

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.12.2024 09:44:19  
Уникальный программный ключ:  
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО  
Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России

Протокол от 16.04.2024  
№ 4

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России  
чл. - корр. ИАМНУ, профессор



Г.А. Игнатенко  
2024

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗА 2023 ГОД**

ДОНЕЦК 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВСТУПЛЕНИЕ	3
1. Общая характеристика ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	3
2. Структура ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система управления организацией.....	11
3. Стратегическая цель (миссия) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.....	14
4. Организационно-правовое обеспечение деятельности ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.....	16
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	21
5.1. Уровень, содержание и качество реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.....	22
5.2. Уровень, содержание и качество реализации образовательных программ высшего образования – программам специалитета .....	29
5.3. Уровень, содержание и качество реализации образовательных программ высшего образования – программам ординатуры .....	49
5.4. Уровень, содержание и качество реализации образовательных программ среднего общего образования.....	59
5.5. Мониторинг качества образовательного процесса по результатам анкетирования обучающихся.....	63
5.6. Организация практики.....	65
5.7. Аккредитационно-симуляционный центр. Первичная и первичная специализированная аккредитация в 2023 году.....	71
5.8. Учебно-методическое обеспечение.....	72
5.9. Информационное обеспечение. Электронная информационно-образовательная среда.....	73
5.10. Библиотечное обеспечение.....	75
5.11. Профориентация.....	78
5.12. Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.....	79
5.13. Цифровизация учебной и научной деятельности. Документооборот	83
5.14. Кадровое обеспечение Университета. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.....	88
6. Научно-исследовательская деятельность.....	90
7. Международная деятельность.....	102
8. Внеурочная работа.....	106
9. Материально-техническое обеспечение.....	111
10. Приложение № 1.....	33 стр.
11. Приложение № 2. Показатели деятельности ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в 2023 году.....	9 стр.

## ВСТУПЛЕНИЕ

Самообследование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, Университет, вуз) проведено в соответствии с:

пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании» от 19.06.2015;

Порядком проведения самообследования образовательной организации, с изменениями, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

Положением о проведении самообследования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденным приказом от 02.02.2024 № 24;

Приказом от 19.02.2024 № 34 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России за 2023 г.».

Самоанализ включает образовательную, научно-исследовательскую, международную деятельность, внеурочную работу, а также материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФГБОУ ВО ДОНГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Полное наименование образовательной организации:

на русском языке – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «M. Gorky Donetsk State Medical University» of the Ministry of Health of the Russian Federation.

Сокращенное наименование:

на русском языке – ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

на английском языке – FSBEI HE DonSMU of MON of Russia.

Местонахождение: 83003, Российская Федерация, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, Калининский район, пр-т Ильича, дом 16.

Номер контактного телефона:

тел.:(856)344-41-51

Адрес электронной почты: [contact@dnmu.ru](mailto:contact@dnmu.ru)

Официальный сайт: [www.dnmu.ru](http://www.dnmu.ru)

Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – Григорий Анатольевич Игнатенко, член-корреспондент НАМНУ, профессор, доктор медицинских наук, Герой Труда Донецкой Народной Республики, член Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации, Заслуженный врач Донецкой Народной Республики, заслуженный деятель науки и техники Украины, лауреат

Государственной премии Украины в области науки и техники – возглавляет Университет с 2017 года.

Игнатенко Г.А. награжден Нагрудными знаками «Почетный работник науки и технологий Донецкой Народной Республики», «Почетный работник образования Донецкой Народной Республики», «Отличник здравоохранения Донецкой Народной Республики». В 2020 году Игнатенко Г.А. присвоено Почетное звание «Заслуженный врач Донецкой Народной Республики». В 2021 году Игнатенко Г.А. вручена Благодарность комитета Государственной Думы по образованию и науке «За значительный личный вклад в интеграцию систем профессионального образования Российской Федерации и Донецкой Народной Республики». В марте 2024 года Главой Донецкой Народной Республики Игнатенко Г.А. была вручена медаль «За трудовую доблесть».

Сталинский (Донецкий) медицинский институт был основан в июне 1930 г. В 1934 году на общеинститутском комсомольском собрании было принято решение о том, что он будет носить имя пролетарского писателя-гуманиста Максима Горького. В 1994 г. по решению Кабинета Министров Украины институт был переименован в университет, а в августе в 2007 года Указом Президента Украины Донецкому медицинскому университету имени М. Горького был присвоен статус национального. В марте 2018 года, на основании приказа Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 01.03.2018 № 320 «О переименовании Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького», Университет переименован в Государственную образовательную организацию высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького».

За время существования Университета им руководили 10 ректоров:

Олимпиев И.Я. (1930-1937 гг.);

профессор Ионин И.Д. (1937-1938 гг.);

доцент Шейкин И.М. (1938-1941 гг.);

профессор Кузьменко Л.Н. (1944-1951 гг.);

профессор Ганичкин А.М. (1951-1964 гг.);

профессор Кондратенко Г.П. (1964-1985 гг.);

академик НАМНУ, заслуженный деятель науки и техники Украины, Герой Украины, профессор Казаков В.Н. (1985-2010 гг.);

член-корреспондент НАМНУ, заслуженный деятель науки и техники Украины, профессор Думанский Ю.В. (2010-2014 гг.);

исполняющий обязанности ректора доцент Богданов Б.А. (2014-2017 гг.);

член-корреспондент НАМНУ, профессор Игнатенко Г.А. (2017 г. – по настоящее время).

Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького на протяжении 15 лет (включительно до 2014 года) занимал первое место по итогам лицензионных выпускных государственных экзаменов «Крок1», «Крок2», «Крок3» среди медицинских вузов Украины.

Это стало возможным благодаря тому, что с начала 80-х годов прошлого столетия в Университете создана и внедрена система программно-целевого управления качеством подготовки специалистов.

Система – это оригинальный принцип обучения, ориентированный на конечные его цели, что явилось базисом для создания государственных стандартов медицинского образования нового поколения для медицинских специальностей, по которым сегодня обучаются студенты всех медицинских вузов Украины.

Этому же способствовала и разработанная в вузе система 2-х этапного экзамена по клиническим дисциплинам, предусматривающего как проверку овладения теоретическим материалом с помощью тестов, так и наличие необходимых диагностических и лечебных умений в ходе реального общения с больным.

Результатом данной работы было то, что в 1987 – 1989 гг. по заданию Госкомобразования СССР Университет проводил первую аттестацию 85 медицинских вузов Союза.

В 1988 году в вузе был организован филиал Исследовательского центра по проблемам качества подготовки специалистов Гособразования СССР, а в 1994 г. – отраслевая научно-методическая лаборатория по вопросам додипломной подготовки врачей.

Целью этой совместной работы было распространение в странах СНГ уникальной системы управления качеством подготовки врачей, обеспечившей Университету лидирующую позицию в высшей медицинской школе.

Такое лидерство в сфере образования не могло остаться незамеченным. В конце 2003 года было проведено совещание министров образования стран СНГ по разработке системы стандартизации высшего образования. Для разработки данной программы было принято решение выделить четыре базовых университета среди всех вузов стран СНГ. Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького был включен в эту работу, наряду с Московским государственным университетом имени М. Ломоносова, Российским национальным университетом стали и сплавов и Санкт-Петербургским университетом.

Университет, первый среди высших учебных медицинских заведений Украины, получил международный сертификат качества ISO 9001:2008, официально подтверждающий, что деятельность Университета по проведению образовательной деятельности организована в соответствии с требованиями международных стандартов.

В сентябре 2013 года Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького вступил в Великую Хартию университетов. Членство в этой организации повысило имидж Университета на международном уровне, содействовало налаживанию новых международных контактов.

Согласно результатам рейтингового оценивания эффективности работы университетов в 2014 году ДонНМУ им. М. Горького занял 1-е место среди медицинских вузов Украины в интегративном рейтинге Scopus.

На протяжении десятилетий Университет являлся лидером реформирования высшего медицинского образования в Украине, инициатором и разработчиком системы непрерывного медицинского образования.

По результатам рейтинга среди 153 высших учебных заведений СНГ в 2014 году наш Университет, наряду с первым Московским государственным медицинским университетом имени И.М. Сеченова и Российским университетом дружбы народов, вошел в рейтинговый класс С, который означает высокий уровень подготовки выпускников.

В октябре 2018 года Университет первым из образовательных организаций/учреждений высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики успешно прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным образовательным программам по укрупненным группам специальностей «Клиническая медицина», «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Фармация» в отношении высшего профессионального образования – специалитет, а также по укрупненной группе специальностей «Клиническая медицина» в отношении подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с установлением соответствия содержания и качества подготовки обучающихся Федеральным государственным образовательным стандартам Российской Федерации.

Это позволило с 2019 года выдавать выпускникам вуза дипломы российского образца:

В 2019 году: всего 338 выпускников специалитета, выдано 338 дипломов российского образца, из них 34 диплома с отличием;

В 2020 году: всего 434 выпускника специалитета, выдано 434 диплома российского образца, из них 19 дипломов с отличием;

В 2021 году: всего 727 выпускников специалитета, выдано 727 дипломов российского образца, из них 51 диплом с отличием;

В 2022 году: всего 671 выпускник специалитета, выдано 615 дипломов российского образца, из них 56 дипломов с отличием.

С целью учебно-методической и организационной координации всех направлений довузовской подготовки обучающихся в апреле 2018 года в структуру Университета был введен Факультет довузовского образования.

В апреле 2018 года, с целью подготовки медицинских специалистов среднего звена – фельдшеров, при Университете был создан медицинский колледж, а в июле 2018 года структурным подразделением Университета, осуществляющим образовательную деятельность по программам среднего общего образования, стал Республиканский медицинский лицей-интернат с углубленным изучением естественных наук.

В апреле-июне 2019 года была проведена реорганизация Республиканского медицинского лицей-интерната с углубленным изучением естественных наук с переименованием его в «Донецкий медицинский общеобразовательный лицей-предуниверсарий ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО». Внесены соответствующие изменения в Устав Университета.

30 сентября 2022 года на основании подписанных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным договоров о присоединении самопровозглашенных ДНР и ЛНР, а также Херсонской и Запорожской областей, всем новым субъектам установлен переходный период до 01 января 2026 года, в течение которого урегулируются вопросы интеграции в экономическую, финансовую, кредитную и правовую системы Российской Федерации, в систему органов государственной власти Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.03.2023 № 750-р государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» принята в собственность Российской Федерации и отнесена к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Приказом Минздрава России от 12.04.2023 № 158 был утвержден новый Устав Университета, в соответствии с которым государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с частями 8, 9 статьи 4 Федерального закона 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», согласно поданным Заявлениям о предоставлении временной лицензии и о предоставлении временной аккредитации

15.06.2023 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России была предоставлена временная лицензия (Приказ от 15.06.2023 № 1104, срок действия лицензии до 01.01.2026), регистрационный № ЛО35-00115-77/00657478;

21.06.2023 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России была предоставлена временная аккредитация (серия, номер бланка свидетельства 90А020001387, Приказ от 21.06.2023 № 1172, срок действия свидетельства до 01.01.2026), регистрационный № 1386.

Основные образовательные программы Университета (в соответствии с временной лицензией):

- общеобразовательная программа среднего общего образования;
- образовательная программа среднего профессионального образования (лечебное дело);

5 образовательных программ специалитета (лечебное дело, педиатрия, стоматология, медико-профилактическое дело, фармация);

37 образовательных программ аспирантуры;

80 образовательных программ ординатуры;

дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки;

дополнительные образовательные программы детей и взрослых.

На данный момент Университет располагает 76 полноценно функционирующими кафедрами. Все они, несмотря на особенности современных условий, укомплектованы научно-педагогическими кадрами, учебно-методическим комплексом и имеют базы, отвечающие всем требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Все преподаватели клинических кафедр Университета, помимо педагогической, научной, методической и воспитательной деятельности, выполняют существенную долю консультативной и лечебной работы, как специалисты высшего звена практического здравоохранения.

В ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России созданы и успешно работают две университетские клиники, являющиеся образовательно-лечебными комплексами. Каждая из клиник является мощным центром не только медицинской науки, но и практики. Разрабатываются новые методы диагностики, лечения и профилактики, с внедрением их в повседневную практику.

За последние годы, при внезапно появившихся новых особых условиях, наши специалисты показали высокий профессионализм в лечении военной травмы практически во всех областях медицинской практики. Применялись и применяются новейшие методики лечения: сшивание периферических нервов и сосудов, «сварочные» техники во время оперативных вмешательств, метод малоинвазивного удаления внутричерепного кровоизлияния (УЗИ-навигация, локальный фибролиз гематом), венокаватромэктомия с применением аппарата искусственного кровообращения. Специалисты хирургического профиля успешно проводят операции при осколочных и проникающих ранениях, термической, химической и баро-травме. Имеют широкое применение собственные и инновационные методики лечения обширной сочетанной травмы, травматического и септического шока. Нашли применения новые формы и методы эндопротезирования, оксигено-баро-, гипокси-, криотерапии.

В связи с резким ухудшением показателей перинатального здоровья (угроза прерывания беременности, патология плаценты, преэклампсия, эклампсия) были усовершенствованы методы оказания перинатальной помощи беременным Донецкой Народной Республики, оказана помощь в комплектации кадрового состава больниц силами сотрудников Университета, проводились и проводятся выезды специалистов для консультативной и лечебной помощи в отдалённые районы области. Разработаны и внедрены новые критерии оценки риска развития почечной недостаточности разной этиологии, разработаны принципы защиты больных, рожениц и родильниц и новорожденных от эндогенной и экзогенной инфекционной агрессии.



В экстраординарных условиях были разработаны методики лечения редких осложнений военной травмы – газовой гангрены, отравления химическими веществами неизвестного происхождения, химических ожогов фосфор-содержащими веществами.

Существенное изменение претерпели методы лечения и диагностики в области педиатрии. Продолжающиеся военные действия приводят к травматизации и инвалидизации детей, что в свою очередь, послужило для экстренной разработки и применения новых подходов в лечении и реабилитации детей разных возрастов.

Специалистами – психиатрами были разработаны и применяются новые методики психологической защиты, лечения и реабилитации психических расстройств, вследствие «военного синдрома».

Высокое качество подготовки специалистов для здравоохранения, известные научно-педагогические школы, научная ценность исследований, объем и качество предоставляемой помощи – вот визитная карточка Университета. На протяжении последнего года активно осуществлялся процесс гармоничного вхождения ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в научно-образовательное пространство Российской Федерации.

За отчетный период Университетом дополнительно были заключены 8 соглашений о сотрудничестве.

Основные направления совместной деятельности: проведение проектов в сфере образования и науки на основе конкретных программ и контрактов, заключаемых сторонами для каждого совместного проекта; проведение совместных образовательных мероприятий; разработка и реализация совместных научно-образовательных проектов. Между сторонами возможен обмен учёными и профессорско-преподавательским составом для чтения лекций и обмена передовым опытом, а также обмен студентами в рамках краткосрочных образовательных программ. Доступно осуществление проектов по совместному изданию научной литературы и предоставление возможности сотрудникам сторон публиковать научные статьи и результаты научных исследований в издаваемых научных изданиях.

Подписанные соглашения являются важным этапом развития и совершенствования образовательной, научной деятельности вуза, дают новые перспективные направления деятельности Университета.

Всего Университетом заключено 45 соглашений о сотрудничестве с высшими образовательными организациями/учреждениями и научно-исследовательскими учреждениями Российской Федерации, Республики Узбекистан, Республики Казахстан, Республики Беларусь, Республики Абхазия, Республики Южная Осетия и Луганской Народной Республики.

Расширению географии сотрудничества Университета способствует реализация совместных проектов с зарубежными партнерами. В разработке проекта «Развитие инклюзивного высшего образования в Донецком государственном медицинском университете им. М. Горького» с Региональным центром инклюзивного образования Забайкальского государственного университета, целью которого являются формирование инклюзивной политики

вузов и инклюзивной культуры в вузовском сообществе активное участие принимают представители следующих зарубежных стран: Республика Сербская, Республика Казахстан, Республика Беларусь, Республика Босния и Герцеговина, Монголия, Арабская Республика Египет

Обмену информацией, повышению авторитета ученых Университета способствует участие сотрудников, ординаторов, интернов и студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в международных конгрессах, конференциях, форумах, съездах и прочее.

Одним из видов международного сотрудничества являются стажировки и повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам за рубежом. За отчетный период программы повышения квалификации прошли 602 сотрудника.

В 2023 учебном году были опубликованы 197 работ сотрудников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в зарубежных научных сборниках и в сборниках материалов конференций, конгрессов, форумов, съездов и прочее.

Продвижение положительного имиджа Университета проходит на площадках заседаний Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений», членом которой является ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В январе 2023 года ректор, чл.-корр. НАМНУ, профессор Г. А. Игнатенко открытым голосованием единогласно избран в состав президиума Общероссийской общественной организации «Общество врачей России».

Более 1700 преподавателей и других работников Университета постоянно совершенствуют и развивают образовательный процесс, его материально-техническую базу. Из них научно-педагогических работников – 795 чел. (докторов наук – 123 чел., кандидатов наук – 369 чел.).

В Университете трудятся 3 Героя Труда Донецкой Народной Республики, 3 члена-корреспондента НАМН Украины, 9 академиков Академии высшей школы, 5 Заслуженных деятелей науки и техники, 5 лауреатов Государственной премии в области науки и техники, 3 Почетных работника науки и технологий Донецкой Народной Республики, 11 чел. – имеют Почетное звание «Заслуженный врач Донецкой Народной Республики», 5 чел. – награждены медалью «За трудовую доблесть», 1 чел. – награжден Нагрудным знаком «Отличник образования Донецкой Народной Республики», 1 чел. – награжден Нагрудным знаком «Почетный работник образования Донецкой Народной Республики», 5 чел. – награждены Нагрудным знаком «Отличник здравоохранения Донецкой Народной Республики».

