

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 14:32:49  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию и мед.н.,  
профессор А. Э. Багрий  
«23» **декабря** 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В.Ф2 ВРАЧЕБНАЯ ЭТИКА И ПАЦИЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТЬ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Донецк 2024

**Разработчики программы:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Демчук Олег Владимирович	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и экстремальной медицины
2.	Гладкая Светлана Викторовна		Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины
3.	Демчук Владислав Олегович		Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины
4.	Иванова Елена Дмитриевна		Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины

Рабочая программа дисциплины «Врачебная этика и пациентоориентированность» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины  
«07» июня 2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и экстремальной медицины, д.м.н., доцент



(подпись)

О.В. Демчук

Рабочая программа дисциплины «Врачебная этика и пациентоориентированность» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Врачебная этика и пациентоориентированность» одобрена Советом ФНМФО

«20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (квалификация: врач скорой медицинской помощи).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача скорой медицинской помощи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача скорой медицинской помощи в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Врачебная этика и пациентоориентированность» входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	36/1,0 з.е.
Аудиторная работа	30
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Коммуникация	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. УК-2.5. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-2.6. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-2.7. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-8. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	ПК-8.1. Знать: 8.1.1. Методы санитарно-просветительской работы. ПК-8.2. Уметь: 8.2.2. Осуществлять консультативную и санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни. ПК 8.3. Владеть: 8.3.1. Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни; 8.3.2. Методами убеждения, разъяснения.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- врачебную тайну, клятву врача, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями) и коллегами;
- права и обязанности врача скорой медицинской помощи, степень его ответственности в случае причинения материального и морального вреда пациенту;
- базовые этические и правовые документы отечественного здравоохранения;
- основные идеи, принципы и требования врачебной этики;
- основные этические документы и правила профессиональных медицинских ассоциаций;
- этические системы, существующие в современном обществе, предпосылки их формирования, пути реализации в реальном социальном контексте;
- основные нормативные документы (правовые и этические), регламентирующие деятельность медицинских работников;
- наиболее актуальные этические проблемы биомедицины, отношений врач-пациент;
- проблемы коммуникации медицинских работников, которые влияют на этическую составляющую отношений пациента и системы здравоохранения;

- юридические и моральные права пациентов;
- ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по этике в медицинской практике;
- содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения;
- теоретические основы медицинской деонтологии;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента;
- деонтологические правила взаимоотношения «врач – пациент – родственники пациента»;
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;
- директивные документы, определяющие деятельность службы скорой медицинской помощи;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь", в том числе в форме электронного документа
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- должностные обязанности медицинских и иных работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь".

### **Уметь:**

- соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- соблюдать врачебную тайну, клятву врача, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями) и коллегами;
- защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов;
- определять биоэтическую проблему в составе сложных многосторонних связей, отношений между врачом и пациентом;
- применять нормы этики и права в разрешении возникающих конфликтов с учетом интересов пациента или его близких;
- выстраивать с пациентом сотрудничество, а с коллегами - доверительные, конструктивные отношения на основе принятых в обществе этических и правовых норм
- использовать приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;
- выявлять и преодолевать факторы, затрудняющие профессиональное взаимодействие в процессе общения;
- использовать нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников;
- применять алгоритм проведения всех нормативных процедур при выявлении сложных ситуаций возникающих между медицинским работником и пациентом и (или) его законными представителями;
- применять тактику поведения медицинского работника в сложных ситуациях, позволяющую урегулировать конфликт при его возникновении и не доведения до судебных разбирательств

- принимать решения в этически неоднозначных ситуациях, возникающих в процессе клинической деятельности;
- информировать пациента или его представителей и получать информированное согласие либо отказ на основании результатов коммуникации, получаемых индивидуальных релевантных сведений;
- формировать своё отношение и мировоззренческую позицию в этически неоднозначных ситуациях и условиях осознанно, с учётом известных этических парадигм;
- учитывать в коммуникации и принятии решений принадлежность пациента к миноритарным социальным группам по этническим, религиозным и другим признакам;
- применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании скорой медицинской помощи;
- выстраивать и поддерживать отношения с пациентами и их законными представителями;
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
- формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам этики;
- использовать положения и категории медицинской этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения;
- сохранять конфиденциальность (врачебную тайну);
- использовать знания по медицинской этике для профессионального роста и самовоспитания.
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским и иным персоналом;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Владеть:**

- способами нравственной культуры, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- принципами и правилами врачебной этики;
- способами решения моральных дилемм, порождаемых прогрессом современной медицины;
- способами толерантного восприятия этического облика пациента и подходами к взаимодействию с разными группами пациентов;
- приемами ведения дискуссии и полемики по этическим вопросам;
- методами публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным этическим проблемам;
- методами применения деонтологических и этических правил для защиты пациентов;
- методами установления психологического и эмоционального контакта с больными и их законными представителями с учётом деонтологических правил;
- методами пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний с учётом психологического портрета;
- способами коммуникации, позволяющей понимать пациента и его близких, понимать их отношение к ситуации, её переживание;
- способами взаимодействия с иным мировоззрением – мировоззрением пациента и его законных представителей, включая другие этнические, религиозные, социальные группы;

