

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 24.12.2024 11:26:59

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию
профессор **А. Э. Багрий**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД1 «ОНКОЛОГИЯ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.70 Эндоскопия**

Донецк 2024

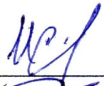
Разработчики программы

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Седаков Игорь Евгеньевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой онкологии и радиологии им. академика Г.В. Бондаря	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Рогалев Артем Валерьевич	к.мед.н, доцент	Доцент кафедры онкологии и радиологии им. академика Г.В. Бондаря	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Онкология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры онкологии и радиологии им. академика Г.В. Бондаря

« 14 » июля 2024 г. протокол № 3

Зав. кафедрой д.м.н., профессор



(подпись)

И.Е. Седаков

Рабочая программа дисциплины «Онкология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 20 » июля 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Онкология» одобрена Советом ФНМФО

« 20 » июля 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия (квалификация: врач-эндоскопист).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций по онкологии.

Задачи:

- Формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по онкологии;
- Подготовка врача-эндоскописта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- Формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- Формирование, систематизации и структуризации знаний, расширение кругозора современных знаний в онкологии.
- Формирование навыков и умений ведения необходимой медицинской документации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ОД1 «Онкология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	-
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория ПК (обобщенная)	Код и наименование ПК (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения ПК (трудовые действия)
---------------------------	--	---

<p>трудова функция)</p>		
<p>Профилактическая деятельность</p>	<p>ПК-1: Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1.1. Знает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний и (или) состояний, а также травм органов пищеварительного тракта и дыхательной системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-1.2. Умеет сформировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний и (или) состояний, а также травм органов пищеварительного тракта и дыхательной системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками и умениями применения комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний и (или) состояний, а также травм органов пищеварительного тракта и дыхательной системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
	<p>ПК-2: Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ПК-2.1. Знает группы, показания, сроки для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями органов пищеварительного тракта и дыхательной системы.</p> <p>ПК-2.2. Умеет сформировать декретированные группы, определить сроки и объемы для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями органов пищеварительного тракта и дыхательной системы.</p> <p>ПК-2.3. Владеет практическими навыками и</p>

		знаниями для выдачи медицинских заключений и рекомендаций при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями органов пищеварительного тракта и дыхательной системы.
Диагностическая деятельность	ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5.2. Умеет определять у пациентов заболевания ЖКТ, нижних дыхательных путей и неотложные состояния в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов пищеварительного тракта и дыхательной системы, навыками интерпретации клинико-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний.</p> <p>ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
Лечебная деятельность:	ПК-6: Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	<p>ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании высокотехнологической медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании эндоскопической медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.3. Владеет техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой пищевода, желудка, 12-перстной кишки при эзофагогастродуоденоскопии, всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки - при колоноскопии, - трахеобронхиального дерева, вплоть до</p>

		<p>бронхов 5 порядка - при бронхоскопии, серозных покровов.</p> <p>ПК-6.4. Владеет техникой прицельной биопсии из патологических очагов слизистых оболочек серозных покровов, абдоминальных и торакальных органов.</p> <p>ПК-6.5. Владеет навыками формирования и оценки результатов ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании эндоскопической медицинской помощи.</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Основы законодательства здравоохранения, правовые и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Основные директивные, инструктивно-методические и другие документы, регламентирующие деятельность службы.
- Правовые вопросы российского здравоохранения;
- Принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации;
- Цели и возможности онкологической медицинской помощи в онкологии.
- Принципы диагностики онкологических заболеваний.
- Этиопатогенез и возможности купирования патологических симптомов у больных распространенным раком.
- Принципы лечения онкологических заболеваний.
- Деонтологические аспекты при оказании паллиативной медицинской помощи

Уметь:

- Собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном;
- Провести расспрос пациента и его родственников;
- Выявить жалобы и проанализировать их характер (изменение общего состояния, наличие болевого синдрома, патологических выделений и т.д.);
- Собрать анамнез жизни и болезни;
- Провести физикальное обследование первичного очага опухоли, зон регионарного и отдалённого метастазирования;
- Составить план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль;
- Оценить результаты инструментальных методов исследования (рентгенологических, эндоскопических и гистологических);
- Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению специального противоопухолевого лечения;
- Решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности

Владеть:

- Осмотром пациента с целью выявления злокачественных опухолей;
- Использованием методов клинического обследования пациентов;
- Использованием лабораторных методов исследования;
- Использования общих и специальных методов исследования в онкологии и радиотерапии;
- Использованием методов первичной и уточняющей диагностики в онкологии;
- Использованием основных принципов построения диагноза;

- Проведением анализа причин поздней диагностики рака, использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в онкологии, подбором адекватного лечения конкретной онкологической патологии;
- Распознаванием и лечением неотложных состояний в онкологии;

**Перечень практических навыков, умений
врача-эндоскописта:**

- Клиническая оценка общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и ECOG
- Клинический осмотр пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов
- Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин
- Пальцевое исследование прямой кишки
- Подготовка пациента к операциям, рентгенологическим исследованиям и эндоскопическим исследованиям
- Выполнение ректоскопии и ректороманоскопии
- Промывание желудка (подготовка к эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям и операции)
- Ассистирование при операциях различного объема (навык владения техникой вязания узлов, прошивания тканей, наложения кишечного шва и анастомоза при различных хирургических вмешательствах)
- Навык выполнения лапароцентеза, установки внутрибрюшного дренажа

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ОД1	Онкология	72	-	12	36	24	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6		
1.	Опухоли бронхов, легких, средостения: эндоскопические аспекты диагностики и лечения.	9	-	2	4	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.	Опухоли пищевода: эндоскопические аспекты диагностики и лечения	9	-	2	4	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.	Опухоли желудка и 12-перстной кишки: эндоскопические аспекты диагностики и лечения.	9	-	2	4	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.	Опухоли билиопанкреатодуоденальной области	9	-	2	4	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.	Опухоли ободочной кишки: эндоскопические аспекты диагностики и лечения	9	-	2	4	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.	Опухоли прямой кишки: эндоскопические аспекты диагностики и лечения	9	-	-	6	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.	Дифференциальная диагностики в онкологии	9	-	2	4	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.	Принципы лечения опухолей	9	-	-	6	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация						ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6		Зачет
	Общий объем подготовки	72	-	12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Т	Тестирование
СЗ	семинарское занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СР	самостоятельная работа обучающихся	ЗС	решение ситуационных задач
		Кл.С	анализ клинических случаев

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

– 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины Б1.В.ОД1 «Онкология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.70 Эндоскопия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Пациент, 45-и лет, в течение последних 5-ти месяцев имеет задержку стула (запоры, поносы), выделение с калом слизи с примесью крови, потерял вес около 20 кг. Тошноты и рвоты нет. Какое исследование необходимо выполнить в первую очередь, чтобы поставить предварительный диагноз?

- A. *Пальцевое исследование прямой кишки.
- B. Фиброколоноскопия.
- C. Ро-скопия желудочно-кишечного тракта.
- D. Иригоскопия.
- E. Ретороманоскопия.

2. Больная С., 21 года, обратилась в онкологический диспансер по поводу увеличенной «родинки», которая постепенно увеличилась с 3 мм до 1 см в диаметре. На коже грудной клетки является образование мягкой консистенции коричневого цвета на широкой ножке диаметром 1 см, кожа вокруг не изменена. Диагноз: бородавчатый невус кожи передней грудной стенки. Признак точно характеризует данное заболевание?

- A. Анамнез с детства.
- B. Размеры опухоли.
- C. Локализация опухоли.
- D. *Консистенция и цвет.
- E. Увеличение образования.

3. У 54-летнего мужчины при проверочном рентгенологическом исследовании органов полости грудной клетки в шестом сегменте правого легкого найдена округлая бугристая тень диаметром до 4 см. Внешние контуры тени бугристые, местами нерезкие. Легочная ткань в окружении не изменена. Назовите наиболее вероятный диагноз.

- A. *Злокачественная опухоль.
- B. Доброкачественная опухоль.
- C. Туберкулема.
- D. Легочная бронхогенная киста.
- E. Абсцесс легкого.

Образцы ситуационных заданий

1. Мужчина 58 лет пришел на прием к онкологу с жалобами на наличие плотного опухолевидного подкожного образования в области грудины, болезненного при резких движениях и глубоком дыхании. Отметил появление данного образования после травмы 1,5 года назад, в течение последних 6 месяцев опухоль увеличилась. При осмотре определяется плотное болезненное малоподвижное образование размерами 6x4 см в области тела грудины и стерно-костального сочленения слева.

- 1. Назовите наиболее вероятные версии предварительного диагноза.
- 2. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
- 3. К какой клинической группе диспансерного наблюдения относится данный пациент?
- 4. Какие документы должен оформить врач-онколог при подтверждении злокачественного характера опухоли?