Обучающиеся имеют возможность заниматься в научных лабораториях, участвовать в олимпиадах и конференциях, кружках художественной самодеятельности, выступать на фестивалях и конкурсах. Спортивные достижения Университета отмечены многими наградами.

После окончания Университета выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре, ординатуре, повышать квалификацию на факультете непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Несмотря на сложную ситуацию в регионе, ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России сохранил имидж учебного заведения, обеспечивающего высокое качество подготовки специалистов.

Мы ставим перед собой цель получить надлежащее признание среди ведущих высших медицинских школ за ее пределами. Для этого Университет формирует эффективное партнерство с лидерами в научно-образовательной сфере деятельности, что помогает, объединив сильные стороны, вместе решать задачи по повышению конкурентоспособности, выводу на рынки принципиально новых образовательных программ, продуктов и технологий.

Мы гордимся своими достижениями и уверенно смотрим в будущее.

## **2. СТРУКТУРА ФГБОУ ВО ДОНГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.**

В настоящее время ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России представляет собой многопрофильный университетский комплекс с разветвленной структурой. В структуру Университета входят:

8 факультетов: лечебный факультет № 1, лечебный факультет № 2, медицинский факультет, педиатрический факультет, стоматологический факультет, медико-фармацевтический факультет, факультет непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее – ФНМФО), факультет довузовского образования, а также деканат практической подготовки;

76 кафедр, в том числе 57 – клинических;

Учебно-научно-лечебный комплекс (Университетская клиника) (далее – УНЛК (Университетская клиника));

НИИ репродуктивного здоровья детей, подростков и молодежи (далее – НИИ РЗДПМ);

Центральная научно-исследовательская лаборатория (далее – ЦНИЛ);

Центр практической подготовки;

Аккредитационно-симуляционный центр;

Библиотека с фондом более 600 тыс. экземпляров с правом доступа в электронную библиотечную систему, подпиской на многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» ЭБС, которая предоставляет доступ через сеть Интернет к учебной литературе, дополнительным материалам, а также спортивно-оздоровительный комплекс, народный музей истории Университета, общежития, столовая.

В Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС).

В составе факультета довузовского образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России функционируют 3 структурных подразделения Университета: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (далее – Колледж), «Донецкий медицинский общеобразовательный лицей-предуниверсарий ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России» (далее – ДМО Лицей-предуниверсарий), Центр довузовской подготовки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (далее – ЦДП) с Народным университетом «Юный медик» (далее – НУ «Юный медик»).

Система непрерывной подготовки медицинских и фармацевтических специалистов включает до- и последиplomный этапы.

Додипломный этап: среднее профессиональное образование – предусматривает подготовку специалистов среднего звена (срок обучения 2 года, 10 мес. и 3 года, 10 мес.); высшее образование – предусматривает 5- или 6-летнее обучение (в очной форме) и осуществляется по программам специалитета, разработанным в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальностям:

5-летнее обучение – стоматология, фармация;

6-летнее обучение – лечебное дело, педиатрия, медико-профилактическое дело.

Последиplomный этап: высшее образование – включает подготовку кадров высшей квалификации – ординатуру (2-летнее обучение), аспирантуру (3-летнее обучение), а также дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации и профессиональную переподготовку (срок обучения регламентирован образовательными программами (далее – ОП)).

Учебная база Университета имеет общую площадь зданий (помещений) 104748 кв. метров: площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) – 46193 кв. м, в том числе учебная – 14796 кв.м, учебно-вспомогательная – 7290 кв.м, предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 2175 кв.м, площадь крытых спортивных сооружений – 1909 кв.м. Общая площадь 8-и общежитий Университета – 51462 кв. м.

На 57 клинических кафедрах образовательный процесс осуществляется в 56 лечебных учреждениях Донецкой Народной Республики, которые являются клиническими базами ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Доля студентов, обеспеченных общежитием 100%.

По состоянию на 31.12.2023 в Университете обучается 4926 обучающихся, из них: 4192 студентов, 330 ординаторов по 40 специальностям, 51 аспирантов, 65 студентов Колледжа и 288 обучающихся в ДМО Лицее-предуниверсарии. В ЦДП по дополнительным образовательным общеразвивающим программам по подготовке к поступлению в вуз обучается 119 слушателей, по программам подготовки в ДМО Лицей-предуниверсарий – 28 чел.

На ФНМФО за 2023 год прошли подготовку и переподготовку 5762 слушателей по 221 программе повышения квалификации, в том числе в форме стажировки и тематического усовершенствования, и 51 программе профессиональной переподготовки.

В последние годы в Университете формируется принципиально новая организационная структура медицинского вуза, где главной единицей организации является не кафедра (как было принято ранее), а полифункциональный модуль, в который входят:

научно-исследовательский институт или лаборатория;

одна или более профильные кафедры;

университетская клиника;

специализированный совет по защите диссертаций;  
один или более профильных научных журналов.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор осуществляет управление Университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор Университета избирается из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Министерства, тайным голосованием делегатами общего собрания работников и обучающихся Университета (далее — Конференция) на срок до 5 лет по результатам обсуждения программ претендентов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Непосредственное руководство и курирование основных направлений и видов деятельности Университета осуществляют проректоры в пределах полномочий, определенных их должностными инструкциями и приказами, распоряжениями ректора. Проректоры ежегодно предоставляет Ученому совету отчет о деятельности Университета.

С проректорами заключаются срочные трудовые договоры, срок окончания которых не может превышать срок окончания полномочий ректора.

Коллегиальными органами управления в Университете являются Конференция работников и обучающихся, ученый совет Университета, а также иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом организации.

Высшим коллегиальным органом управления Университетом является Конференция.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Университета (далее – Ученый совет). Заседания ученого совета проводятся не реже 1 раза в месяц.

На факультетах, а также в иных образовательных (научно-образовательных) и научно-исследовательских подразделениях, избираются коллегиальные органы управления, осуществляющие общее руководство этими структурными подразделениями – советы факультетов (подразделений) Университета.

Факультет, входящий в состав Университета, возглавляет декан, избираемый Ученым советом путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора Университета. Процедура избрания декана факультета определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым ректором Университета.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом путем голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора Университета.

Процедура избрания заведующего кафедры определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым ректором Университета.

В Университете в соответствии с Федеральным законом об образовании могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция указанных органов управления Университета, порядок принятия ими решений и выступления от имени Университета устанавливаются локальными нормативными актами Университета.

### **3. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России**

Цели, которые ставит перед собой Университет, определяются его миссией.

#### Приоритетная стратегическая цель (Миссия)

Понимая своё предназначение в конкретный исторический момент, учитывая стратегические задачи, стоящие перед республикой на нынешнем этапе развития, ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России видит свою миссию в обеспечении высокого качества образовательной, научной и медицинской деятельности на основании разработки и внедрения инновационных технологий, реализации эффективной модели социального партнёрства между Университетом, обществом, системой здравоохранения и регионом, направленного на улучшение здоровья населения и увеличение его долголетия.

Ставя масштабные цели и прикладывая адекватные усилия, мы стараемся добиться того, чтобы ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России стал достойным Университетом 21 века – современным, динамично развивающимся, занимающим лидирующие позиции в образовательном пространстве, осуществляющим подготовку высококвалифицированных специалистов с активной жизненной позицией, современными знаниями, практическими навыками и необходимыми компетенциями для удовлетворения социально-экономических потребностей общества, российского и зарубежного рынков труда.

Среди долгосрочных стратегических задач выделены:

обеспечение устойчивой конкурентоспособности, академической репутации ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в профессиональном научно-образовательном пространстве;

обеспечение подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных медицинских кадров, повышения качества и доступности медпомощи для населения Донецкой Народной Республики.

обеспечение качества реализуемых образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

достижение лидирующих позиций по избранным направлениям научно-инновационного развития и построение целостной инновационной системы;

совершенствование оказания обучающимся и работникам Университета медицинской помощи клиниками Университета, включая профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни;

развитие интегративных процессов медицинской науки и образования, позволяющих повысить эффективность основной деятельности Университета за счет взаимовыгодного международного взаимодействия;

развитие кадрового потенциала, в том числе за счет выявления талантливой молодежи и создания возможностей для построения карьеры в области науки, образования и медицины;

социально-личностное развитие обучающихся на основе интеграции интеллектуального, духовно-нравственного и физического воспитания;

модернизация инфраструктурного комплекса Университета.

Реализации долгосрочных задач будут способствовать:

обеспечение компетентностного подхода к обучению и воспитанию, обеспечивающего развитие личностных и профессиональных качеств выпускника, с помощью которых он может реализовать себя в непрерывно развивающейся действительности;

развитие и внедрение практико-ориентированных инновационных технологий в учебную, научную и клиническую деятельность, в том числе, через поддержку научно-практических медицинских школ, научного, инновационного процессов, практикоориентированности медицинского образования, инклюзивности образовательных программ;

внедрение элементов симуляционного обучения и развитие симуляционного центра;

развитие системы непрерывного медицинского образования;

оптимизация деятельности УНЛК «Университетская клиника» с целью оказания высокотехнологичной медицинской помощи и качественной подготовки врачебных кадров;

формирование инновационного научного направления по сохранению активного долголетия через развитие персонализированных технологий, современных технологий мониторинга здоровья человека и высокотехнологичных методов предиктивной, прогнозной и профилактической медицины;

развитие кадрового потенциала для системы медицинского образования;  
развитие цифровых технологий – формирование системы телемедицинских консультаций, электронного документооборота, электронного мониторинга образовательного процесса, электронного мониторинга здоровья пациентов;

интеграция в международное образовательное пространство, развитие академической мобильности;

обеспечение устойчивого динамичного инновационного развития вуза;

создание эффективной системы управления вузом, внедрение принципов стратегического менеджмента;

устранение кадровых дисбалансов и дефицита специалистов отдельных специальностей в структурных подразделениях Университета;

развитие «гибких» навыков;

реализация актуальных задач воспитательной работы и молодежной политики в современных условиях;

формирование финансовой модели Университета, основанной на гибком формировании и рациональном расходовании средств;

создание современной инфраструктуры Университета, соответствующей стратегическим целям развития;

повышение уровня освоения компетенций на основе единства образовательного, научного, инновационного процессов.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФБГОУ ВО ДонГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

Университет является юридическим лицом – бюджетным учреждением (некоммерческой организацией), созданным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 27.02.2015 № 2-18 «О передаче высшего и средних специализированных учебных заведений в ведение Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики» Университет передан в ведение Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики.

Приказом Министерства от 01.03.2018 № 320 «О переименовании Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького» Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького переименован в Государственную образовательную организацию высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького».

Университет является правопреемником всех прав и обязанностей Республиканского медицинского лицея-интерната с углубленным изучением естественных наук (идентификационный код юридического лица 25670718), реорганизованного путём его присоединения к Университету в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 26.03.2018 № 471 «О реорганизации Республиканского медицинского лицея-интерната с углубленным изучением естественных наук».



29 ноября 2022 года Университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц Федеральной налоговой службы Российской Федерации как государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.03. 2023 № 750-р государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» принята в собственность Российской Федерации и отнесена к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.04.2023 №158 государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности Университет осуществляет образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ: среднего общего образования, среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, высшего образования – программ специалитета, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры; дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, а также дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России действует на основании:

Устава, государственная регистрация которого в новой редакции проведена Межрайонной ИФНС России №1 по Донецкой Народной Республике 08.06.2023 ГРН 2239300346680. Устав содержит информацию о типе образовательной организации, учредителе, видах реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности, структуре и компетенции органов управления, порядке их формирования и сроках полномочий;

Листов записи Единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации, основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1229300028000, от 16.05.2023 за ГРН 2239300318717; от 01.06.2023 за ГРН 2239300339166; от 08.06.2023 за ГРН 2239300346680;

Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Республиканской службой по контролю и надзору в сфере образования и науки ГОО ВПО ДОННМУ им. М. Горького от 14.04.2022 № 012916 (дата принятия и номер решения от 08.04.2022 № 485, срок действия лицензии до 02.04.2023);

Временной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (Приказ Рособрнадзора от 15.06.2023 № 1104, срок действия лицензии до 01.01.2026), регистрационный № ЛО35-00115-77/00657478;

Свидетельства о государственной аккредитации (временного), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (серия, номер бланка свидетельства 90А020001387, приказ Рособрнадзора от 21.06.2023 № 1172, срок действия свидетельства до 01.01.2026), регистрационный № 1386.

Лицензии № 006219 от 27.03.2018 на осуществление медицинской практики, выданной Министерством здравоохранения Донецкой Народной Республики.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Конституцией Донецкой Народной Республики;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», согласно поданным Заявлениям о предоставлении временной лицензии и о предоставлении временной аккредитации»;

Законом Донецкой Народной Республики от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике»;

Особенностями осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры в 2023/24 и 2024/25 учебных годах для лиц, получающим высшее образование, дополнительное высшее образование, последипломное образование в интернатуре организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Донецкой Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2023 № 262.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;

Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённым приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.05.2015 № 422 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 01.09.2015, регистрационный № 432);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526;

Государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2022 № 54-НП;

Государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом МОН ДНР от 01.07.2022 № 53-НП;

Государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки ДНР от 01.07.2022 № 55-НП;

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация (квалификация «Провизор»), утвержденным приказом Минобрнауки ДНР от 27.05.2020 № 83-НП;

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»), утвержденным приказом Минобрнауки ДНР от 27.05.2020 № 84-НП.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 988;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 965);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 984;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2017 № 552);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2018 № 219);

Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям, соответствующим указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности;

Порядком организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённым приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 № 1171, с изменениями;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

Порядком формирования перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.02.2022 № 88;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 (с изменениями и дополнениями);

Типовым положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования – программам ординатуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.12.2016 № 1255 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 12.12.2016, регистрационный № 1804);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1258;

Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в системе дополнительного профессионального образования (аспирантура

(адъюнктура), докторантура), утверждённым приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2015 № 385 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 26.08.2015, регистрационный № 415), с изменениями;

Положением о подготовке научных и научно-педагогических аспирантуре (адъюнктуре), утверждённым Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122;

Порядком перевода, отчисления и восстановления студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.10.2017 №1096 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 16.11.2017, регистрационный № 2334), с изменениями;

Порядком перевода обучающихся в другую организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.2021 № 607;

Порядком организации учебного процесса в государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», утвержденным приказом от 29.08.2019 № 183;

иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность Университета, и локальными нормативными актами Университета;

Порядком организации учебного процесса в государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», утвержденным приказом от 29.08.2019 № 183.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2023 году в соответствии с действующей до 01.04.2023 Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Республиканской службой по контролю и надзору в сфере образования и науки ГОО ВПО ДОННМУ им. М. Горького от 14.04.2022 № 012916, а также Временной лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, регистрационный № ЛО35-00115-77/00657478 (приказ Рособнадзора от 15.06.2023 № 1104) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России осуществлял образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (1 специальность); программам высшего образования – программам специалитета (5 специальностей), программам ординатуры (40 специальностей), программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (12 научных специальностей); по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки.

## **5.1. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

1. Реализация программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена. Их структура и содержание.

В 2023 году Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России как структурное подразделение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации осуществлял образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00657478 от 15.06.2023, выданной Университету.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, приказами и распоряжениями ректора, директора Колледжа и другими локальными нормативными актами. Общее руководство Колледжем возложено на проректора по учебной работе.

В связи переходом на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 526, для обеспечения его реализации наряду с реализацией Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2015 № 422, в Университете разработаны и утверждены две основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Для обучения лиц, поступивших в Колледж в 2023 году, применяется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 526, с нормативным сроком освоения образовательной программы среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев. Для лиц, поступивших на обучение до 2023 года – Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2015 г. № 422, с нормативным сроком освоения

образовательной программы среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

По всем дисциплинам, реализуемым по основным образовательным программам среднего профессионального образования, разработаны учебно-методические комплексы. Имеется учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, рабочая программа воспитания, фонды оценочных средств, методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, созданная на базе системы с открытым исходным кодом Moodle (лицензия GNU GPL), обеспечивает не только доступ всех обучающихся к учебным планам, рабочим программам, учебно-методическим и иным материалам, необходимым для реализации дисциплин и практик по профессиональной подготовке специалистов среднего звена в полном объеме, но и взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. посредством сети Интернет, а также доступ к электронной библиотеке, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

При осуществлении образовательной деятельности в полном объеме было обеспечено проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практик; проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Учебный процесс в Колледже организован согласно графика учебного процесса на предстоящий учебный год (с разбивкой по семестрам) на основе утвержденного рабочего учебного плана, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр на основе учебного плана с учётом распределения учебной нагрузки между преподавателями.

Расписание занятий размещается на сайте Университета, информационном стенде и доступно для всех обучающихся.

Расписание промежуточной аттестации составляется и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до ее начала.

Проведенный анализ показал, что расписания занятий соответствуют рабочему учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации). Занятия в учебном семестре ведутся по шестидневной рабочей неделе с 36 часовой нагрузкой. На кафедрах имеются расписания консультаций по всем видам занятий.

В течение 2023 года реализация образовательных программ проходила в смешанном режиме: практические занятия проводились в очном формате, а занятия семинарского и лекционного типов – в дистанционном режиме во избежание массового скопления студентов в одной аудитории.

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в полном объеме.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена используются различные образовательные технологии, в том числе активные методы обучения, электронное обучение, интерактивное и симуляционное обучение.

