпретировать результаты ЭКГ при различных видах сердечной патологии.<br>2. Умение интерпретировать результаты рентгенографии органов грудной клетки и распознавать признаки различной патологии сердечно-сосудистой системы.<br>3. Навык измерения артериального давления.<br>4. Умение распознавать нарушения работы   |                        | Зачет |

|   |   |   |  |  |       |
|---|---|---|--|--|-------|
|   |   | <p>тредмилл-теста.<br/>Велоэргометр.<br/>Наборы видеофильмов с данными коронарографии, вентрикулографии.<br/>Наборы ЭКГ, зарегистрированных во время стресс-тестов, протоколы исследований центральной гемодинамики и измерения давления в отделах сердца.<br/>Наборы записей суточного мониторирования ЭКГ</p> | <p>сердечно-сосудистой системы по аускультативной картине.<br/>5. Умение расшифровывать и интерпретировать результаты суточного мониторирования ЭКГ и АД, велоэргометрии, тредмил-теста.</p>   |  |       |
| 3 | Поражение легких при врожденном пороке сердца | <p>Электрокардиограммы.<br/>Рентгенологические снимки, томограммы органов грудной клетки.<br/>Тонометр.<br/>Электрокардиограф.</p>  | <p>1. Умение записывать и интерпретировать результаты ЭКГ, холтеровского мониторирования у ребенка<br/>2. Умение интерпретировать данные лабораторного исследования клинического и биохимического анализа крови<br/>3. Умение интерпретировать результаты рентгенографии, компьютерной томографии, сцинтиграфии и распознавать признаки различной патологии бронхо-легочной и сердечно-сосудистой систем у детей.<br/>4. Навык измерения артериального давления<br/>5. Пункция перикарда<br/>6. Катетеризация сердца</p> |  | Зачет |

## 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

| № п/п | Перечень практических навыков                                      |
|-------|--|
|       | <b>Общепрофессиональные</b>  |
| 1.    | Обеспечение ИВЛ  |
| 2.    | Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки) |
| 3.    | Техника непрямого массажа сердца                                   |
| 4.    | Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации              |
| 5.    | Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации               |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 6.                      | Введение препаратов внутривенно струйно   |
| 7.                      | Удаление инородного тела при обструкции дыхательных путей с использованием приема Геймлиха                            |
| <b>Профессиональные</b> |   |
| 8.                      | Клиническое обследование пациента   |
| 9.                      | Измерение артериального давления  |
| 10.                     | Интерпретировать результаты, полученных с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования                |
| 11.                     | Расшифровывать и интерпретировать результаты ЭКГ при различных видах сердечной патологии                              |
| 12.                     | Интерпретировать результаты рентгенографии органов грудной клетки и распознавать признаки сердечной патологии у детей |
| 13.                     | Расшифровывать и интерпретировать результаты суточного мониторирования ЭКГ и АД, велоэргометрии, тредмилл-теста       |
| 14.                     | Постановка диагноза в соответствии с результатами клиничко-лабораторного обследования ребенка                         |
| 15.                     | Организация своевременной госпитализации пациента в профильное медицинское учреждение                                 |
| 16.                     | Выбор медикаментозной терапии в зависимости от характера заболевания  |
| 17.                     | Диспансерное ведение детей с кардиологической патологией  |
| 18.                     | Оформление медицинской документации, утвержденной МЗ РФ   |
| 19.                     | Неотложная помощь при коллапсе  |
| 20.                     | Неотложная помощь при обмороке  |
| 21.                     | Неотложная помощь при гипертоническом кризе   |
| 22.                     | Неотложная помощь при нарушениях ритма сердца   |
| 23.                     | Неотложная помощь при одышечно-цианотическом приступе   |

## **8. Рекомендуемые образовательные технологии**

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

## **9. Виды аттестации**

### **9.1. Виды аттестации**

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

**Промежуточная аттестация** после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате зачета.

Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения обучающего симуляционного курса.**