Эталоны ответов:

- 1. 1 - Саркома грудины.
2 - Саркома, исходящая из мягких тканей грудной стенки.
3 - Доброкачественная опухоль, исходящая из хрящевой или костной ткани.
- 2. Пациенту рекомендовано: Выполнение рентгенографического исследования грудной клетки в 2 проекциях или, что рациональнее, рентгеновской компьютерной томографии грудной клетки для оценки локализации патологического процесса, его распространённости и возможного наличия метастатических очагов в лёгких. Выполнение пункционной биопсии с цитологическим исследованием в случае наличия мягкотканного компонента в опухоли. При невозможности или недостаточной информативности пункционной биопсии (вероятность ложноотрицательного ответа при злокачественной опухоли) показано выполнение трепан-биопсии с гистологическим исследованием. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости для определения возможных метастатических очагов.
- 3. Клиническая группа 1a — больные с подозрением на злокачественное заболевание, после уточнения диагноза снимаются с учёта или переводятся в другие группы.

4. 1. «Медицинская карта амбулаторного больного». 2. «Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования». 3. «Талон дополнений к контрольной карте диспансерного наблюдения больного злокачественным новообразованием». 4. При выявлении запущенного онкологического процесса «Протокол на случай выявления у больного запущенной формы злокачественного новообразования».

2. Больной 69 лет обратился с жалобами на изъязвленное кожное образование в области лба. Со слов больного образование существует в течение нескольких лет. Отмечает медленный рост образования. 4 месяца назад образовалась маленькая язвочка в области образования, которая постепенно увеличивается. При осмотре: В области лба поверхностное образование 1,5x2,5 см, выступающее над поверхностью кожи с изъязвлением в центре. Шейные лимфатические узлы не увеличены.

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику.
3. Назовите необходимые дополнительные исследования.
4. Расскажите о принципах лечения.
5. Определите Вашу тактику в отношении пациента?

Эталоны ответов:

1. С учётом длительного анамнеза заболевания, медленного роста опухоли, характерной макроскопической картины - наличие образования в виде папулы с изъязвлением (узелково-язвенная форма), отсутствия метастатического поражения лимфатических узлов, можно предположить базальноклеточный рак кожи лба.
2. Дифференциальная диагностика должна проводиться с другими кожными заболеваниями. Узелково-язвенная форма с кератоакантомой, вследствие очень похожей макроскопической картины. Плоскую поверхностную базалиому необходимо дифференцировать от красной волчанки, красного плоского лишая, себорейного кератоза, болезни Боуэна. Пигментную форму следует дифференцировать с меланомой, склеродермиформную опухоль от склеродермии и псориаза. Необходимо дифференцировать от плоскоклеточного рака кожи.
3. Дерматоскопия для получения более чёткой макроскопической картины опухоли, соскоб с поверхности опухоли с цитологическим исследованием.
4. Основным методом лечения базалиомы является хирургический. Необходимо иссечь опухоль, отступая 5 мм от видимого края. При сложностях, обусловленных, главным образом, локализацией опухоли (лицо, спинка носа, веки и пр.) альтернативой может быть криодеструкция, лазерная деструкция, фотодинамическая терапия. Лучевое лечение (короткофокусная рентгеновская или ДГТ) применяется в составе комбинированного лечения при запущенных формах заболевания, а также в адьювантном режиме для профилактики рецидивов. Могут быть применены местно мази с химиопрепаратами (фторурацил).
5. С учетом локализации и размеров процесса и возможности одномоментного иссечения опухоли, а также наличия изъязвления, которое является относительным противопоказанием к проведению лучевого лечения, больному может быть предложено хирургическое лечение.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Опухоли бронхов, легких, средостения: эндоскопические аспекты диагностики и лечения	2	4
2	Опухоли пищевода: эндоскопические аспекты диагностики и лечения	2	4
3	Опухоли желудка и 12-перстной кишки: эндоскопические аспекты диагностики и лечения.	2	4
4	Опухоли билиопанкреатодуоденальной области	2	4
5	Опухоли ободочной кишки: эндоскопические аспекты диагностики и лечения	2	4
6	Опухоли прямой кишки: эндоскопические аспекты диагностики и лечения		6
7	Дифференциальная диагностики в онкологии	2	4
8	Принципы лечения опухолей		6
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Опухоли бронхов, легких, средостения: эндоскопические аспекты диагностики и лечения	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
2	Опухоли пищевода: эндоскопические аспекты диагностики и лечения	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
3	Опухоли желудка и 12-перстной кишки: эндоскопические аспекты диагностики и лечения.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
4	Опухоли билиопанкреатодуоденальной области	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
5	Опухоли ободочной кишки: эндоскопические аспекты диагностики и лечения	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
6	Опухоли прямой кишки: эндоскопические аспекты диагностики и лечения	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
7	Дифференциальная диагностики в онкологии	Подготовка к СЗ	3
8	Принципы лечения опухолей	Подготовка к КПЗ	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине Б1.В.ОД1 «Онкология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.59 Офтальмология утверждены Советом ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Л. З. Вельшер, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html> (дата обращения: 05.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Диагностика и лечение злокачественных опухолей : учебное пособие / И. Е. Седаков, С. Э. Золотухин, Н. Г. Семикоз [и др.] ; под редакцией И. Е. Седакова ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Типография ЧП "Искандер", 2021. - 331 с. – Текст : непосредственный.
3. Онкология, лучевая терапия : учебное пособие / И. Е. Седаков, А. Ю. Попович, Н. Г. Семикоз [и др.] ; под редакцией И. Е. Седакова ; Министерство образования и науки ДНР, Министерство здравоохранения ДНР, ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : ЧП "Искандер", 2020. - 246 с. : рис., табл. - Текст : непосредственный.
4. Онкология : учебник / под редакцией Ш. Х. Ганцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7469-3, DOI: 10.33029/9704-7469-3-ONC-2023-1-704. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474693.html> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Онкология : учебник / под редакцией О. О. Янушевича, Л. З. Вельшера, Г. П. Генс, А. Ю. Дробышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7436-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Онкология : учебник / под редакцией М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6844-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468449.html> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Онкология : учебник / под общей редакцией С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
8. Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Ганцев, Ш. Х. Рак легкого / Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. – ISBN 978-5-9704-4179-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441794.html> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Джайн, К. К. Основы персонализированной медицины : медицина XXI века : омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. - Москва : Литтерра, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-4235-0343-7. - Текст : электронный // ЭБС