В процессе обучения каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам Университета, исходя из полного перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей. Для проведения лекций и вебинаров применялись современные системы видеоконференционной связи со свободным доступом: «Яндекс.Телемост», «Videomost», «TrueConf» и др.

Образовательный процесс в Колледже осуществляется на кафедрах Университета. Квалификация научно-педагогических работников Университета, реализующих образовательную программу в Колледже, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в законодательной базе Российской Федерации. Все научно-педагогические работники, обеспечивающие учебный процесс, регулярно проходят обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 2. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

В 2022/2023 учебном году прием на обучение осуществлялся согласно Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году, утвержденных приказом ГОУ ВПО ДОННМУ им.М.Горького от 16.02.2022 № 49а. Показатели приема в 2022 году отражены в таблице 1.

В 2023 году приём граждан в Университет на обучение по программе среднего профессионального образования проводился согласно Правил приёма в Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году, утверждённым приказом от 13.06.2023 № 157, Положения о порядке проведения вступительных испытаний в Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, принятое на заседании Учёного совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (протокол № 5 от 28.06.2023) и утверждённое приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России от 03.07.2023 №179. Показатели приема в 2023 году отражены в таблице 2.

Анализ результатов приёма на обучение по программам среднего профессионального образования свидетельствует, что Колледж ежегодно выполняет государственное задание в установленных пределах, несмотря на увеличение контрольных цифр приёма.

При приеме на обучение для всех категорий поступающих проводились вступительные испытания в форме психологического тестирования, в



соответствии с Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422.

При проведении вступительных испытаний в 2023 году применялись стандартизированные тестовые методики, направленные на выявление у поступающих наличия определенных психологических качеств, необходимых для обучения и дальнейшей профессиональной деятельности.

### 3. Контингент обучающихся и выпускников

По состоянию на 31.12.2023 общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составила 65 человек (бюджет – 60 чел., контракт – 5 чел.).

По состоянию на 01.10.2023 года в Колледже обучалось 67 обучающихся (бюджет – 62 чел., контракт – 5 чел.)

В течение первого полугодия 2023 года отчислено 2 чел. за невыполнение учебного плана.

Завершили свое обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в 2023 году 11 студентов, которые обучались за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Доля обучавшихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в 2023 году, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе, составила 73,3%.

Государственное задание было выполнено в пределах допустимого отклонения – 10%. Показатели выполнения государственного задания представлены в таблице 3. Отклонения от запланированного объема в пределах допустимого значения обусловлены отчислением по собственному желанию, в связи со сменой места жительства; отчисление за академическую задолженность

Таблица 3. – Показатели выполнения государственного задания по реализации программ среднего профессионального образования в 2023 году – программ подготовки специалистов среднего звена

Показатель, характеризующий содержание государственной услуги	Объем услуги, предусмотренный в государственном задании на 2023г. (по состоянию на 31.12.2023)	Выполнение объема услуги	
		Абсолютный показатель	Относительный показатель (%)
31.02.01 Лечебное дело	55	50	90,91

Таблица 1. – Показатели приёма на обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и фактический приём в 2022 году

2022/2023 уч. г.							
Код специальности	Наименование специальности	Бюджет			Контракт		Всего зачислено
		План (КЦП)	Выполнено	в том числе по квоте приема на целевое обучение	План по договорам об оказании платных услуг	Выполнено	
31.02.01	Лечебное дело	20	20	0	30	3	23

Таблица 2. – Показатели приёма на обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и фактический приём в 2023 году

2023/2024 уч.г.							
Код специальности	Наименование специальности	Бюджет			Контракт		Всего зачислено
		План (КЦП)	Выполнено	в том числе по квоте приема на целевое обучение	План по договорам об оказании платных услуг	Выполнено	
31.02.01	Лечебное дело	25	25	0	25	0	25

#### 4. Качество подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования

Колледж обеспечивает контроль качества освоения образовательной программы в полном объеме. Мониторинг текущей успеваемости проводится на кафедрах в течение изучения дисциплины (модуля), сведения о задолженностях обучающихся представляются в администрацию колледжа 1 раз в месяц. В течение года проводится работа со студентами, имеющими текущую академическую задолженность, анализируются ее причины, устанавливаются сроки ее ликвидации.

Контроль знаний в колледже осуществляется путем оценки сформированности компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

К внутренним процедурам относится мониторинг текущей успеваемости, промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации, текущей успеваемости обсуждаются на комиссиях по успеваемости, заседаниях кафедр и используются для принятия оперативных решений.

Внешние процедуры включают государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) с участием работодателей, проведение аккредитации специалистов.

Процедура ГИА определена локальными нормативными актами:

Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2015 № 422;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800, с изменениями;

Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки РФ от 20.07.2015 №06-846).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам обсуждаются на заседании Ученого совета.

Степень готовности обучающихся к эффективному осуществлению профессиональной деятельности оценивается в рамках двух основных видов контроля промежуточной и государственной итоговой аттестации. Результаты промежуточной аттестации студентов, обучающихся по

программам среднего профессионального образования в 2022/2023 уч.г., отражены в таблице 1 приложения к отчету.

Для студентов, завершающих обучение в Колледже, была проведена ГИА, которая призвана оценить степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы.

По итогам ГИА всем выпускникам Колледжа была присвоена квалификация «Фельдшер». Показатели результатов ГИА за 2021, 2022, 2023гг. представлены в таблице 4.

Таблица 4. – Показатели результатов ГИА выпускников Колледжа за 2021, 2022, 2023 гг.

Учебный год	Кол-во студентов на выпускном курсе	Допущены к ГИА	Сдали ГИА													Абсолютная успеваемость	Средний балл
			Всего	в том числе:													
				на «5»		Получили диплом с отличием		на «4»		на «3»		на «2»		Качественная успеваемость («5» + «4»)			
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
2021/ 2022	20	20	20	10	50	–	–	9	45	1	5	–	–	19	95	100	4,5
2022/ 2023	11	11	11	6	54,5	–	–	5	45,5	–	–	–	–	11	100	100	4,5

В 2023 году выпускники Колледжа впервые проходили процедуру первичной аккредитации специалистов, которая была организована с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. По её итогам допуск к профессиональной деятельности получили 11 чел. из 11 выпускников (качественная успеваемость – 100%).

Одним из важнейших показателей качества деятельности Колледжа является востребованность его выпускников, которая определяется заинтересованностью работодателей. Главной целью Колледжа является подготовка высококвалифицированного, конкурентоспособного, востребованного на рынке труда специалиста, а задачей – трудоустройство выпускников в соответствии с полученной специальностью и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности.

В целях оперативного доведения до выпускников информации о возможностях трудоустройства была проведена работа по карьерному ориентированию, включающая:

организацию встреч с представителями работодателя – сотрудниками Республиканского Центра экстренной медицинской помощи и медицины катастроф Донецкой Народной Республики и представителями Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики;

проведение консультаций по ознакомлению с правилами прохождения собеседования, с правовыми аспектами трудоустройства, с возможностями, открывающимися перед специалистами, трудоустроенными по программе «Земский фельдшер»;

информирование выпускников о наличии вакантных мест для трудоустройства по специальности.

По итогам проведённой с выпускниками работы с работодателем – Республиканским Центром экстренной медицинской помощи и медицины катастроф Донецкой Народной Республики – были заключены соглашения о трудоустройстве. Показатель трудоустройства выпускников Колледжа, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в подразделениях Республиканского Центра экстренной медицинской помощи и медицины катастроф Донецкой Народной Республики в 2023 году – 45%. 18% выпускников продолжили обучение в образовательных организациях высшего медицинского образования.

## **5.2. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА**

### 1. Реализация программ высшего образования – программ специалитета. Их структура и содержание.

Реализация образовательной деятельности по программам высшего образования – программам специалитета с начала 2022/2023 уч. г. осуществлялась согласно закону Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 «Об образовании» и приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 № 1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики».

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность от 14.04.2022 № 012916, выданной Республиканской службой по контролю и надзору в сфере образования и науки, Университет проводил подготовку специалистов по программам высшего образования – программам специалитета по 5-ти специальностям. Сроки подготовки по программам специалитета соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов:

- специальность 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения – 6 лет);
- специальность 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения – 6 лет);
- специальность 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения – 5 лет);

специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (очная форма обучения – 6 лет);

специальность 33.05.01 Фармация (очная форма обучения – 5 лет, заочная форма обучения – 6 лет).

Основные образовательные программы, реализуемые в Университете в 2022/23 уч.г. были разработаны с учетом требований действующих государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики:

Государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Минобрнауки ДНР) от 01.07.2022 № 54-НП;

Государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки ДНР от 01.07.2022 № 53-НП;

Государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки ДНР от 01.07.2022 № 55-НП;

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация (квалификация «Провизор»), утвержденный приказом Минобрнауки ДНР от 27.05.2020 № 83-НП;

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»), утвержденный приказом Минобрнауки ДНР от 27.05.2020 № 84-НП.

В 2022/23 уч.г. разработаны основные образовательные программы согласно требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования Донецкой Народной Республики – программы специалитета (далее – ГОС ВО 3++) по специальностям:

31.05.01 Лечебное дело (утвержденный приказом Минобрнауки ДНР от 01.07.2022 № 54-НП);

31.05.02 Педиатрия (утвержденный приказом Минобрнауки ДНР от 01.07.2022 № 53-НП);

31.05.03 Стоматология (утвержденный приказом Минобрнауки ДНР от 01.07.2022 № 55-НП).

Актуализированы образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования Донецкой Народной Республики – специалитет (далее – ГОС ВО 3+; ГОС ВО 3++) по специальностям:

31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки ДНР от 25.07.2017 № 779;

31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки ДНР от 25.07.2017 № 780;

31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки ДНР от 25.07.2017 № 781;

32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденными приказами Минобрнауки ДНР от 25.07.2017 № 782 и от 27.05.2020 № 84-НП;

33.05.01 Фармация, утвержденными приказами Минобрнауки ДНР от 25.07.2017 № 783 и от 27.05.2020 № 83-НП).

Внедрение в 2022/23 уч. году ГОС ВО 3++ по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология обусловило реализацию новых подходов к организации освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций образовательных программ по подготовке специалистов. Формирование профессиональных компетенций осуществляется на основе профессиональных стандартов, а также с учетом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, и обобщения отечественного опыта. Индикаторы достижений компетенций, в соответствии с которыми планируются результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, устанавливались Университетом самостоятельно и включали три этапа сформированности (знать/уметь/владеть). Направленность (профиль) образовательной программы специалитета предполагает ориентацию на области и сферы профессиональной деятельности, типы задач и задачи профессиональной деятельности, при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания.

Реализуемые образовательные программы состоят из обязательной части – базовой и вариативной части. Содержание вариативной части формировалось в соответствии с направленностью образовательной программы и включает дисциплины, обеспечивающие формирование дополнительных компетенций, требуемых в практической деятельности выпускников.

Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, определялось государственными образовательными стандартами для каждого уровня образования и соответствует им. Структура и объем программ специалитета в соответствии с ГОС ВО 3++ по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология и ГОС ВО 3+ по специальностям 32.05.01 Медико-фармацевтическое дело, 33.05.01 Фармация представлены в таблицах 5 – 9. Объем программ представлен в зачетных единицах (далее – з.е.). Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, отвечает характеристикам современного образования, имеет возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся, обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей.

Каждая из основных образовательных программ состоит из общей части, календарного учебного графика, учебного плана по соответствующему направлению подготовки (специальности), а также рабочих программ учебных дисциплин (модулей), учебных и производственных практик. По всем дисциплинам учебных планов разработаны рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонды оценочных средств, методические материалы и иные компоненты. Учебный план соответствует максимальному объему учебной нагрузки обучающегося в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы), выполнению требований к часовому эквиваленту зачетной единицы, нормативному сроку освоения образовательной программы.

Процедура оценки и актуализации образовательных программ всех уровней установлена в локальных нормативных актах Университета. Политика повышения качества освоения образовательных программ в соответствии с требованиями формирования у обучающихся всех компетенций, установленных государственными образовательными стандартами, предусматривает ежегодную актуализацию и утверждение программ на Ученом совете, а также обновление фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Порядок проведения занятий, практик, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы, ГИА регламентируется соответствующими нормативными документами Университета. Расписания занятий размещались на сайте Университета, информационных стендах и были доступны обучающимся.

Таблица 5. – Структура и объем программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		требования государственного образовательного стандарта	структура учебного плана
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 288	312
Блок 2	Практика	Не менее 45	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		360	360
Объем обязательной части ОПОП без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема ОПОП, %		не менее 80	90,3



Таблица 6. – Структура и объем программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		требования государственного образовательного стандарта	структура учебного плана
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 288	312
Блок 2	Практика	Не менее 45	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		360	360
Объем обязательной части ОПОП без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема ОПОП, %		не менее 80	91,60

Таблица 7. – Структура и объем программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		требования государственного образовательного стандарта	структура учебного плана
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 270	272
Блок 2	Практика	Не менее 24	25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		300	300
Объем обязательной части ОПОП без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема ОПОП, %		не менее 80	92,6

Таблица 8. – Структура и объем программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		требования государственного образовательного стандарта	структура учебного плана
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 291	312
Блок 2	Практика	Не менее 42	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		360	360

Таблица 9. – Структура и объем программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		требования государственного образовательного стандарта	структура учебного плана
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 210	252
Блок 2	Практика	Не менее 42	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3-9	3
Объем программы специалитета		300	300

Переход в образовательное пространство Российской Федерации обусловил необходимость коррекции основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Университете, с соответствующими ФГОС ВО Российской Федерации.

В мае 2023 года приказом от 04.05.2023 № 126 были созданы рабочие группы по актуализации основных профессиональных образовательных программ. Результаты сравнительного анализа государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики и ФГОС ВО Российской Федерации были рассмотрены на заседании Центрального методического совета Университета (протокол от 24.05.2023 № 3) и включают соответствие:

1. Сроков обучения, объема программы специалитета за один учебный год и общего объема программы специалитета.
2. Структуры и объема программы специалитета.
3. Типов учебной и производственной практик.
4. Видов профессиональной деятельности.
5. Соответствие универсальных (общекультурных) и общепрофессиональных компетенций по всем специальностям.

В результате проделанной работы, приказом от 03.07.2023 № 178 были утверждены и с 01.09.2023 введены в действие основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы специалитета, которые реализуются согласно соответствующим ФГОС ВО РФ:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 988);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 965);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология (приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 984);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2017 № 552);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация (приказ Минобрнауки от 27.03.2018 № 219).

Структура и объем программ специалитета в соответствии с ФГОС ВО РФ 3++ по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология и ГОС ВО 3+ по специальностям 32.05.01 Медико-фармацевтическое дело, 33.05.01 Фармация представлены в таблицах 10 – 14.

Таблица 10. – Структура и объем программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		требования государственного образовательного стандарта	структура учебного плана
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 288	312
Блок 2	Практика	Не менее 45	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>360</b>	<b>360</b>
Объем обязательной части ОПОП без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема ОПОП, %		не менее 80	90,3

Таблица 11. – Структура и объем программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		требования государственного образовательного стандарта	структура учебного плана
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 288	312
Блок 2	Практика	Не менее 45	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>360</b>	<b>360</b>
Объем обязательной части ОПОП без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема ОПОП, %		не менее 75	91,60

Таблица 12. – Структура и объем программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		требования государственного образовательного стандарта	структура учебного плана
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 270	272
Блок 2	Практика	Не менее 24	25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>300</b>	<b>300</b>
Объем обязательной части ОПОП без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема ОПОП, %		не менее 80	92,6

Таблица 13. Структура и объем программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		требования государственного образовательного стандарта	структура учебного плана
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 291	312
Блок 2	Практика	Не менее 42	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>360</b>	<b>360</b>

Таблица 14. Структура и объем программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		требования государственного образовательного стандарта	структура учебного плана
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 210	252
Блок 2	Практика	Не менее 42	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3-9	3
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>300</b>	<b>300</b>
Объем обязательной части ОПОП без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема ОПОП, %		не менее 60	89

## 2. Прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в 2022/2023 уч. г. осуществлялся согласно Правил приема в ГОО ВПО ДОННМУ им. М. Горького по образовательным программам высшего профессионального образования – программам специалитета в 2022 году, утвержденных приказом от 27.06.2022 № 166. Информация о приеме на обучение по программам высшего профессионального образования – программам специалитета в 2022/2023 уч. г. представлена в таблице 15.

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в 2023/2024 учебном году осуществлялся согласно Правил приема в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в 2023 году, утвержденных приказом от 14.04.2023 № 100. Информация о приеме на обучение по программам высшего образования – программам специалитета в 2023/2024 уч.г. представлена в таблице 16.

Во время вступительной кампании 2023 года для поступления на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в Университет было подано 1863 заявления от 900 физических лиц. План набора в рамках контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации в 2023 году составил 743 места (в 2022 году – план набора в рамках контрольных цифр приема на обучение был за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики – 730 мест).

В период основного и дополнительного наборов в рамках контрольных цифр приема на обучение на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета было зачислено 622 поступающих. В том числе по квоте приема на целевое обучение – 167 поступающих (в 2022 году – целевого приема не было); на места по особой квоте – 24 поступающих на места по отдельной квоте – 49 поступающих. Процент выполнения контрольных цифр приема составил 83,7 %.

На места для обучения по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, в 2023 году было зачислено 96 поступающих (в 2022 году – 186 поступающих).

Таким образом, всего студентами первого курса стали 718 поступающих (в 2022 году – 937 поступающих).