Оценка результатов освоения обучающего симуляционного курса проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **9.3. Критерии оценки работы ординатора - освоения практических навыков и умений**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной



деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **Методическое обеспечение дисциплины**

1. Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 31.08.13 Детская кардиология, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература:**

1. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук-во / ред. Л. М. Беляев. - Москва : МИА, 2011. - 584 с. : ил.
2. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
3. Леонтьева, И. В. Лекции по кардиологии детского возраста [Текст] / И. В. Леонтьева. - Москва : Медпрактика, 2005. - 536 с.
4. Мутафьян О.А., Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409756.html>
5. Мутафьян, О. А. Детская кардиология [Текст] : руководство / О. А. Мутафьян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. : ил.
6. Неотложные состояния у детей [Текст] : учебное пособие / А. П. Волосовец [и др.]; Донецкий мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 184 с.
7. Прохоров, Е. В. Ревматология детского возраста : учеб. пособие / Е. В. Прохоров, А. П. Волосовец; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2006. - 134 с.
8. Царегородцев А.Д., Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
9. Шабалов, Н. П. Детские болезни. Т. 2 [Текст] : учебник / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 928 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Авдеева Т. Г., Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / Т. Г. Авдеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440902.html>
2. Васильев, А. Ю. Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике [Текст] : руководство для врачей / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2010. - 832 с.
3. Гутхайль, Х. ЭКГ детей и подростков [Текст] / Х. Гутхайль, А. Линдингер; пер. с нем. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.
4. Детские болезни. Т. 1 [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424216.html>
5. Дифференциальная диагностика наиболее распространенных синдромов в клинической педиатрии [Текст] : учебное пособие / ред. Е. В. Прохоров; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013. - 229 с.

6. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html>
7. Кильдиярова Р.Р., Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р., Колесникова М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427996.html>
8. Кильдиярова Р.Р., Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
9. Киякбаев Г.К., Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427217.html>
10. Колпаков Е.В., ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волон Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html>
11. Конспект педиатра. Часть 7. Неонатология [Текст] / ред. А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. - Донецк : Заславский А. Ю., 2010. - 48 с.
12. Нагорная, Н. В. Нарушения ритма и проводимости у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н. В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.
13. Нагорная, Н.В. Эхокардиография у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н.В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. Каф. педиатрии ФИПО. - Электрон. дан. (51,3 Мб). - Донецк, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см.
14. Насонова В.А., Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. / Под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова - М. : Литтерра, 2010. - 448 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090395.html>
15. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html>
16. Пропедевтика педиатрии. Модуль 2. Анатомо-физиологические особенности, методика исследования, семиотика поражений кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов, костно-суставной, мышечной, сердечно-сосудистой, иммунной систем, органов дыхания, системы крови [Текст] : учебное пособие / ред. Е. И. Юлиш; Донецкий мед. ун-т. - Донецк : ДонНМУ, 2010. - 336 с.
17. Сергеев Ю.С., Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] / Ю.С. Сергеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441213.html>
18. Хронический тонзиллит. Инфекционный эндокардит. Соединительнотканная дисплазия. Гипермобильность суставов. Малые аномалии развития сердца (дети и подростки) / А.А. Тер-Галстян, А.А. Галстян, Л.Б. Тероян та ін. - Ереван, 2004. - 272 с.
19. Цыбулькин Э.К., Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>
20. Цыбулькин, З. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Текст] / З. К. Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. : ил.
21. Шабалов Н.П., Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология, утвержденный приказом

- Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1055 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34405);
13. Профессиональный стандарт «Врач-детский кардиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 139н (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018, регистрационный № 50592);
  14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса**