- "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503437.html> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Диагностика и лечение нейроэндокринных опухолей внутригрудной локализации : учебное пособие / М. М. Давыдов, А. Г. Абдуллаев, В. А. Хайленко [и др.]. - Москва : РНИМУ, 2018. - 56 с. – Текст : непосредственный.
4. Лучевая диагностика опухолей головы и шеи : учебное пособие / И. Е. Седаков, Н. Г. Семикоз, Е. А. Савченко [и др.] ; под редакцией И. Е. Седакова ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : ЧП "Искандер", 2020. - 184 с. – Текст : непосредственный.
5. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов, В. Н. Малаховский ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html> (дата обращения: 05.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Метастазирование злокачественных опухолей абдоминальной локализации : учебное пособие / О. И. Каганов, Ш. Х. Ганцев, А. Е. Орлов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-7385-6, DOI: 10.33029/9704-7385-6-ONC-2023-1-120. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473856.html> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа: по подписке.
7. Методические рекомендации для преподавателей к клиническим практическим занятиям по онкологии и лучевой терапии : учебно-методическое пособие / Р. Н. Чирков, М. Ю. Рыков, И. В. Вакарчук ; под редакцией М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-6768-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467688.html> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
8. Онкологические заболевания органов пищеварения : учебное пособие / И. Е. Седаков, Н. Г. Семикоз, С. Э. Золотухин [и др.] ; под редакцией И. Е. Седакова ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2021. - 245 с. - Текст : непосредственный.
9. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / под редакцией Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html> (дата обращения: 05.06.2024). - Режим доступа: по подписке.
11. Русакевич, П. С. Опухолевидные образования, доброкачественные и пограничные опухоли яичников : учебно-методическое пособие / П. С. Русакевич, Е. В. Долманова. - Минск : БелМАПО, 2019. - 191 с. – Текст : непосредственный.
12. Черенков, В. Г. Онкология. Тесты с элементами визуализации / В. Г. Черенков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4092-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440926.html> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
6. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1113);
13. Профессиональный стандарт «Врач-эндоскопист» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2021 № 471н (зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021, регистрационный № 64682));

14. Квалификационная характеристика «Врач-эндоскопист» Приказ Минздравмедпрома Российской Федерации от 31.05.1996 № 222 (ред. От 16.06.1997) «О совершенствовании службы эндоскопии в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»;
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- - эндоскопические кабинеты
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.