## 3. Контингент обучающихся и выпускников

На начало 2022/2023 уч. г. контингент студентов, обучавшихся по программам специалитета, составлял 4606 человек. Из них, в зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров за счет бюджетных ассигнований – 3772 чел. и по договорам об оказании платных

образовательных услуг – 834 человека. Контингент обучающихся в Университете по состоянию на 01.10.2022 представлен в таблице 17.

Количество студентов, отчисленных за 2022/23 уч. г., составило 282 человека (приблизительно 6,12 %), что практически в два раза превышает количество отчисленных студентов за предыдущие годы (2021/22 уч.г. – 138 человек, 2020/21 уч.г. – 166 человек). Наибольшее количество студентов было отчислено по причине перевода в другой вуз (124 человека) и по собственному желанию (119 человек), что было обусловлено обострением военной ситуации весной 2022 года.

Освобождение новых территорий обусловило перевод студентов из других медицинских университетов Украины в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: 16 чел. в 2022 году (13 чел. по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 3 чел. по специальности 31.05.03 Стоматология) и 20 чел. в 2023 году (10 чел. по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 2 чел. по специальности 31.05.03 Стоматология, 8 чел. по специальности 33.05.01 Фармация).

Количество предоставляемых академических отпусков по состоянию на 01.02.2023 составило 144 чел., что приблизительно в 3,5 раза больше, чем данное значение по состоянию на 01.02.2022 г. (41 человек), к моменту окончания 2022/23 уч. года общее количество студентов, пребывающих в академическом отпуске, составило 218 человек, при этом основной причиной предоставления академического отпуска являлось изменение семейных обстоятельств, связанных с обострением военной ситуации в регионе.

Завершили свое обучение по образовательной программе высшего образования – программе специалитета в 2023 году 749 студентов, из них 589 человек обучались за счет бюджетных ассигнований и 160 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг. Информация о количестве выпускников в 2022/2023 уч.г. представлена в таблице 19. Доля обучавшихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, составила по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 74,53 %, 31.05.02 Педиатрия – 75,82 %, 31.05.03 Стоматология – 77,98 %, 32.05.01 Медико-профилактическое дело – 70%, 33.05.01 Фармация – 82,64 %.

Таблица 15. – Показатели приема на обучение по программам высшего профессионального образования – программам специалитета в 2022 году

2022/2023 уч.г.								
Код специальности	Наименование специальности	Бюджет				Контракт		Всего зачислено на 1 курс
		План КЦП	Выполнено	сверх КЦП	в том числе по квоте приема на целевое обучение	План по договорам об оказании платных услуг	Выполнено	
<b>31.00.00</b>	<b>Клиническая медицина</b>	685	685	17	0	975	105	807
31.05.01	Лечебное дело	591	591	13	0	669	31	635
31.05.02	Педиатрия	84	84	1	0	66	1	86
31.05.03	Стоматология	10	10	3	0	240	73	86
<b>32.00.00</b>	<b>Науки о здоровье и профилактическая медицина</b>	40	40	0	0	20	0	40
32.05.01	Медико-профилактическое дело	40	40	0	0	20	0	40
<b>33.00.00</b>	<b>Фармация</b>	5	5	4	0	235	81	90
33.05.01	Фармация (очная)	5	5	2	0	165	15	22
33.05.01	Фармация (заочная)	0	0	2	0	70	66	68
	<b>ВСЕГО:</b>	730	730	21	0	1230*	186	937

\*плана по договорам об оказании платных образовательных услуг не было, так как планировался льготный прием сверх КЦП

Таблица 16. –Показатели приема на обучение по программам высшего образования – программам специалитета в 2023 г.

2023/2024 уч.г.							
Код специальности	Наименование специальности	Бюджет			Контракт		Всего зачислено на 1 курс
		План КЦП	Выполнено	в том числе по квоте приема на целевое обучение	План по договорам об оказании платных услуг	Выполнено	
<b>31.00.00</b>	<b>Клиническая медицина</b>	689	587	154	970	90	677
31.05.01	Лечебное дело	554	519	133	700	10	529
31.05.02	Педиатрия	121	54	12	30	2	56
31.05.03	Стоматология	14	14	9	240	78	92
<b>32.00.00</b>	<b>Науки о здоровье и профилактическая медицина</b>	46	27	13	20	0	27
32.05.01	Медико-профилактическое дело	46	27	13	20	0	27
<b>33.00.00</b>	<b>Фармация</b>	8	8	0	160	6	14
33.05.01	Фармация (очная)	8	8	0	160	6	14
	<b>ВСЕГО:</b>	743	622	167	1150*	96	718

\*цифры утверждены локальным нормативным актом



Таблица 17.– Контингент обучающихся в Университете по состоянию на 01.10.2022

Специальность	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс			6 курс			ВСЕГО		
	бюджет	контр	все	бюджет	контр	все	бюджет	контр	все	бюджет	контр	все	бюджет	контр	все	бюджет	контр	все	бюджет	контр	все
Лечебное дело	598	26	524	469	35	504	475	31	506	451	38	499	401	60	461	468	39	507	2872	229	3101
Педиатрия	87	0	87	101	3	104	117	0	117	104	2	106	64	3	67	68	4	72	541	12	553
Медико-профилактическое дело	42	0	42	39	0	39	28	0	28	22	0	22	27	2	29	26	0	26	184	2	186
Стоматология	13	67	80	11	54	65	13	55	68	23	61	84	35	53	88				95	290	385
Фармация	9	70	79	4	62	66	5	64	69	20	8	28	19	37	56	23	60	83	80	301	381
ВСЕГО	749	163	912	624	154	778	638	150	788	630	109	739	546	155	701	585	103	688	3772	834	4606

Таблица 18. – Контингент обучающихся в Университете по состоянию на 01.10.2023

Специальность	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс			6 курс			ВСЕГО		
	бюджет	контр	все	бюджет	контр	все	бюджет	контр	все	бюджет	контр	все	бюджет	контр	все	бюджет	контр	все	бюджет	контр	все
Лечебное дело	554	20	574	507	19	526	445	31	476	445	27	472	428	33	461	401	52	453	2780	182	2962
Педиатрия	64	3	67	69	0	69	89	1	90	115	0	115	97	3	100	65	3	68	499	10	509
Медико-профилактическое дело	31	0	31	36	0	36	36	0	36	30	0	30	19	0	19	26	2	28	178	2	180
Стоматология	15	79	94	10	60	70	12	51	63	15	52	67	21	58	79				73	300	373
Фармация	9	6	15	6	38	44	5	60	65	5	65	70	30	42	72				55	211	266
ВСЕГО	673	108	781	628	117	745	587	143	730	610	144	754	595	136	731	492	57	549	3585	705	4290

По состоянию на 31.12.2023 контингент обучающихся по программам специалитета составлял 4192 обучающихся (3511 – за счет бюджетных ассигнований и 681 – по договорам об оказании платных образовательных услуг), в том числе по специальностям 31.05.01 Лечебное дело – 2898 человека, 31.05.02 Педиатрия – 499 человека, 31.05.03 Стоматология – 365 человека, 32.05.01 Медико-профилактическое дело – 173 человек, 33.05.01 Фармация – 257 человека. В таблице 20 представлен контингент обучающихся в Университете по состоянию 31.12.2023.

Государственное задание было выполнено в пределах допустимого отклонения – 10%. Показатели выполнения государственного задания представлены в таблице 21. Отклонения от запланированного объема в пределах допустимого значения обусловлены отчислением по собственному желанию, в связи со сменой места жительства; отчислением за академическую задолженность; перевод в другие высшие учебные учреждения Российской Федерации.

Таблица 19. – Количество выпускников в 2022/2023 уч.г.

Специальность	Количество выпускников				
	без отличия	с отличием	бюджет	контр	всего
Лечебное дело	424	47	435	36	471
Педиатрия	68	1	65	4	69
Медико-профилактическое дело	24	0	24	0	24
Стоматология	79	6	35	50	85
Фармация	98	2	30	70	100
ВСЕГО	693	56	589	160	749

Таблица 20. Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2023

Специальность	Количество обучающихся						
	На 01.10.2023	На 31.12.2023	отчислено	Причина отчисления			
				По собств. желанию	Перевод в др. вуз РФ	Не приступили к обучен.	Не вып. уч. плана
Лечебное дело	2962	2898	64	35	10	8	11
Педиатрия	509	499	10 из них 1 смерть	3	1	5	0
Стоматология	373	365	8	4	2	1	1
Медико-профилактическое дело	180	173	7	2	0	5	0
Фармация	266	257	9 из них 6 выпуск	2	0	1	0
ВСЕГО	4290	4192	98 из них 6 выпуск 1 смерть	46	13	20	12

Таблица 21. – Показатели выполнения государственного задания по реализации программ специалитета в 2023 году

Наименование государственной услуги	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги	Объем услуги, предусмотренный в государственном задании на 2023г. (по состоянию на 31.12.2023)	Выполнение объема услуги	
			Абсолютный показатель (чел.)	Относительный показатель (%)
Реализация образовательных программ высшего образования - программ специалитета	31.00.00 Клиническая медицина	3484	3176	91,16
	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	173	169	97,69
	33.00.00 Фармация	62	63	101,61

#### 4. Качество подготовки специалистов

В Университете сформирована внутренняя система контроля качества образовательного процесса по всем специальностям, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения, анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности образовательным процессом, проводимое в вузе не менее 1 раза в год. В качестве источников данных для оценки качества образования в Университете используются статистическая отчетность, текущая успеваемость, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, анкетирование, отчеты работников по своим направлениям деятельности, результаты внутреннего аудита.

Оценка уровня качества знаний обучающихся является составной частью системы управления качеством подготовки специалистов и контролируется проведением текущего контроля и промежуточных аттестаций. Оценивание учебной деятельности студентов, проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируются локальными нормативными актами Университета.

Текущий контроль проводится в каждом семестре по всем изучаемым дисциплинам (модулям) и обеспечивает своевременное получение оперативной информации о степени усвоения учебного материала обучающимися.

При текущем контроле знаний обучающихся на аудиторных занятиях оцениваются: устные ответы на семинарских, практических и лабораторных занятиях; письменные работы на практических занятиях; результаты тестирования по темам дисциплины (модуля). Виды текущего контроля и их

количество зависят от содержания и объема учебной дисциплины (модуля) и устанавливаются с учетом специфики дисциплины (модуля) кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в обязательном порядке в начале семестра.

Мониторинг текущей успеваемости проводится на кафедрах в течение изучения дисциплины (модуля), обсуждается на заседании кафедры, сведения о задолжниках представляются в деканат факультета 1 раз в месяц. В деканатах функционируют комиссии по успеваемости, где проводится работа со студентами, имеющими текущую академическую задолженность, анализируются ее причины, устанавливаются сроки ее ликвидации.

Промежуточная аттестация осуществляется в период семестровых экзаменационных сессий. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом специальности, являются едиными и обязательными для всех форм обучения, включающими сдачу экзаменов (зачетов, зачетов с оценкой). Количество форм контроля в учебном году регулируется учебным планом и полностью соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта.

Для осуществления процедуры промежуточной аттестации кафедрами Университета к началу учебного семестра обновляются фонды оценочных средств дисциплин учебного плана. Задания к экзамену / зачёту с оценкой в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины учебного плана в составе фонда оценочных средств доводятся до сведения обучающихся к началу занятий по дисциплине. Задания для проведения промежуточной аттестации входят в учебно-методический комплекс дисциплины (модуля).

Сведения об экзаменационных требованиях и критериях оценки представлены в рабочих программах дисциплин и практик, имеющихся на кафедрах, в деканатах и на сайте Университета, что обеспечивает прозрачность оценки качества образования обучающихся. Сведения о сроках проведения экзаменов и зачетов представлены на информационных стендах кафедр.

Итоги промежуточной аттестации, текущей успеваемости обсуждаются на заседаниях кафедр, в группах анализа, ученых советов факультетов и используются для принятия оперативных решений.

Результаты промежуточной аттестации по программам специалитета в 2022/23 уч.г. приведены в таблице 22. Средний балл по специальностям сохранился приблизительно на том же уровне, что и в 2021/22 уч.г.

Данные по промежуточной аттестации, включая абсолютную и качественную успеваемость, а также средний балл по всем специальностям приведены в таблицах 2 – 6 приложения к настоящему отчету.

Таблица 22. – Результаты промежуточной аттестации 2022/23 уч.г.

Наименование специальности	Результаты осеннего семестра			Результаты весеннего семестра		
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Лечебное дело	85,2	74,7	4,1	86,7	71,0	3,9
Педиатрия	75,7	61,5	3,8	75,9	56,4	3,7
Стоматология	81,5	58,9	3,7	80,1	56,5	3,7
Медико-профилактическое дело	73,3	51,3	3,6	76,8	48,5	3,5
Фармация	80,7	54,0	3,5	82,2	56,1	3,6
Сестринское дело	71,4	54,3	3,9	69,8	40,1	3,5

Университет в полном объеме обеспечивал контроль качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и ГИА обучающихся, что регламентировалось локальными нормативными актами Университета:

Положением об оценивании учебной деятельности студентов (приказ от 29.08.2019 № 183);

Положением об оценивании учебной деятельности студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (приказ от 31.08.2023 № 226);

Положением о текущем контроле учебной деятельности обучающихся (приказ от 29.08.2019 № 183);

Положением о промежуточной аттестации студентов (приказ от 29.08.2019 № 183);

Освоение основных образовательных программ высшего образования – программ специалитета в Университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственных образовательных стандартов.

При проведении ГИА в 2022/23 уч. г. были учтены особенности, регламентированные Федеральным законом от 17.02.2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Формирование государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) осуществлялось в соответствии с приказом Министерства образования и науки ДНР от 22.12.2015 г. № 922 «Об утверждении Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики».

Кандидатуры председателей ГЭК были согласованы с Министерством здравоохранения Донецкой Народной Республики. Председателями утверждались лица, являющиеся представителями работодателей и не работающие в Университете, как правило, доктора наук, профессора соответствующего профиля. Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете приказом ректора из числа кандидатур, предложенных Учеными советами факультетов, формировались ГЭК по каждой основной образовательной программе высшего образования из профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций (по согласованию с Министерством здравоохранения Донецкой Народной Республики).

Процедура ГИА определена следующими локальными нормативными актами:

Положением о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России от 17.05.2023 № 134-а;

Приказом от 24.03.2023 № 86 «Об утверждении государственных аттестационных комиссий и экзаменаторов для проведения государственной итоговой аттестации 2022/2023 уч.г.»;

Приказом от 04.05.2023 № 126-а «Об утверждении расписания ГИА в 2023/2024 уч. г.»;

Приказом от 14.06.2023 № 282-ст «О допуске к государственной итоговой аттестации студентов 6 курса медицинского факультета».

Для обеспечения ГИА по специальностям в Университете разработан комплекс учебно-методических материалов:

Программа ГИА в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО от 14.12.2022;

Методики государственной итоговой аттестации по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация;

Фонды оценочных средств для комплексного тестового экзамена и для практически-ориентированного экзамена (для каждой специальности), утвержденные на заседании Центрального методического совета от 14.12.2022 г.;

Задания для оценки практической подготовки выпускников при проведении ГИА, составленные выпускающими кафедрами согласно требованиям ГОС ВО к ГИА специалиста (для каждой специальности).

Результаты ГИА по образовательным программам обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов и Ученого совета Университета.

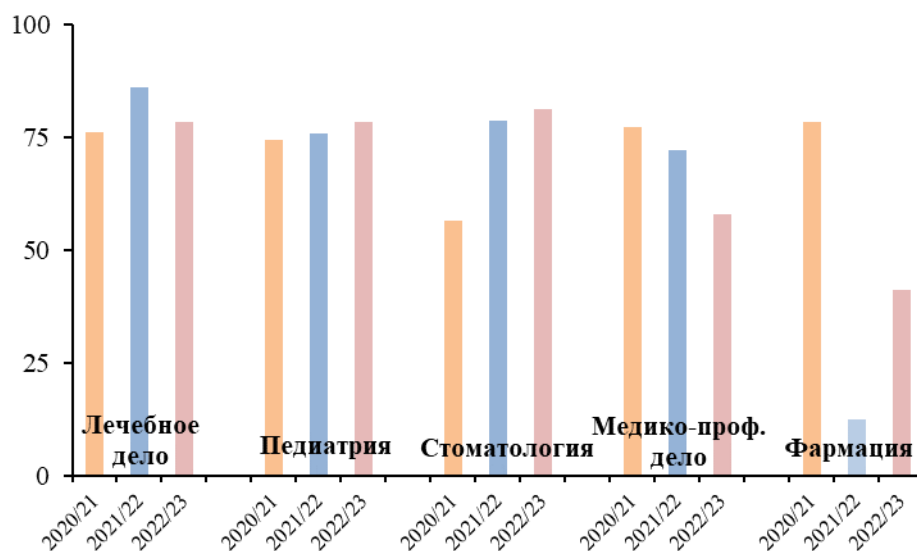


Рисунок 1. Качественная успеваемость выпускников

В таблице 23 представлены результаты ГИА в 2021, 2022, 2023 гг. Сравнительные результаты позволяют сделать вывод, что доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо» по результатам итоговых испытаний, существенно выше удовлетворительных оценок. Наиболее высокие показатели сдачи итогового междисциплинарного экзамена получены по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело (78,3 %) и 31.05.02 Педиатрия (78,3 %). Можно отметить, что качественная успеваемость по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 32.05.01 Медико-профилактическое дело снизилась по сравнению с предыдущим годом на 7,44 % и 14,2 %, соответственно. Показатели качественной успеваемости представлены на рисунке 1.

В тоже время качественная успеваемость по результатам ГИА по специальностям 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология увеличилась незначительно (в среднем на 2,5 %) и существенно выросла по специальности 33.05.01 Фармация (на 28,82 %).