- способами информирования пациентов различных возрастов в соответствии с требованиями модели «информированного согласия»;
- способами такта и деликатности при общении с больными и их близкими;
- методами морально-этической аргументации в решении сложных этических проблем.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ:**

- соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;
- реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- выработать умения проводить анализ ситуаций сложного морального выбора и принимать правильные решения;
- сформировать способы общения и взаимодействия с пациентами и их законными представителями, с коллегами;
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами;
- обосновывать право пациента на распоряжение своей жизнью в различных медицинских ситуациях;
- защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства;
- выявлять этические проблемы и владеть методами их решения с учетом прав, интересов врача;
- информировать пациентов различных возрастов в соответствии с требованиями модели «информированного согласия»;
- соблюдать тактичность и деликатность при общении с больными и их близкими;
- квалифицировать нарушения или сохранения медицинской тайны, морально-этической аргументации в оценке действия пациентов, их близких, врачей в плане сохранения (нарушения) тайны;
- применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании скорой медицинской помощи;
- выстраивать и поддерживать отношения с пациентами и их законными представителями;
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
- формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам этики;
- использовать положения и категории медицинской этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения;
- сохранять конфиденциальность (врачебную тайну);
- использовать знания по медицинской этике для профессионального роста и самовоспитания.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела / № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>В.Ф2</b>	<b>Врачебная этика и пациентоориентированность</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	УК-2, ПК-8	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1	Основные понятия в медицинской этике и деонтологии. Медицинская этика как междисциплинарная наука. Основные виды, принципы и правила медицинской этики.	8	2	2	4		УК-2, ПК-8	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
2	Морально-нравственные проблемы в этике и деонтологии. Медико-этические проблемы.	8		2	4	2	УК-2, ПК-8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Особенности медицинской этики и деонтологии в работе врача скорой медицинской помощи.	8	2		4	2	УК-2, ПК-8	ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Задачи коммуникации врач-пациент. Виды коммуникации. Коммуникативная компетентность врача скорой медицинской помощи: основные характеристики и значение.	6		2	2	2	УК-2, ПК-8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Конфликты между пациентами, их близкими и специалистами здравоохранения. Врачебный долг, ответственность и врачебная тайна.	6	2		4		УК-2, ПК-8	ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						УК-2, ПК-8		Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ПЛ</b>	проблемная лекция
<b>СЗ</b>	семинарское занятие
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся
<b>Т</b>	тестирование
<b>ПР.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	решение ситуационных задач
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев



## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *проблемная лекция;*
- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Врачебная этика и пациентоориентированность» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### Примеры тестовых заданий

1. Больная М., 15 лет, была доставлена из пионерского лагеря машиной «скорой помощи» в приемное отделение районной больницы с диагнозом «острый энтероколит». Больна в течение четырех дней. В приемном отделении был установлен диагноз «аппендикулярный абсцесс», и девочка была оперирована в срочном порядке. Согласие девочки на операцию было получено. Прибывший через 3 часа отец девочки подал жалобу на действия дежурного хирурга, так как операция была выполнена без согласия родителей лица, не достигшего совершеннолетнего возраста. Обоснована ли жалоба отца пациентки?

А. Да

- В. \*Нет, не обоснована, согласие пациентки законно с 15 лет и имели место показания к экстренной операции
- С. Нет, не обоснована, согласие пациентки законно с 15 лет
- Д. Нет, не обоснована, согласие пациентки законно с 14 лет
- Е. Нет, были показания к экстренной операции

2. Пациент 78 лет, с диагнозом: Рак желудка с метастазами в легкие, печень, терминальная стадия. Родственники и больной от госпитализации отказываются. Право больного человека отказаться от лечения основывается на:

- А. \* Пправе на спокойную естественную смерть
- В. Осознании ограниченности финансовых возможностей
- С. Признании ограниченности медицинских средств
- Д. Принятии воли Божией
- Е. Желании родственников

3. Бригада СМП доставила мужчину, 54 лет, пострадавшего в ДТП, в приёмное отделение с тяжелой комбинированной травмой. Больной без сознания. Показана экстренная операция. Решение о медицинском вмешательстве, показанном в неотложном порядке больному, находящемуся в бессознательном состоянии, принимается:

- А. Дежурным врачом
- В. \*Консилиумом врачей
- С. Судом
- Д. Семейным врачом
- Е. Родственниками

### **Образцы ситуационных заданий**

1. У женщины, 62 лет, температура 39,8. Она позвонила вызвать бригаду СМП. На её просьбу приехать, ей посоветовали пить таблетки. Женщина сказала, что является инвалидом 2 группы эпилептиком и ей становится хуже. Диспетчер нагрубил женщине, попросил не беспокоить и положил трубку. На повторный звонок никто не ответил.