Обучающий симуляционный центр ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ, кафедра педиатрии № 3:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1;
- помещение для самостоятельной работы;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий;
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека;
- дефибрилляторы автоматические учебные;
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ;
- пульсоксиметр;
- комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ «Валента»;
- перфузор; электроотсосы;
- мониторы контроля жизненно важных функций;
- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти);
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- симуляционные компьютерные программы, ноутбуки, диски с учебными материалами, наборы ситуационных заданий, наборы бланков с результатами лабораторных методов исследований, наборы для определения группы крови и резус фактора, наборы рентгенограмм, томограмм, наборы видео фильмов с данными коронарографии, вентрикулографии, велоэргометр Kettler, ЭКГ аппарат ЭКГ, наборы ЭКГ, зарегистрированных во время стресс-тестов, протоколы исследований центральной гемодинамики и измерения давления в отделах сердца и др., наборы записей суточного мониторирования ЭКГ для анализа;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- манекен-тренажер «Resusci Junior» с блоком контроля навыков, манекен-тренажер «Neonatal Resuscitation Baby», манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли», манекен младенца для отработки сердечно- легочной реанимации с электронным контролером,

манекены-фантомы педиатрические, манекен педиатрический для отработки навыков обследования (пальпации, перкуссии, аускультации), электрокардиограммы, рентгенологические снимки органов грудной клетки, наборы результатов лабораторных исследований, тонометр, аудиозапись тонов сердца при различных видах сердечной патологии, дефибрилляторы автоматические учебные, бланки документов, формы отчетности, утвержденные МЗ РФ, системы суточного мониторирования ЭКГ и АД, беговая дорожка для проведения тредмилл-теста, велоэргометр, стол для проведения тилт-тест, электрокардиограф, дефибриллятор, пульсоксиметр, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.

### XIII. Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на ОСК

#### ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

по обучающему симуляционному курсу

| №<br>п/п | Перечень практических навыков   | Количество правильно выполненных навыков |                        |
|----------|---|--|------------------------|
|          |   | Минимально необходимое                   | Фактически выполненное |
| <b>№</b> | <b>Универсальные</b>  |  |                        |
| 1        | Обеспечение ИВЛ   | 5  |                        |
| 2        | Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)  | 5  |                        |
| 3        | Техника непрямого массажа сердца  | 5  |                        |
| 4        | Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации   | 5  |                        |
| 5        | Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации  | 5  |                        |
| 6        | Введение препаратов внутривенно струйно   | 5  |                        |
| 7        | Удаление инородного тела при обструкции дыхательных путей с использованием приема Геймлиха                            | 5  |                        |
|          | <b>Профессиональные</b>   |  |                        |
| 1        | Клиническое обследование пациента   | 5  |                        |
| 2        | Измерение артериального давления  | 5  |                        |
| 3        | Интерпретировать результаты, полученных с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования                | 5  |                        |
| 4        | Расшифровывать и интерпретировать результаты ЭКГ при различных видах сердечной патологии                              | 5  |                        |
| 5        | Интерпретировать результаты рентгенографии органов грудной клетки и распознавать признаки сердечной патологии у детей | 5  |                        |
| 6        | Расшифровывать и интерпретировать результаты суточного мониторирования ЭКГ и АД, велоэргометрии, тредмилл-теста       | 5  |                        |
| 7        | Постановка диагноза в соответствии с результатами клинико-лабораторного обследования ребенка                          | 5  |                        |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 8  | Организация своевременной госпитализации пациента в профильное медицинское учреждение | 5 |  |
| 9  | Выбор медикаментозной терапии в зависимости от характера заболевания                  | 5 |  |
| 10 | Диспансерное ведение детей с кардиологической патологией                              | 5 |  |
| 11 | Оформление медицинской документации, утвержденной МЗ ДНР                              | 5 |  |
| 12 | Неотложная помощь при коллапсе  | 2 |  |
| 13 | Неотложная помощь при обмороке  | 2 |  |
| 14 | Неотложная помощь при гипертоническом кризе   | 3 |  |
| 15 | Неотложная помощь при нарушениях ритма сердца   | 4 |  |
| 16 | Неотложная помощь при одышно-цианотическом приступе                                   | 2 |  |