Средний балл ГИА в 2023 году составил 3,91 по всем реализуемым программам высшего образования – программам специалитета, что выше по сравнению с 2022 годом, в котором средний балл составлял 3,88. Следует отметить, что средний балл по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия остался практически без изменений и составлял 4,15 и 3,99 соответственно. Показатели среднего балла выпускников 2023 года представлены на рисунке 2. Увеличение среднего балла ГИА можно отметить по специальностям 31.05.03 Стоматология до значения 4,5 и 33.05.01 Фармация до значения 3,5. Средний балл ГИА по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело снизился до значения 3,70 в сравнении с 2022 годом. (4,11).

Таблица 23. – Результаты государственной итоговой аттестации 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023

Специальность	Учебный год	Количество студентов на выпускном курсе	Допущены к ГИА	Всего	Сдали ГИА:												Абсолютная успеваемость	Средний балл
					на «5»		Получили диплом с отличием		на «4»		на «3»		на «2»		Качественная успеваемость («5»+«4»)			
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Лечебное дело	2020/2021	435	433	433	150	34,64	41	9,46	180	41,57	103	23,78	0	0	330	76,21	100	4,1
	2021/2022	400	398	398	125	31,40	45	11,30	218	54,77	55	13,81	0	0	343	86,18	100	4,1
	2022/2023	489	484	471	142	30,14	47	9,97	227	48,19	102	21,65	0	0	369	78,34	100	4,15
Педиатрия	2020/2021	74	74	74	15	20,3	3	4,1	40	54,1	19	25,7			55	74,3	100	3,95
	2021/2022	70	70	70	15	21,4	3	4,3	38	54,3	17	24,3			53	75,7	100	3,97
	2022/2023	69	69	69	14	20,3	1	1,5	40	58	15	21,7			54	78,3	100	3,99
Стоматология	2020/2021	166	166	166	28	33,8	8	9,6	66	79,4	72	86,8	0	0	94	113,2	200	7,46
	2021/2022	138	138	138	34	49,2	8	11,6	76	110,2	28	40,6	0	0	110	157,4	200	8,14
	2022/2023	87	86	85	37	43,52	6	9,2	32	37,64	16	18,82	0	0	69	81,17	99,5	4,2
Медико-профилактическое дело	2020/2021	22	22	22	8	36,4	3	13,6	9	40,9	5	22,7				77,3	100	4,14
	2021/2022	18	18	18	7	38,9	1	5,6	6	33,3	5	27,8				72,2	100	4,11
	2022/2023	24	24	24	3	12,5			11	45,8	10	41,7				58	100	3,7
Фармация	2020/2021	105	105	105	12	11,5	0	0	48	45,71	45	42,85	0	0	0	0	100	3,85
	2021/2022	103	103	103	7	6,9	2	1,9	18	17,8	76	73,78	0	0	0	0	100	3,17
	2022/2023	103	103	96	4	4,4	0	0	37	38,54	55	57,29	0	0	0	0	100	3,5



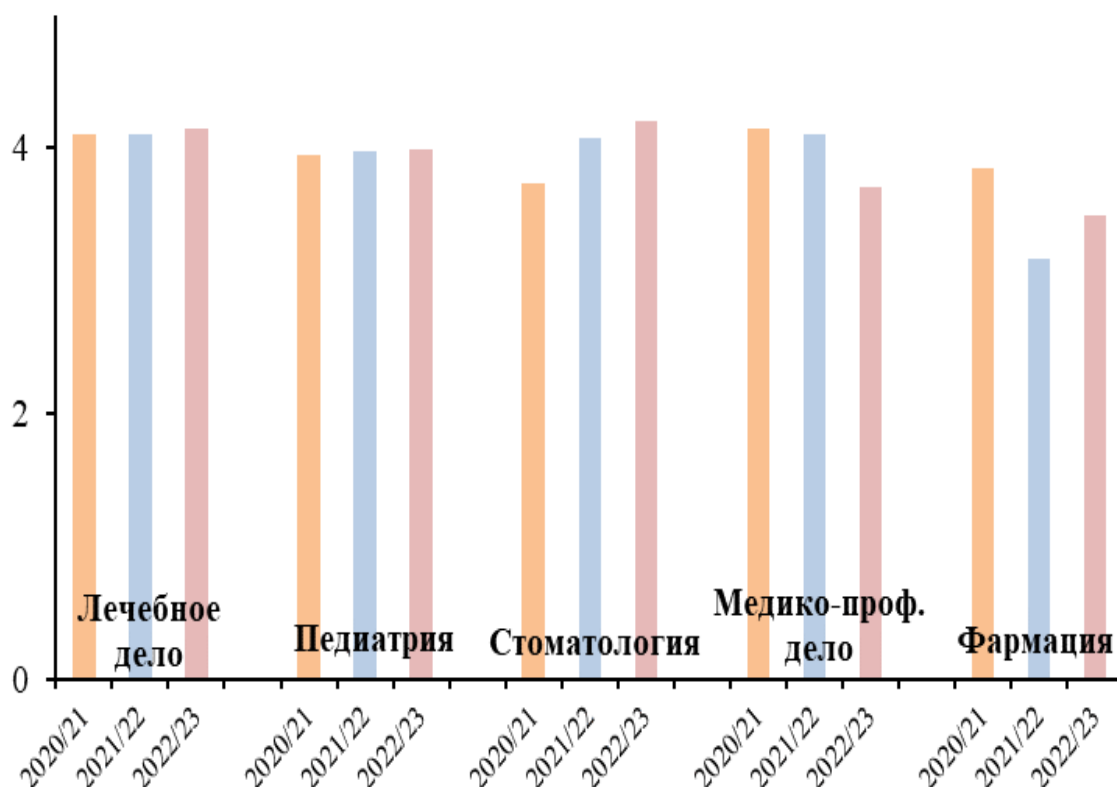


Рисунок 2. Средний балл выпускников 2023 года

### 5.3. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ

#### 1. Реализация программ подготовки кадров высшей квалификации – программ ординатуры. Их структура и содержание.

В 2022/2023 уч.г. подготовка в ординатуре осуществлялась по 38 программам.

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность от 15 июня 2023 года, регистрационный номер 4771, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России имеет право осуществлять образовательную деятельность по 80 программам ординатуры.

С 01.10.2023 подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры проводилась по 45 программам.

Для подготовки кадров высшего образования по программам ординатуры разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) по специальностям, в соответствии с ФГОС ВО. Распределение программ ординатуры, на которых обучаются ординаторы, по соответствующим укрупненным группам специальностей представлены в таблице 24.

Таблица 24. Количество программ ординатуры, которые реализовывались в 2023 году

Укрупненные группы специальностей	01.04.2023	01.05.2023	01.10.2023	31.12.2023
31.00.00 Клиническая медицина	36	36	39	35
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	2	4	4	3
33.00.00 Фармация	0	1	2	2
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>40</b>

Реализуемые ОП состояли из дисциплин обязательной части, части формируемой участниками, практик и факультативных дисциплин, а также специализированных адаптационных дисциплин. Соотношение обязательной части ОП и части, формируемой участниками образовательного процесса, определяются ФГОС для каждого уровня образования и соответствовали им.

Учебные планы разработаны по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры составлены в соответствии с

требованиями ФГОС, предъявленных к образовательным программам данного уровня образования, реализуются в объеме 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц: Блок 1 «Дисциплины» (модули) (базовая часть) – 36 зачетных единиц, «Дисциплины» (модули) (вариативная часть) – 9 зачетных единиц, Блок 2 «Практики» (базовая часть) – 60 зачетных единиц, «Практики» (вариативная часть) – 12 зачетных единиц, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – 3 зачетных единицы.

В учебные планы всех специальностей в раздел вариативной части включались дисциплины (модули), необходимые для формирования универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций, требуемых в практической деятельности ординаторов.

Обучающимся предоставлялась возможность освоения факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и дисциплин (модулей) по выбору - элективных (избираемых для изучения в обязательном порядке) в порядке.

Каждая из ОПОП имела общую часть, календарный учебный график, учебный план по соответствующему направлению подготовки (специальности), а также рабочие программы дисциплин, производственных практик. По всем дисциплинам учебных планов разработаны рабочие программы дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств,

методические материалы и иные компоненты.

Порядок проведения занятий, практик, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы, ГИА регламентировался соответствующими локальными нормативными актами.

Расписания занятий размещались на сайте Университета, информационных стендах и были доступны для обучающихся.

Университет в полном объеме обеспечивал контроль качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости ординаторов, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации ординаторов.

Каждая из ОПОП ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации и состоит из общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, включенных в учебный план, программ практик, оценочных средств, методических материалов по изучаемым дисциплинам; программу государственной итоговой аттестации; нормативно-методическое сопровождение (расписания занятий и т.п.). Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса отвечает характеристикам современного образования, имеет возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся.

В ОПОП для каждой специальности определяются:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике ОП указаны: квалификация, присваиваемая выпускникам, вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники, направленность (профиль) образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП.

В учебном плане каждой специальности, указан перечень дисциплин, практик аттестаций и итоговой (государственной итоговой аттестации) обучающихся с указанием их объемов в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Аналогичный комплект документов представлен и по всем видам практик, предусмотренных учебным планом.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, ФГОС,

Уставом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, локальными нормативными актами. Планирование и организация учебного процесса осуществляется учебным отделом совместно с деканатом факультета ФНМФО, профильными кафедрами, а также другими структурными подразделениями Университета. Общее руководство возложено на проректора по последипломному образованию. Учебный процесс в Университете организован согласно графика учебного процесса на предстоящий учебный год на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС. Составление расписания учебных занятий осуществляется в соответствии с распределением учебной нагрузки по преподавателям кафедр на учебный год. Расписание составляется на весь учебный год.

Проведенный анализ показал, что расписания занятий соответствуют рабочим учебным планам (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации).

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны – вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умение её организации.

## 2. Прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры

Прием на обучение осуществлялся согласно Правил приема на обучение в ГОО ВПО ДОННМУ им.М.Горького по образовательным программам – программам ординатуры в 2022 году, утвержденных приказом от 31.05.2022 № 173 ПДО.

Прием на обучение осуществлялся согласно Правил приема в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2023 году, утвержденных приказом от 01.06.2023 № 233 ПДО.

В таблице 25 представлены показатели приема на обучение по программам ординатуры в ФГБОУ ДонГМУ Минздрава России за период 2021-2023 гг. В таблице 7 приложения к отчету отражены показатели приема на обучение по программам ординатуры в ФГБОУ ДонГМУ Минздрава России в 2023 году по специальностям.

Таблица 25. – Показатели приема в ординатуру в 2021, 2022, 2023 годах.

Год	План КЦП	Зачислено на обучение, кол-во ординаторов			Из них иностранные граждане	
		Общее количество ординаторов	Бюджетная форма обучения			Контрактная форма обучения
			Выполнение КЦП	Целевой прием		
2021	30	73	30	0	43	1
2022	55	98	48	0	50	1
2023	52	597	52	313	284	11
из них:						
<i>основной набор (зачисление 01.09.2023)</i>		215	52	52	163	
<i>ординаторы ускоренного курса (зачисление 02.05.2023)</i>		382		261	121	

Анализируя цифры приема по ОП высшего образования – программам ординатуры, прослеживается динамика увеличения количества обучающихся на бюджетной форме. Вместе с тем, сохраняется на достаточно высоком уровне доля приема по договору на обучение по программам ординатуры.

Лидирующие по количеству поступивших в 2023 году в ординатуру следующие специальности: «Терапия», «Стоматология общей практики» и «Фармацевтическая технология».

### 3. Контингент обучающихся и выпускников

Количество выпущенных ординаторов в 2021, 2022, 2023 гг. по результатам ГИА представлены в таблице 26.

Таблица 26. – Количество выпущенных ординаторов в 2021, 2022, 2023 гг. по результатам ГИА

Год	Выпуск, количество ординаторов		
	Общее количество ординаторов	Бюджетная форма обучения	Контрактная форма обучения
2021	80	62	18
2022	80	33	47
2023, из них	413	261	152
основной набор	62	27	35
ординаторы ускоренного курса	351	234	117

В 2021 году успешно сдали ГИА и выпущено 80 ординаторов, из них обучались 62 чел. на бюджетной и 18 чел. на контрактной основе, это на

28 ординаторов больше чем в 2019 году и на 19 ординаторов больше по сравнению с 2020 годом.

В 2022 году проводилась ГИА для 80 ординаторов, из них обучались 47 чел. на бюджетной и 33 чел. на контрактной основе, по 31 специальностям ординатуры. Из них впервые в таком формате проводилась ГИА по 2-м специальностям: «Неонатология» и «Сердечно-сосудистая хирургия».

В отчётном периоде завершили своё обучение в ординатуре 413 человек. Из них по состоянию на 30.09.2023 – 62 ординатора (27 чел. на бюджетной форме обучения и 35 чел. на контрактной форме обучения). На 31.12.2023 завершили обучение ещё 351 ординатор ускоренного обучения по индивидуальной программе (233 ординаторов на бюджетной форме обучения и 118 на контрактной форме обучения).

Лидирующие по количеству выпускников этого года такие специальности как: «Терапия» и «Фармацевтическая технология».

Таким образом, по состоянию на 31.12.2023 обучается – 330 ординаторов. Из них:

по специальностям укрупненной группы 31.00.00 «Клиническая медицина» – 323 чел.

по специальностям укрупненной группы 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина» – 4 чел.

по специальностям укрупненной группы 33.00.00 «Фармация» – 3 чел.

Количество обучающихся в ординатуре по специальностям на конец 2023 года отражены в таблице 8 приложения к отчету.

Государственное задание было выполнено в пределах допустимого отклонения – 10%. Показатели выполнения государственного задания представлены в таблице 27. Отклонения от запланированного объема в пределах допустимого значения обусловлены сменой места жительства; перевод в другие высшие учебные учреждения Российской Федерации.

Таблица 27. – Показатели выполнения государственного задания по реализации программ специалитета в 2023 году

Наименование государственной услуги	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги	Объем услуги, предусмотренный в государственном задании на 2023г. (по состоянию на 31.12.2023)	Выполнение объема услуги	
			Абсолютный показатель (чел.)	Относительный показатель (%)
Реализация образовательных программ высшего образования - программ ординатуры	31.00.00 Клиническая медицина	311	304	97,75
	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	13	12	92,31
	33.00.00 Фармация	5	5	100

#### 4. Качество подготовки кадров высшей квалификации

Степень готовности обучающихся к эффективному осуществлению профессиональной деятельности оценивается в рамках двух основных видов контроля – промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Процедура оценки и актуализации образовательных программ всех уровней установлена в локальных нормативных актах Университета. Политика повышения качества освоения образовательных программ в соответствии с требованиями формирования у обучающихся всех компетенций, установленных ФГОС ВО, предусматривает ежегодный пересмотр и утверждение программ на Ученом совете, а также обновление фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (контрольные вопросы, типовые задания для практических занятий, зачётов и экзаменов; тестовые задания).

Сведения об экзаменационных требованиях и критериях оценки представлены в рабочих программах дисциплин и практик, имеющих на кафедрах, в деканате и на сайте вуза, что обеспечивает прозрачность оценки качества образования обучающихся. Сведения о сроках проведения экзаменов и зачетов представлены на информационных стендах кафедр, на сайте Университета.

Университет в полном объеме обеспечивает контроль качества освоения ОП. Мониторинг текущей успеваемости проводится на кафедрах в течение изучения дисциплины, обсуждается на заседании кафедры, сведения о задолжниках представляются в деканат ФНМФО один раз в месяц. При текущем контроле знаний обучающихся на аудиторных занятиях оценивается: устные ответы на семинарских, практических; письменные контрольные работы на практических занятиях; результаты тестирования по темам дисциплины.

Текущий контроль проводится в каждом семестре по всем изучаемым дисциплинам и обеспечивает своевременное получение оперативной информации о степени усвоения учебного материала ординаторами.

Виды текущего контроля и их количество зависят от содержания и объема учебной дисциплины и устанавливаются с учетом специфики дисциплины кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в обязательном порядке в начале семестра.

Фонды оценочных средств содержатся в учебно-методических комплексах дисциплин по специальностям и направлениям подготовки.

В деканате ФНМФО функционируют комиссии по успеваемости, где проводится работа с ординатором, имеющими текущую академическую задолженность, анализируются ее причины, устанавливаются сроки ее ликвидации.

Контроль знаний в Университете осуществляется путем оценки сформированности компетенций в соответствии с установленными индикаторами достижения компетенций ФГОС.

К внутренним процедурам относится мониторинг текущей успеваемости, промежуточной аттестации, ГИА.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом специальности, являются едиными и обязательными для всех форм обучения, включающими сдачу экзаменов (зачетов). Количество форм контроля в учебном году регулируется учебным планом и полностью соответствует требованиям ФГОС. Экзамены проводятся строго по расписанию, согласно графику учебного процесса. Промежуточные аттестации позволяют преподавателям также стимулировать активную регулярную работу по каждому предмету и повышают объективность оценки знаний обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации, текущей успеваемости обсуждаются на заседаниях кафедр, совете ФНМФО и используются для принятия оперативных решений. Результаты промежуточной аттестации ординаторов в 2021, 2022, 2023 гг. представлены в таблице 28 и на рисунке 3.

Таблица 28. – Результаты промежуточной аттестации ординаторов в 2021, 2022, 2023 гг.