1. Правильно ли действовал диспетчер?
2. Если бы диспетчер на повторный звонок рекомендовал женщине обратиться к участковому терапевту, были бы правильными его действия?
3. Как должен был действовать диспетчер?
4. Что явилось грубым нарушением профессиональных обязанностей?
5. Что должен соблюдать диспетчер при общении с больной женщиной?

### **Эталон ответа:**

1. Нет.
2. Нет, не были
3. Диспетчер скорой медицинской помощи должен действовать согласно протоколу
4. Бросать трубку и не отвечать на звонки
5. Должен соблюдать основные этические и деонтологические правила в общении с больными

2. Больной В., 57 лет, находится на лечении по поводу опухоли легкого. Медицинская сестра во время очередной манипуляции сказала, что его состояние безнадежно и лечение не принесет никаких результатов. Больной пытался совершить попытку самоубийства. Родственники написали жалобу в органы здравоохранения и подали иск о компенсации причиненного морального вреда.

1. Имеет ли право медсестра сообщать больному о его диагнозе, исходе заболевания и эффективности проводимого лечения?
2. Какую информацию может медсестра сообщить больному при общении?
3. Как можно квалифицировать поведение медсестры?
4. По какому принципу нужно поступать?
5. Как должна была ответить медсестра на вопросы больного по поводу болезни и прогнозов?

**Эталон ответа:**

1. Нет, не имеет права передавать информацию, которой владеют специалисты.
2. Ту информацию, которая способствует его скорейшему выздоровлению и мобилизации его ресурсов.
3. Как психологическую ятрогению.
4. Лучше сказать меньше, чем сказать лишнее.
5. «Я с удовольствием бы с вами обсудила эту тему, но к сожалению, я не владею информацией в полном объеме, поэтому рекомендую поговорить об этом с вашим доктором».

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1	Основные понятия в медицинской этике и деонтологии. Медицинская этика как междисциплинарная наука. Основные виды, принципы и правила медицинской этики.	2
2	Особенности медицинской этики и деонтологии в работе врача скорой медицинской помощи	2
3	Конфликты между пациентами, их близкими и специалистами здравоохранения. Врачебный долг, ответственность и врачебная тайна.	2
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>

### 9.2 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Основные понятия в медицинской этике и деонтологии. Медицинская этика как междисциплинарная наука. Основные виды, принципы и правила медицинской этики.	2	4
2	Морально-нравственные проблемы в этике и деонтологии. Медико-этические проблемы	2	4
3	Особенности медицинской этики и деонтологии в работе врача скорой медицинской помощи.		4
4	Задачи коммуникации врач-пациент. Виды коммуникации. Коммуникативная компетентность врача скорой медицинской помощи: основные характеристики и значение	2	2
5	Конфликты между пациентами, их близкими и специалистами здравоохранения. Врачебный долг, ответственность и врачебная тайна.		4
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

### 9.3 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
2	Морально-нравственные проблемы в этике и деонтологии. Медико-этические проблемы	Подготовка к СЗ и КПЗ	2
3	Особенности медицинской этики и деонтологии в работе врача скорой медицинской помощи.	Подготовка к КПЗ	2
4	Задачи коммуникации врач-пациент. Виды коммуникации. Коммуникативная компетентность врача скорой медицинской помощи: основные характеристики и значение	Подготовка к СЗ и КПЗ	2
	<b>Всего</b>		<b>6</b>

### 9.4 Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Врачебная этика и пациентоориентированность» для обучения ординаторов по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021). Правовой сервер «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895).
2. Биоэтика: учебник и практикум для вузов / Под ред. Протанской Е.С. Юрайт, 20193.
3. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1733-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html> - Режим доступа: по подписке
4. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. чл. -кор. РАМН д-ра мед. наук, проф. С. Ф. Багненко и д-ра мед. наук И. Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Политехника, 2011. - 483 с. - ISBN 978-5-7325-0451-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732504514.html> - Режим доступа: по подписке.
5. Сумин С. А. Основы реаниматологии: учебник / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html>. - Режим доступа: по подписке.
6. Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: пособие / С. В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html>. - Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

1. Хохлов Л.К., Урываев В.А. Вопросы медицинской психологии в работах академика РАМН О.В. Кербинова и профессора Г.К. Ушакова // Медицинская психология в России. -2013. - Т. 5, № 5. - С. 3. doi: 10.24411/2219-8245-2013- 1503
2. Захарова, И. В. Деловые коммуникации: практикум / И. В. Захарова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 141 с.
3. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний: учебное пособие / Г. А. Городник, Е. К. Шраменко, Т. П. Кабанько [и др.]; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. – Электрон. дан. (386 КБ). – Донецк, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz +; 256 Мб (RAM); Microsoft Windows XP +; Интернет-браузер; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст: электронный.
4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440964.html>. - Режим доступа: по подписке.
5. Медицинское право: учебное пособие / К. В. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. — Москва : Статут, 2019. — 190 с.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России

- 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
  9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1091 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34388);
  13. Профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 133н.;
  14. Квалификационная характеристика «Врач скорой медицинской помощи» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс; помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения и автомобили (наборы для автомобилей), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими

вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.