Год	Полученный результат на промежуточной аттестации ординаторов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
2021, из них:			
общее кол-во ординаторов (чел.)	68	11	4
% от общего кол-ва всех обучающихся в 2021	85	12	3
2022, из них:			
общее кол-во ординаторов(чел)	57	8	4
% от общего кол-ва всех обучающихся в 2022	86	9	5
2023, из них:			
общее кол-во ординаторов (чел.)	76	16	1
% от общего кол-ва всех обучающихся в 2023	83	16	1

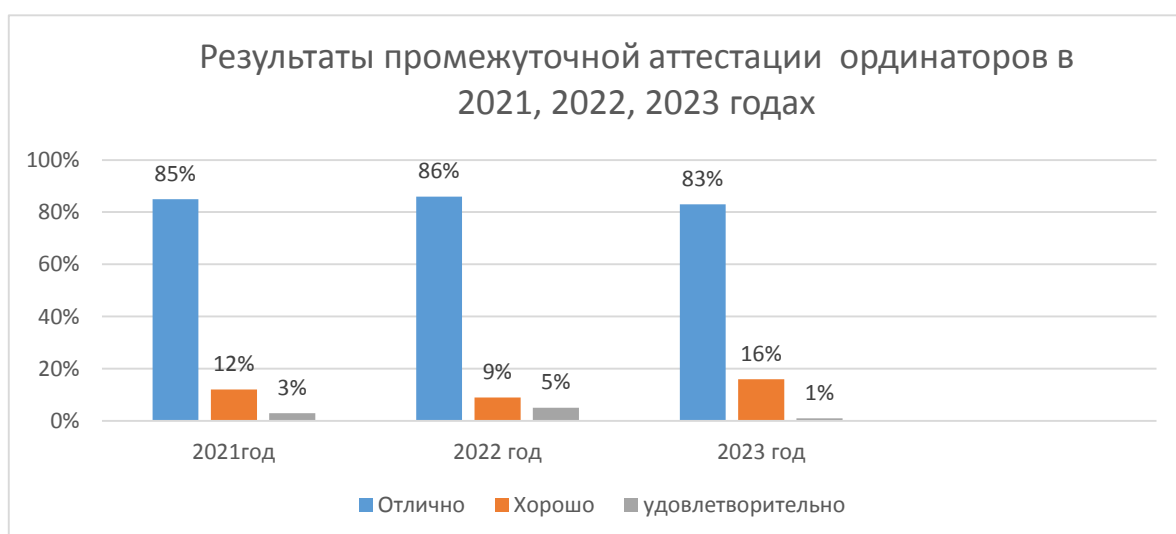


Рисунок 3. Результаты промежуточной аттестации ординаторов в 2021-2023 гг.



Анализируя результаты промежуточной аттестации ординаторов с 2021 года по 2023 год (см. рисунок 3), отмечаются высокие оценки результатов образовательной деятельности ординаторов, в основном на «отлично» и «хорошо». Так, в 2023 году 83% обучающихся получили результат «отлично», что на 3% меньше, чем в 2022 году (86%) и на 2% меньше, чем в 2021 году (85%). При этом, показатель успеваемости ординаторов на промежуточной аттестации «хорошо» имеет тенденцию к увеличению. Так, в 2023 году показатель «хорошо» составил 16%, что на 7% больше, чем в 2022 году (9%) и на 4% больше, чем в 2021 году (12%); показатель успеваемости «удовлетворительно» – тенденцию к снижению. В 2023 году только 1% ординаторов получил данный результат, что на 4% меньше, чем в 2022 году (5%) и на 2% лучше, чем в 2021 году (3%). Оценивая в целом динамику результатов промежуточной аттестации, можно сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки ординаторов.

Процедура ГИА определена локальными нормативными актами:

Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, принятым на заседании Учёного совета ГОУ ВПО ДОННМУ им. М. Горького, протокол № 3 от 23.03.2022.

Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком медицинском университете им. М. Горького, утвержденным приказом от 27.04.2017.

Приказом о присвоении квалификаций ординаторам в связи с успешной сдачей государственной итоговой аттестации и отчислении из ординатуры от 24.08.2023 № 278-ПДО.

Приказом о проведении государственной итоговой аттестации ординаторов от 19.07.2023 № 262-ПДО.

Для обеспечения выполнения, ФГОС подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры в части требований к ГИА выпускников в Университете по специальностям разработано учебно-методическое обеспечение ГИА.

В Университете выполнялся установленный порядок формирования ГЭК. Кандидатуры председателей ГЭК ежегодно согласовываются с Министерством здравоохранения Донецкой Народной Республики. Председателями утверждались лица из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, не работающих в Университете, реже – кандидатов наук. Для проведения ГИА в Университете приказами ректора из числа кандидатур, предложенных Советом ФНМФО, формировались государственные экзаменационные комиссии по каждой ОПОП высшего образования из профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций (потребителей кадров данного профиля).

Согласно действующему Положению о Государственной итоговой аттестации ординаторов, экзамен проводился в очной форме в два этапа:

Первый этап – комплексный тестовый контроль (буклет из 120 тестов который включает в себя тестовые задания по всем изучаемым дисциплинам ординатуры за двухгодичный период обучения);

Второй этап – практически-ориентированный экзамен (включает в себя курацию пациентов, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач и т.д.).



Рисунок 4. Результаты ГИА ординаторов за 2021, 2022, 2023 гг.

Подводя итоги оценивания ГИА ординаторов в 2021 году, как показано на рисунке 4, можно отметить что, 89% обучающихся получили оценку «отлично» и 11% обучающихся получили оценку «хорошо».

В 2022 году по результатам ГИА ординаторов 75% получили оценку «отлично» и 25 % получили оценку «хорошо».

Анализ показателей успеваемости ординаторов, выпущенных 31.08.2023:

из основного набора сдали на «отлично» – 85%, на «хорошо» – 13,3% и на «удовлетворительно» – 1,7%;

из дополнительного набора из 2-х человек – 2 чел. сдали на «отлично» в полном объеме.

Подводя итоги оценивания ГИА ординаторов ускоренного курса можно отметить что, 60.3% обучающихся получили оценку «отлично», 33.9% обучающихся получили оценку «хорошо» и 5.8% обучающихся получили оценку «удовлетворительно».

Оценивая ГИА ординаторов ускоренного курса из 6 ординаторов, окончивших 31.12.2023, на «отлично» сдали 75%, на «хорошо» – 25%.

Наибольшее количество ординаторов на ГИА получило результирующий бал «отлично» и «хорошо», что показывает высокую подготовку обучающихся по программам ординатуры.

Результаты ГИА по ОП обсуждаются на заседаниях Совета факультета и Ученого совета Университета.

#### **5.4. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **1. Реализация образовательных программ среднего общего образования. Их структура и содержание.**

Основным видом деятельности ДМО Лицея-предуниверсария является реализация основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с федеральными нормативно-правовыми актами, санитарно-эпидемиологическими требованиями, основной образовательной программой среднего общего образования, расписанием занятий, а также локальными нормативными актами вуза.

Текущее руководство образовательной деятельностью ДМО Лицея-предуниверсария осуществляет Педагогический совет. В Лицее действуют 5 методических объединений учителей.

В соответствии с Программой стратегического развития ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, стратегические направления развития среднего общего образования в ДМО Лицея-предуниверсарии определяются необходимостью создания инновационного образовательного пространства с целью интеграции системы среднего общего образования с системой высшего профессионального образования, необходимостью проектирования инновационной образовательной среды, максимально приближенной к медицинской науке и практике, обеспечивающей непрерывность перехода от среднего общего – к высшему профессиональному образованию.

Работа ДМО Лицея-предуниверсария в 2023 году была организована в соответствии с намеченными целями и задачами, что обеспечило успешную интеграцию его в российское образовательное пространство.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДМО Лицея-предуниверсария приступил к реализации ФОП СОО. В ДМО Лицея-предуниверсария разработана и принята на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основная общеобразовательная программа среднего общего образования, отвечающая требованиям федеральной образовательной программы, определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ДМО Лицея-предуниверсария к переходу на обновленные ФГОС и внедрению федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО) можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП СОО реализованы на 100 процентов.

Организация учебного процесса в ДМО Лицея-предуниверсарии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным

графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ДМО Лицея-предуниверсария.

В ДМО Лицее-предуниверсарии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. ДМО Лицей-предуниверсарий обеспечивает реализацию Учебного плана естественно-научного профиля обучения, который строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся – медицину, с учетом предполагаемого продолжения образования в учреждениях высшего образования медицинской направленности.

## 2. Контингент обучающихся

На 01.09.2023 года к занятиям в 16 классах ДМО Лицея-предуниверсария приступили 282 учащихся (135 учащихся 10-х классов и 147 учащихся 11 классов). В течение I семестра 2023/24 учебного года выбыл 1 учащийся (в связи с изменением профнамерений), прибыло 7 учащихся (1 – в 11 класс, 6 – в 10 класс, в связи с наличием вакантных мест). На конец I семестра 2023/24 учебного года в ДМО Лицее-предуниверсарии обучалось 288 учащихся (139 учащихся – в 10-х классах и 147 учащихся – в 11-х классах).

Стабильно растущий контингент обучающихся ДМО Лицея-предуниверсария (средняя наполняемость классов составляет 18 чел.) подтверждает востребованность профильного обучения медицинской направленности. Контингент обучающихся на начало года отражен в таблице 29.

Таблица 29. – Контингент обучающихся ДМО Лицея-предуниверсария на начало 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 уч. гг.

№ п/п	Параметры статистики	2020/21	2021/22	2022/23
1	Количество обучающихся, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	285	283	291
	– в 10-х классах	144	144	149
	– в 11-х классах	141	139	142

## 3. Качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Анализ успеваемости и качество подготовки обучающихся за три года отражены в таблицах 30, 31.

Таблица 30. – Анализ успеваемости и качество подготовки обучающихся ДМО Лицея-предуниверсария на начало конец 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 уч. гг.

№ п/п	Параметры статистики	2020/21	2021/22	2022/23
1	Количество обучающихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	280	282	293
	– в 10-х классах	141	143	150
	– в 11-х классах	139	139	143
2	Переведены в 11 класс	141	143	150
3	Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении»	42	41	47
4	Получили аттестат о среднем общем образовании и выпущены из Лицея	139	139	143
	- из них с отличием	30	29	45
5	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	30 (зол.) 5 (сереб.)	29 (зол.) 10 (сереб.)	45
6	Не получили аттестат о среднем общем образовании	-	-	-

Таблица 31. – Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Учебный год	Всего обучающихся	Имеют все "5"		Имеют "5" и "4"		Имеют "5", "4", "3"	
		уч.	%	уч.	%	уч.	%
2020/21	280	110	39	132	47	38	14
2021/22	282	159	56	115	41	8	3
2022/23	293	106	36	150	51	37	13

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов по сравнению с 2022 годом, в тоже время процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2022-м – 56%).

Особенностью 2022/23 учебного года явилось то, что образовательный процесс был организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с резким обострением военной ситуации. Дистанционное обучение оказало свое влияние на понижение результатов и качество знаний прежде всего через снижение мотивации к обучению, а недостаточная сформированность самоорганизации и самоконтроля у учащихся привела к ситуации, когда вместо глубокого и осознанного усвоения знаний, стало преобладать поверхностное усвоение фрагментов информации.

В 2023 году ГИА по образовательным программам среднего общего образования в ДМО Лицей-предуниверсарии проходила в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах».

125 одиннадцатиклассников выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации. Этим участникам ГИА-11 результаты промежуточной аттестации по русскому языку и математике были зачтены как результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике (базовый уровень).

Результаты ГИА-11 ДМО Лицея-предуниверсария по форме промежуточной аттестации по базовой математике и русскому языку представлены в таблицах 10, 11 приложения к отчету.

18 выпускников 2023 года успешно прошли ГИА по своему выбору в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень).

Высокие баллы (от 80 и выше) по русскому языку получили 4 обучающихся (22%).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

В течение учебного года учащиеся ДМО Лицея-предуниверсария принимали активное участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях.

В 2022/2023 учебном году учащиеся Лицея активно приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ). В школьном этапе ВсОШ приняли участие: 210 учащихся (10 класс – 110, 11 класс – 100).

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 352 учащихся (10 класс – 177, 11 класс – 175). Показатели участия в муниципальном этапе ВсОШ отражены на рисунке 5.

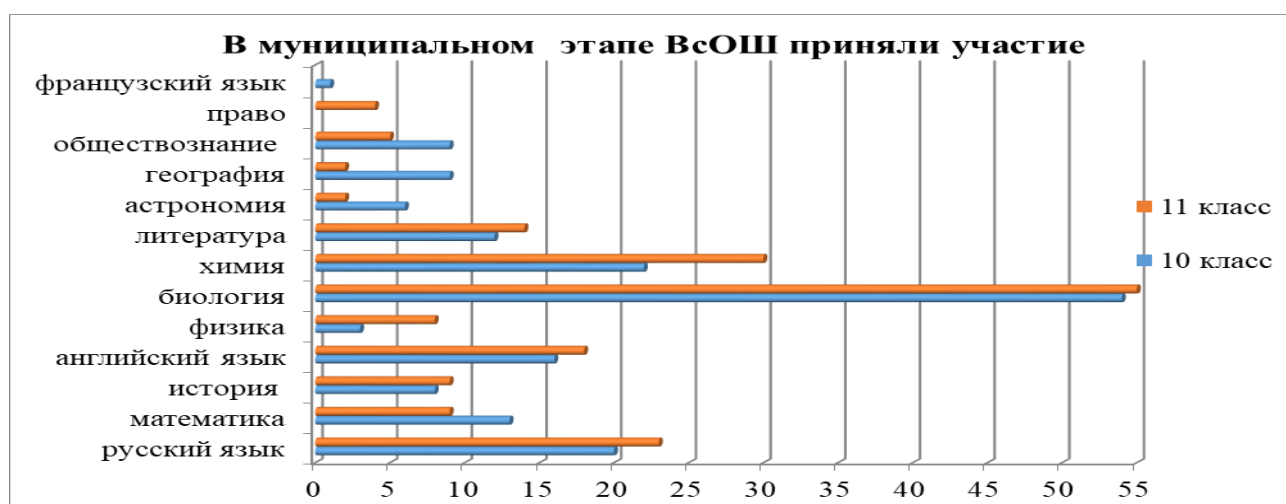


Рис. 5. Показатели участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2022/2023 уч.г.

Учителя-предметники подготовили 20 победителей и 81 призера муниципального этапа Олимпиады, а также победителей и призеров регионального этапа Олимпиады:

по литературе: Тарасова Дарья Андреевна, 11-4 класс, Доколина Авелина Евгеньевна, 11-7 класс;

по английскому языку: Орехова Полина Александровна, 10-11 класс;

по биологии: Балым Владислава Александровна, 11-6 класс, Баранова Дарина Евгеньевна, 11-6 класс, Гурин Ярослав Дмитриевич, 11-8 класс;

по французскому языку: Гыналы Эда Музаферовна, 10-10 класс;

по математике: Степаненко Елена Сергеевна, 11-2 класс;

по русскому языку: Орехова Полина Александровна, 10-11 класс,

по астрономии: Нагорная Анна Сергеевна, 11-7 класс.

Материально-технические условия реализации образовательной программы среднего общего образования представлены в таблице 21 приложения к отчету.

### **5.5. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 2023 году было проведено анкетирование студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России по образовательным программам высшего образования 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация. Количественный состав респондентов, принявших участие в анкетировании, представлен в таблице 32. В анкетировании приняли участие 1922 респондентов, 1-5 курсов обучения, из них 82,4 % обучающихся на бюджетной форме обучения, 17,6 % – на контрактной основе (по договорам).

Таблица 32. – Количество респондентов, принявших участие в анкетировании

Специальность	Количество респондентов
Лечебное дело	1155
Педиатрия	259
Стоматология	270
Медико-профилактическое дело	145
Фармация	93

Обучающиеся оценивали качество условий обучения в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России по 20 критериям. Уровень удовлетворенности оценивался по следующим критериям:

1. условия организации образовательной деятельности (удобство расписания, организация консультаций, отработок, возможность использования интернет-ресурса «Электронная информационно-образовательная среда», доступность библиотечного фонда Университета,

открытость, доступность и полнота информации на информационных стендах в помещениях (на кафедрах) Университета);

2. условия проведения образовательного процесса (обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оснащением, учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами, доступность современных информационных технологий в помещениях Университета);

3. комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (санитарно-гигиеническое состояние помещений вуза, доступность зон отдыха, читальные залы библиотеки, пункты общественного питания);

4. доброжелательность и вежливость работников Университета, удовлетворенность работой профессорско-преподавательского состава Университета.

Количественная оценка уровня удовлетворенности оценивалась по 5-балльной шкале. Каждый показатель удовлетворенности оценивался студентами по следующей форме:

Степень удовлетворенности	Характеристика удовлетворенности
5	полностью удовлетворен
4	частично удовлетворен
3	частично не удовлетворен
2	не удовлетворен
1	затрудняюсь ответить

Анализ проведенного анкетирования показал, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством условий организации образовательной деятельности: «полностью удовлетворен» отметили 43 %, «частично удовлетворен» – 45 %. В диапазоне частичной неудовлетворенности отмечено 12 %, полной неудовлетворенности нет. При этом полную удовлетворенность обучающиеся показали при оценке возможности использования интернет-ресурса ЭИОС, доступности библиотечного фонда Университета, а также представления и доступности информации на стендах Университета.

Полная удовлетворенность условиями проведения образовательного процесса в целом составила 38 %, более высокие показатели были отмечены при оценке обеспеченности дисциплин учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами, а также доступности современных информационных технологий в помещениях Университета: 39 % – «частично удовлетворены», 20,5 % – «частично не удовлетворены», 2% – «не удовлетворены» и 0,5 % – затрудняются с ответом.

Оценка обучающихся комфортной средой Университета показала высокий уровень удовлетворенности: полную удовлетворенность отметили



52 % респондентов, «частично удовлетворен» – 31%, «частично не удовлетворен» – 11 %, не удовлетворены – 6 %.

Оценка показателя, характеризующего доброжелательность и вежливость работников Университета, также показала высокий процент полной удовлетворенности (63 %), 21 % респондентов выбрали – «частично удовлетворен», 16 % респондентов – «частично не удовлетворен». Работой профессорско-преподавательского состава Университета полностью удовлетворены 62 %, «частично удовлетворены» – 35 %, «частично не удовлетворены» – 3 %.

Учитывая возрастающую роль цифровых технологий в образовательной деятельности, дополнительно была проведена оценка удовлетворенности обучающихся использованием интернет-ресурса Университета «Электронная информационно-образовательная среда». Было отмечено, что 46 % респондентов предпочитают использовать ноутбук, 26 % – используют мобильный телефон, 18 % – стационарный компьютер, 10 % – планшет. Среди положительных качеств использования ресурса «Электронная информационно-образовательная среда» были отмечены: возможность скачивания учебного материала по теме дисциплины, возможность быстрой навигации по представленным материалам в течение периода обучения, представление дополнительного интерактивного материала, возможность самоконтроля уровня подготовки по теме. Полученные результаты свидетельствуют о востребованности данного ресурса в студенческой среде и необходимости повышения качества его ресурсного оснащения.

Результаты данного опроса рассмотрены на заседании ректората Университета, протокол № 22 от 14 апреля 2023 года.

## **5.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

В связи с возрастающей потребностью в квалифицированных и компетентных медицинских кадрах, высшая медицинская школа должна дать будущим врачам систему интегрированных теоретических знаний, практических навыков и умений. Такую возможность дают учебная и производственная практики.

В Университете в соответствии с требованием ФГОС ВО, ФГОС СПО выделены следующие виды практики: учебная, производственная практика, научно-исследовательская работа и преддипломная практика.

Практическая подготовка обучающихся проводится в Университете в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком и рабочими программами практик. Общая продолжительность, объем, виды практики и компетенции, приобретаемые в ходе практики, формы аттестации результатов практики определяются ФГОС ВО и ФГОС СПО, основными образовательными программами высшего, среднего профессионального образования Университета по направлениям подготовки и специальностям. Время прохождения практики и ее продолжительность определяются согласно графику учебного процесса учебного плана.

Учебная практика составляет неотъемлемую часть учебного процесса,

и проходит в течение семестра или в зимний период в стенах образовательного учреждения или на базе организаций здравоохранения, являющихся клиническими базами кафедр ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, ответственных за проведение практик. В процессе учебных практик студенты изучают теоретические и практические основы будущей профессиональной деятельности как в процессе контактной работы с пациентами в отделениях клинических баз, так и на базе Центра практической подготовки, в котором подготовлены и оснащены необходимым оборудованием и инструментарием кабинеты по направлениям: терапевтическому, хирургическому, педиатрическому, акушерско-гинекологическому.

Производственная практика обеспечивается путем участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам и проходит в летний и зимний периоды времени в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность и (или) фармацевтическую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой, являющихся базами практики.

В процессе организации производственной практики соблюдаются принципы последовательности приобретения и совершенствования умений и навыков, закрепления в процессе практической деятельности теоретических знаний, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 31.02.01 Лечебное дело и квалификационными характеристиками. Усложнение программ на каждом последующем курсе обучения, преемственность знаний на последующих этапах позволяют сформировать устойчивый комплекс знаний, умений и навыков, что подтверждается результатами практик.

Координационную роль в проведении практической подготовки студентов осуществляет деканат практической подготовки, основным регламентирующим документом деятельности которого является Положение об организации и проведении практики студентов, утвержденным приказом от 29.08.2019 № 183. Данный документ предопределяет действия всех участников образовательного процесса на этапах организации, проведения и оценивания практик, формы отчетности, права и обязанности студентов, сотрудников Университета и руководителей от баз практик, пересмотрены условия прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебно-методическим управлением формируются сроки учебных и производственных практик для каждого курса, факультета и направления обучения. С учетом этих данных готовится приказ ректора об организации и

проведении практики, регламентирующий организационные мероприятия по проведению практической подготовки студентов в течение учебного года, в котором отражаются сроки проведения практик и распределение нагрузки между кафедрами, участвующими в проведении практик (приказ от 20.11.2023 № 33 П «Об организации практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего (специалитет, ординатура), среднего медицинского (фармацевтического) образования в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в 2023/2024 учебном году.

На этапе подготовки к практике деканатом практической подготовки (до 01.09.2023 – отдел практики) подготовлены и заключены с организациями – базами практики договоры об организации практической подготовки обучающихся. На основании согласованной в процессе заключения договоров максимальной нагрузки на базы и с учетом желания студентов, места их трудоустройства и оптимальности географического расположения происходит распределение студентов по базам практики, определяются функциональные обязанности преподавателей, выделенных на практику. В обязанности преподавателей входит: проверка пригодности баз лечебных и аптечных учреждений к принятию студентов и возможности организации процесса обучения, соответствие материально-технической базы для освоения необходимого объема практических навыков; контроль организации практической деятельности на базе и условий полноценного освоения необходимых умений и навыков в процессе прохождения практики, методическо-консультативная помощь. В процессе проведения практики сотрудники кафедр тесно взаимодействуют с сотрудниками медицинской организации.

Практика проходит в соответствии с типовой формой договора, регламентированной приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией, либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебным экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья», предполагающим как подробное перечисление обязательств сторон, так и обмен информацией о работниках Университета, осуществляющих в рамках практической подготовки обучающихся медицинскую деятельность, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. За 2023 год ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России заключено 2283 индивидуальных договора старого образца и 67 договоров, соответствующих типовой форме, регламентированной приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 435н. За первые три месяца 2024 года подготовлены и заключены 63 типовых договора об организации практической подготовки обучающихся с организациями как Донецкой Народной Республики, так и других регионов Российской Федерации.

Учитывая напряженную военную обстановку в городах Донецкой

Народной Республики, с целью повышения эффективности и качества обучения студентов и обеспечения их безопасности, в период производственной практики проводятся следующие организационные мероприятия:

1. Формируются смешанные базы практики (базы практики не распределяются между факультетами), что позволяет студентам минимизировать перемещения по городу;

2. Базовыми руководителями назначаются преподаватели, для которых база практики является местом проведения клинической работы или расположенные поблизости с их местом проживания.

3. Организационные собрания для студентов проводятся заранее и с применением дистанционных технологий. На собраниях студентов информируются о сроках и видах планируемых практик, информацию о подготовке договоров в случае их индивидуального заключения по месту проживания или трудоустройства, правилах поведения в медицинских и аптечных организациях, принципы медицинской этики и деонтологии, проводится инструктаж по технике безопасности.

4. Студенты получают направления и методические указания дистанционно, по электронной почте. Методические материалы содержат исчерпывающую информацию о содержании практики, а также о правилах заполнения учебной отчетно-учетной документации по практике, в том числе – дневников.

5. Итоговая аттестация проводится цикловыми руководителями на базах практик или на кафедрах, обеспечивающих проведение конкретного вида практики с учетом характеристик, полученных от руководителей медицинских и аптечных организаций.

При распределении студентов по базам практики:

1. Обучающиеся, поступившие в Университет на целевые места, направляются для прохождения практики в медицинские организации, являющиеся заказчиком обучения, если их материально-техническая база позволяет обеспечить данный вид практики, в противном случае они направляются на базы практики в общем порядке;

2. В случае постоянного проживания за пределами города Донецка студенты могут претендовать на заключение договора с организациями по месту проживания, если таковые могут обеспечить данный вид практики;

3. Студенты, работающие в больницах или аптеках, могут пройти практику по месту трудоустройства, если организация-работодатель имеет материально-техническую базу, позволяющую обеспечить данный вид практики;

4. Остальные студенты направляются на производственную практику в лечебные учреждения или аптеки, с учетом их пожеланий.

Такой подход позволяет руководителям медицинских и аптечных организаций ознакомиться с деловыми качествами и подготовкой студентов и планировать решение кадровых проблем в будущем, что способствует трудоустройству и карьере выпускников.

Организации, являющиеся базами практики по площади, материально-

техническому оснащению, кадровому составу в полной мере соответствуют требованиям, указанным в ФГОС стандартах, основных профессиональных образовательных программах Университета и программах практики.

Учитывая сложную военно-политическую ситуацию, по согласованию с Министерством здравоохранения Российской Федерации 28 студентов были направлены на летнюю производственную практику в 8 вузов других регионов Российской Федерации: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (12 студентов), ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (5), ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (4), ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России (3), ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ имени В. И. Разумовского» Минздрава России (1), ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России (1), ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России (1), ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (1). Кроме того, зимнюю производственную практику 2023/2024 учебного года на базах вузов других регионов Российской Федерации прошли 8 студентов 3 курса: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (7 студентов), ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (1 студентка).

В процессе прохождения практики студенты работают в ведущих лечебных учреждениях Республики: республиканского, районного и городского уровней, в отделениях разного профиля, что позволяет в полной мере освоить программу обучения и имеет профориентационный компонент: студенты знакомятся с профессиональной деятельностью медицинских работников различных специальностей, что позволяет в будущем сделать осознанный выбор специальности. При этом объем, виды и наполнение практик ежегодно корректируются с учетом изменений государственных образовательных стандартов и квалификационных характеристик, а также актуализируются соответственно достижениям современной медицинской науки. По завершении каждого вида практики проводится анализ, выявляются слабые стороны подготовки, вносятся коррективы.

Студенты фармацевтического отделения медико-фармацевтического факультета проходят производственную практику в аптечных учреждениях, под кураторством опытных фармацевтов провизоров, в том числе в крупных аптечных сетях Донецкой Народной Республики: ООО "ДЛ-в", ООО ВТФ "Арника", ООО "Медикодон Плюс", ООО "ПКМФ "Ольвия-Мединвест", ООО ПФ "Сарепта", ООО "Донбасс-Фармация-Трейдинг", с которыми заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся.

По завершении практики студенты сдают итоговое занятие, которое принимают цикловые руководители, назначаемые из списка сотрудников кафедр, ответственных за методическое обеспечение практики, и получают зачет с оценкой. Отдельно оценивается каждый модуль практики, итоговая оценка рассчитывается как средняя всех оценок за модули. Оценивание происходит согласно «Инструкции по оцениванию практики студентов». Цикловые руководители контролируют правильность заполнения отчетной документации (дневник, характеристику, выданную руководителем базы практики) и объем выполненных практических навыков, а также знания студентов по профилю пройденной практики.

В 2022/2023 уч.г. производственная практика прошла в соответствии с календарным графиком учебного процесса и регламентировалась приказами от 11.11.2022 № 24-ПП «О подготовке и проведении производственной практики в 2022/2023 учебном году» и от 09.07.2023 № 154 «Об организации проведения летней производственной практики студентов в 2023 году».

С учетом высокой потребности практического здравоохранения в привлечении студентов к работе на должностях среднего медицинского и фармацевтического персонала, на фоне нестабильности санитарно-эпидемиологической и военно-политической ситуации, в Университете создан резерв студентов, имеющих допуск к работе на вышеуказанных должностях. Согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.11.2022 № 715н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием, полученным в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях специалистов со средним медицинским или средним фармацевтическим образованием» были созданы экзаменационные комиссии, которые 5 раз работали в течение осеннего семестра 2023/2024 уч.г. и дважды – за первые три месяца весеннего семестра. Сдали экзамен для допуска к работе на должностях медсестры 542 студента и 20 выпускников, что позволит в значительной степени закрыть потребность практического здравоохранения в работниках среднего медицинского звена. Итоги производственной практики в целом по Университету в 2022/2023 уч.г. представлены в таблице 33.

Таблица 33. – Результаты производственных практик студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в 2022/2023 уч.г.

Факультеты	Число прошедших практику	Итоговая оценка			Средний балл
		отлично	хорошо	удовл.	
Лечебный № 1	810	413	373	24	4,48
Лечебный № 2	786	151	506	129	4,03
Медицинский	739	330	377	32	4,40
Педиатрический	409	177	193	39	4,34
Стоматологический	442	112	249	81	4,07
Медико-фармацевтический (медико-профилактическое отделение)	132	35	89	8	4,20
Медико-фармацевтический (фармацевтическое отделение)	85	43	33	9	4,4
Колледж	82	21	59	2	4,23
<b>ВСЕГО:</b>	<b>3485</b>	<b>1282</b>	<b>1879</b>	<b>324</b>	<b>4,48</b>

## **5.7. АККРЕДИТАЦИОННО-СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР. ПЕРВИЧНАЯ И ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИИ В 2023 ГОДУ**

С целью симуляционного обучения и организации процедуры аккредитации и сертификации специалистов медицинского и фармацевтического профиля в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами Российской Федерации в создан Аккредитационно-симуляционный центр (далее – АСЦ), который является структурным подразделением ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В июне 2023 г. АСЦ успешно прошел проверку и был включен в реестр аккредитационных центров Российской Федерации.

Общее количество единиц оборудования, имеющегося по состоянию на 23.08.2023 г. – 153 симулятора, из которых 26 оператор-зависимых тренажеров и 127 простых.

Штат АСЦ по состоянию на 23.08.2023 г. включает 3 сотрудника, в перспективе планируется создание в структуре АСЦ отдела симуляционного обучения и отдела организационно-методического обеспечения.

В июле 2023 года в Аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России прошла первичная аккредитация, участие в которой приняли 686 выпускников Университета 2023 года по специальностям: «Лечебное дело» (435 чел.), «Педиатрия» (59 чел.), «Стоматология» (79 чел.), «Медико-профилактическое дело» (23 чел.), «Фармация» (90 чел.), а также 11 выпускников Колледжа Университета по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (квалификация фельдшер).

Успешно завершили первичную аккредитацию 653 человека (95,2%) по специальностям: «Лечебное дело» (411 чел.), «Педиатрия» (59 чел.), «Стоматология» (77 чел.), «Медико-профилактическое дело» (22 чел.), «Фармация» (84 чел.) и все выпускники медицинского колледжа (11 чел.).

Не прошли первичную аккредитацию 33 человека (4,8%) по специальностям: «Лечебное дело» (24 чел.), «Стоматология» (2 чел.), «Медико-профилактическое дело» (1 чел.), «Фармация» (6 чел.). Не прошли 1 этап 24 человека: 19 человек по специальности «Лечебное дело», 3 человека по специальности «Фармация», 1 человек по специальности «Медико-профилактическое дело», 1 человек по специальности «Стоматология». Не прошли 2 этап 9 человек: 8 человек по специальности «Лечебное дело», 1 человек по специальности «Стоматология».

В декабре 2023 года – январе 2024 года в Аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России прошла первичная специализированная аккредитация, участие в которой приняли 335 чел. по 29 специальностям, из них 224 студента, обучающихся по квоте целевого приема.

Успешно завершили процедуру первичной специализированной аккредитации 330 (98,5%) ординаторов, из которых 223 специалиста проходили обучение по целевому договору. 7 аккредитованных специалистов

приступят к работе в качестве хирургов, терапевтов, анестезиологов-реаниматологов, рентгенологов, дерматовенерологов в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» («Земский доктор»).

Не прошли первичную специализированную аккредитацию 5 человек (1,5%): по специальности «Хирургия» – 1 чел. (1 этап), по специальности «Терапия» – 2 чел. (2 этап), по специальности «Фармацевтическая технология» – 2 чел. (не явились на 1 этап).

В марте 2024 года прошла первичная аккредитация по специальности "Фармация": успешно прошли аккредитацию 20 из 26 фармацевтов (77%). Не прошли аккредитацию 6 фармацевтов (не сдали 1 этап).

Внешние процедуры включают ГИА с участием внештатных специалистов практического здравоохранения, проведение первичной специализированной аккредитации специалистов.

Активную роль в системе повышения качества образовательного процесса выполняет анкетирование обучающихся, преподавательского состава и работодателей, проводимое в вузе не менее одного раза в год.

## **5.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В Университете традиционно большое внимание уделяется учебно-методической работе (далее – УМР). Результативность УМР в вузе во многом зависит от характера ее организации, четкого осознания основной цели, задач и направленности этой работы, качества подготовки профессорско-преподавательского состава и мотивации его деятельности. В нашем вузе Университете осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию учебно-методического процесса. Одним из организационных мероприятий, позволяющих решить эту задачу, является проведение ежегодного смотра-конкурса УМР. В ноябре 2023 г. подведены итоги УМР в соответствии с Приказом от 10.10.2023 № 273 и Положением о подведении итогов учебно-методической работы в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Для оценивания выбраны виды работ, которые способствуют развитию системы программно-целевого управления качеством подготовки специалистов и внедрению современных методов обучения на всех уровнях высшего медицинского образования.

В подведении итогов УМР приняли участие 76 кафедральных коллективов или 866 преподавателей (76 чел. – заведующих кафедрами, 62 чел. – профессора, 390 чел. – доценты и старшие преподаватели, 338чел. – ассистенты и преподаватели).

На конкурс представлены виды УМР по всем разделам: издательская деятельность, методические и дидактические материалы, средства контроля обучения, технические средства, материалы разработки стандартов медицинского образования и внедрения опыта УМР. Должное внимание уделялось поддержке и совершенствованию электронной информационно-образовательной среды, которая позволяет обеспечить студентов актуальными учебно-методическими материалами.



По результатам смотра-конкурса УМР были подведены итоги, которые позволили определить рейтинговое место всех факультетов, кафедр, заведующих кафедрами, профессоров, доцентов и ассистентов, участвующих в смотре-конкурсе. В отчетном году первое призовое место оставил за собой педиатрический факультет. Распределение призовых мест по итогам конкурса представлено в таблице 9 приложения к отчету.

Издательская деятельность Университета регламентируется «Положением о порядке издания учебной литературы». Методическую помощь преподавателям ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при подготовке учебных изданий, которые являются необходимым условием обеспечения образовательно-воспитательного процесса в вузе, оказывает учебно-методический отдел (далее – УМО). После проведения экспертной оценки УМО, рукопись рассматривается на Ученом Совете вуза. В 2023 году преподавателями ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России было издано 30 учебных изданий, из них: 26 учебных пособий и 4 практикума. Для специальности Лечебное дело – 11 уч. изданий, для специальности Медико-профилактическое дело – 4 уч. издания, для специальности Стоматология – 4 уч. издания, для специальности Фармация – 1 уч. издание, для ординаторов – 3 уч. изданий, для дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – 6 уч. изданий и 1 учебно-методическое пособие для преподавателей. Произведена передача изданий на бумажном и электронном носителях в Республиканскую научно-медицинскую библиотеку и библиотеку Университета.

В связи с изменениями учебных планов разработаны методические указания для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации для преподавателей по всем дисциплинам.

В целях улучшения обеспечения образовательного процесса литературой, проводилась совместная работа учебных доцентов и отдела комплектования библиотеки. Актуализированы списки рекомендованной новой учебной литературы по каждой преподаваемой дисциплине, которые были внесены в рабочие программы и методические указания.

Все изданные учебно-методические материалы размещены на Информационно-образовательной среде, в электронной библиотеке вуза и используются студентами в образовательном процессе для самостоятельной работы путем авторизованного доступа из любой точки, в которой имеется подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **5.9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) <https://distance.dnmu.ru> была внедрена в вузе в 2014 году и с каждым годом совершенствовалась. ЭИОС обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса, его планирование, обеспечения, мониторинг хода и результатов обучения, дистанционное взаимодействие всех участников. ЭИОС в Университете, создана на базе системы с открытым

исходным кодом Moodle (лицензия GNU GPL), структурирована по курсам обучения и специальностям. Для каждой категории студентов представлены дисциплины (модули) и практики в соответствии с действующими учебными планами. (Лечебное дело – 104 дисциплины, Педиатрия – 98 дисциплин, Медико-профилактическое дело – 91 дисциплина, Фармация – 73 дисциплины, Стоматология – 113 дисциплин) Основным предназначением ЭИОС было и остается обеспечение самостоятельной подготовки студентов к аудиторным занятиям, итоговым модульным контролям, экзаменам, государственной итоговой аттестации (ГИА).

Кафедры размещали актуальные учебно-методические материалы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Для каждого практического (семинарского) занятия наполнялись три блока: методический (методические указания, литература, учебные издания), обучающий (интерактивные материалы практических занятий) и контролирующий (тесты, ситуационные задачи), предназначенный для самоконтроля. Обязательное размещение актуальных календарно-тематических планов, расписания, ссылок на вебинары, которые проводятся на платформах открытого ПО BigBlueButton (лицензия LGPL), Яндекс Телемост, Телеграм.

Электронный ресурс «Modex» – <https://modex.dnmu.ru/>, созданный на базе системы с открытым исходным кодом Moodle (лицензия GNU GPL), обеспечивает проведение промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет обеспечивать двухэтапное прохождение итоговых занятий и семестровых экзаменов.

Для дисциплин, изучение которых завершается сдачей экзамена, на соответствующих курсах сформированы блоки для подготовки к экзаменам, которые содержат: методику проведения экзамена; перечень практических навыков (умений); видеофильмы, посвященные освоению практических навыков; открытую базу тестовых заданий. Студенты имеют возможность тестироваться по ТЗ открытых баз, что создает мотивацию для успешной сдачи экзамена. Формирование экзаменационных буклетов для курсовых экзаменов кафедры осуществляется исходя из соотношения 50% открытая и 50% закрытая база тестовых заданий.

Для повышения результативности использования блока для подготовки к экзамену проводится постоянный мониторинг посещения студентами со стороны администрации и мотивация студентов для решения тестовых заданий, размещенных в открытой базе.

В Университете на протяжении многих лет реализуется двухэтапная система государственной итоговой аттестации: на первом этапе проводится комплексный тестовый экзамен по специальности, а на втором – практически-ориентированный экзамен. Для подготовки студентов выпускных курсов всех факультетов к первому этапу ГИА разработана специальная комплексная программа с применением информационно-образовательной среды. Создана открытая база тестовых заданий для всех специальностей, включающая 4431 тест. Использование ЭИОС позволило осуществлять тренинг-тестирование студентов по тестовым заданиям

открытых баз и оптимизировать систему подготовки к ГИА, свести риски получения плохих результатов к минимальным значениям.

Электронный ресурс остается востребованным и на ФНМФО. Система ДСПО (дистанционное сопровождение последипломного образования – dspro.dnmtu.ru) начала функционировать с весны 2020 г. На ДСПО размещены учебные материалы: ординатура – 43 специальности, слушатели – 86 специальностей

Кроме ФНМФО на ДСПО представлены учебные материалы Юного медика, подготовительные курсы факультета довузовского образования, в частности – для поступающих в ДМО Лицей-предуниверсарий.

### **5.10. БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Деятельность библиотеки Университета направлена на выполнение основных задач:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем Университета;

- информационное обслуживание всех категорий пользователей на основе современных технологий, создание комфортной библиотечной среды для читателей;

- развитие электронных информационных услуг для повышения качества обслуживания всех категорий читателей;

- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности Университета. Содействие воспитанию гармоничной личности, осознающей свой гражданский долг, готовой к интеллектуальному и творческому развитию;

- воспитание информационной культуры читателей, привитие им навыков работы с информационными ресурсами, как на традиционных, так и на электронных носителях;

- повышение уровня информационной культуры пользователей с учетом современных требований к уровню информационной грамотности;

- координация работы с различными структурными подразделениями Университета, ведущими научный, учебный и воспитательный процессы;

- повышение профессиональных навыков сотрудников библиотеки, освоение новой техники и средств автоматизации.

Количественный контингент пользователей библиотеки: студенты всех форм обучения, аспиранты, профессорско-преподавательский состав, врачи-интерны, врачи ФНМФО, ординаторы, учащиеся Колледжа, ДМО Лицея-предуниверсария и сотрудники Университета. Всего зарегистрированных пользователей библиотеки по единой базе читателей – 4 443 человека.

Структура библиотеки:

- 6 отделов;

- 5 абонементов обслуживания;

- 4 традиционных читальных зала;

- 1 электронный читальный зал;

- отраслевые читальные залы на кафедрах Университета.

Библиотечный фонд составляет всего 616010 экземпляров.

На рисунке № 6 представлен состав библиотечного фонда по видам изданий в процентном соотношении.



Рис. 6. Фонд библиотеки по видам изданий

Финансирование на приобретение новой печатной литературы в 2023 году не осуществлялось. Пополнение фонда за отчетный период составило – 1855 экз. это литература, переданная библиотеке по гуманитарной помощи и в дар, из них:

книг – 1381 экз.;

периодических изданий – 133 экз.;

электронных изданий – 133 экз. издания.

На рисунке № 7 представлена динамика пополнения фонда библиотеки с 2019 по 2023 годы.



Рис. 7. Пополнение фонда библиотеки в 2019 – 2023 гг.

Библиотека работает в автоматизированной библиотечной информационной системе «UnieLibrary», которая позволяет обеспечивать автоматизацию основных библиотечных процессов.

Приоритетным направлением деятельности библиотеки в отчетном году являлось формирование коллекций современных электронных образовательных ресурсов. На 2023 год продлена подписка на многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента», предоставляющий доступ в сети Интернет к учебной литературе, дополнительным материалам, в том числе аудио- и видео-файлам, анимационным и интерактивным материалам, тестовым заданиям. Электронная библиотека обеспечивает дистанционный доступ к новой учебной литературе и периодическим изданиям – как студентам, так и преподавателям.

Библиотека проводит мероприятия по информированию обучающихся и сотрудников Университета о доступных электронных ресурсах:

осуществляется рассылка информационных писем по e-mail;

публикуется информация на сайтах библиотеки и Университета;

проводятся индивидуальные консультации по использованию электронных ресурсов.

Информационные ресурсы библиотека формирует по направлениям подготовки специалистов и научно-исследовательской деятельности в Университете. Библиотека продолжает работу по созданию, поддержке и пополнению собственных библиографических и полнотекстовых баз данных.

Массовые мероприятия, организованные в библиотеке Университета в 2023 году, были успешными и позволили привлечь внимание обучающихся и профессорско-преподавательского состава Университета к важности библиотечных ресурсов для образовательной и научной деятельности.

Значительная часть культурно-массовых мероприятий была посвящена Году педагога и наставника, который был объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным. Библиотека вуза, выполняя миссию Года, посвятила часть своих презентаций и выставок истории наставничества в медицинском образовании. Это виртуальные презентации «Русские гении медицины – педагоги и наставники», «Великие учителя человечества», а также презентации из нашего традиционного цикла «Имя в истории медицины».

В библиотеке также ведется активная работа по патриотическому воспитанию молодежи, это мероприятия, посвященные памятным датам и событиям в истории страны, книжные выставки и виртуальные презентации.

В течение отчетного периода сотрудники библиотеки посетили совещания, симпозиумы, конференции связанные с организацией работы медицинских библиотек в образовательных организациях медицинского и фармацевтического профиля, медицинским образованием.



В течение 2023 года все сотрудники библиотеки регулярно участвовали в дистанционных образовательных викторинах, обучающих on-line вебинарах и всероссийских профессиональных форумах.

Подводя итоги 2023 года необходимо отметить, что библиотека продолжила реализацию своих основных направлений в работе с пользователями: обеспечение научно-исследовательского и учебного процессов, организацию и проведение массовых мероприятий, пропаганду библиотечного фонда и продвижение электронных библиотечных систем.

### **5.11. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

Если в течение предыдущих двух лет по количеству набора студентов вуз достиг довоенного уровня, то в 2022 году этот показатель значительно снизился. Это связано как с оттоком жителей из Донецкой Народной Республики, так и определенных законодательством Российской Федерации высоких КЦП на целевое обучение. В связи с этим значительно возрастает роль профориентационной работы в рамках Центра карьеры.

Довузовская система образования зарекомендовала себя как разумная и эффективная форма подготовки будущих абитуриентов и прочно заняла позицию фундамента, базиса профессионального образования. Деятельность Факультета довузовской подготовки в 2023 году была направлена на создание условий для адекватного отбора будущих абитуриентов, их подготовки к поступлению, а также скорейшей адаптации к условиям обучения в Университете.

Это и реализация программ факультативных курсов «Первые шаги в медицину» и «Биохимия на службе медицины» в профильных медицинских, медико-биологических или химико-биологических классах школ, входящих в состав Медицинского учебного научно-методического комплекса; и широкомасштабная работа Университета по внедрению проекта «Медицинский класс» в общеобразовательные учреждения Донецкой Народной Республики с октября 2022 года; и организация работы в ЦДП долгосрочных (срок обучения 8 месяцев) подготовительных курсов с целью ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений на поступление в Университет и его структурные подразделения, а также с целью их скорейшей адаптации к условиям обучения в вузе.

В 2022/2023 уч. г. на подготовительных курсах ЦДП прошли обучение 212 слушателей.

Стратегические направления развития среднего общего образования в ДМО Лицее-предуниверсарии определяются необходимостью создания инновационного образовательного пространства с целью интеграции системы среднего общего образования с системой высшего профессионального образования, необходимостью проектирования инновационной образовательной среды, максимально приближенной к медицинской науке и практике, обеспечивающей непрерывность перехода от среднего общего к высшему профессиональному образованию.

Создание единой инновационной образовательной среды ДМО Лицея-предуниверсария и Университета, максимально приближенной к

медицинской науке и практике, обеспечило непрерывность перехода от среднего общего к высшему профессиональному образованию и открыло широкие возможности для организации индивидуальной проектной деятельности учащихся, направленной на подготовку их к медицинской профессии.

Профориентированная проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения. Это целенаправленно организованная профессионально ориентированная учебно-исследовательская работа учащихся по изучению актуальных медико-социальных вопросов. Подготовленные учащимися под руководством опытных преподавателей индивидуальные проектные работы будут представлены к защите на ежегодной общелицейской научно-практической конференции «Шаги в медицину». Лучшие из них пройдут апробацию на конференциях различного уровня.

В 2023/2024 учебном году для учащихся ДМО Лицея-предуниверсария были организованы встречи, лекции, беседы с медицинскими работниками в рамках профориентационной работы медицинской направленности, в ходе которых гости рассказали старшеклассникам о специфике работы, различных аспектах медицинской деятельности в сфере стоматологии, пульмонологии, педиатрии, терапии, травматологии и ортопедии, наркологии и психиатрии, хирургии, отоларингологии, кардиологии, психиатрии, психологии, здорового образа жизни. Наряду с научно-педагогическими работниками вуза перед обучающимися ДМО Лицея-предуниверсария выступили ведущие преподаватели Ростовского государственного медицинского университета Минздрава России.

#### **5.12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Реализация программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП) осуществляется на 17 кафедрах факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (ФНМФО), а также на 24 студенческих кафедрах, в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре и клиниках Университета.

В ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обучение медицинских и фармацевтических работников с высшим медицинским и фармацевтическим, высшим (немедицинским) образованием проводится в соответствии с государственным заданием на реализацию ДПП повышения квалификации (далее – ПК) и профессиональной переподготовки (далее – ПП) за счет ассигнований федерального бюджета, а также по договорам на условиях оказания платных образовательных услуг.

С 2023 года Университет активно проводит работу по интеграции в российское образовательное пространство. Претерпевает изменение и система непрерывного медицинского и фармацевтического образования,

созданная в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Изменилась сама концепция непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее – НМиФО) в Донецкой Народной Республике, как и по всей России. Теперь в Университете отсутствует четкая привязка к прохождению отдельных тематических модулей в определенном порядке в обозначенные годы обучения. В соответствии с потребностями практического здравоохранения создаются новые ДПП ПК различной длительности (от 18 до 144 часов), посвященные отдельным актуальным темам специальности согласно стандартам Российской Федерации, с учетом профессиональных стандартов врачей по каждой специальности, утвержденных в Российской Федерации. Реализация каждой ДПП ПК заканчивается итоговой аттестацией. Все ДПП ПК, созданные в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утверждены на заседаниях Ученого совета, размещены и утверждены на портале Непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (далее – Портал). Каждый врач сам выбирает для себя образовательные программы, по которым повышает квалификацию. Врачи нашего региона, как все врачи Российской Федерации, проходят регистрацию на Портале, создают с его помощью образовательную траекторию, с целью набрать 250 баллов зачетных единиц трудоемкости по образовательной деятельности и пройти периодическую аккредитацию. Согласно статьи 3 Федерального закона от 17.02.2023 № 16-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах охраны здоровья, обязательного медицинского страхования, обращения лекарственных средств и обращения медицинских изделий в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области» все врачи новых регионов РФ (в том числе ДНР) подлежат аккредитации до 1 января 2026 года. Также актуальной в связи с катастрофической нехваткой врачебных кадров, является подготовка, размещение на Портале и утверждение ДПП ПК для врачей региона. ДПП ПК разрабатываются в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс в системе дополнительного профессионального образования медицинских работников, по запросам и актуальным проблемам практического здравоохранения, на основе реализации положений компетентностного подхода, как основного теоретического подхода, регламентированного Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Если в апреле 2023 года на Портале отсутствовали ДПП ПК и ПК, подготовленные сотрудниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, то к концу 2023 года всего за 8 месяцев:

разработано и утверждено на Портале 377 программ ДПП ПК (365 программ для работников с высшим медицинским образованием и 12 программ для работников с высшим немедицинским образованием), 59 программ ДПП ПК (56 программ для работников с высшим медицинским образованием и 3 программы для работников с высшим немедицинским образованием).



количество утвержденных ДПП на Портале за отчетный период – 436;

с регистрацией на Портале проведено – 607 циклов повышения квалификации, 68 циклов профессиональной переподготовки;

обучено 4001 слушателей по ДПП повышения квалификации, и 270 слушателей по ДПП профессиональной переподготовки, что соответственно составляет 523044 чел./часов;

полностью подготовлено методическое сопровождение этих циклов, в том числе в информационно-образовательной среде;

всем слушателям выдаются итоговые документы российского образца;

с целью помощи врачам с регистрацией на Портале, ознакомления с особенностями ПК с регистрацией на Портале и подготовки к периодической аккредитации сотрудники Университета лично посещают лечебные учреждения Республики.

В 2023 году в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России прошли обучение по ДПП 5762 специалиста, в том числе 4107 специалистов в рамках выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг за счет средств федерального бюджета, 1410 специалистов за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ – Донецкой Народной Республики и 245 специалистов по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Реализация ДПП для специалистов с высшим образованием осуществлялась по 86 медицинским специальностям, и по 5 специальностям для лиц с немедицинским образованием

Все ДПП ПК и ПП, разработанные в 2023 году, реализуются с использованием современных информационно-коммуникационных технологий – дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Из 31 запланированной научно – практической конференции из Реестра Минздрава Донецкой Народной Республики сотрудниками кафедр ФНМФО подготовлены и проведены 16, в т.ч. 8 – с международным участием.

Количество слушателей, принявших в них участие 3470 в т.ч. из других регионов – 150 чел.

Из 16 запланированных внутривузовских научных конференций сотрудниками кафедр ФНМФО подготовлены и проведены 12, в т.ч. 3 – с международным участием.

В их работе приняли участие 1020 слушателей, в т.ч. из других регионов – 20 чел.

Кроме того, за 2023 год профессорско-преподавательским составом ФНМФО было издано 5 монографий и 7 учебных пособий, методических указаний для обучающихся на 303 темы, методических рекомендаций для преподавателей на 238 тем.

В ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в 2023 году реализована 51 программа ПП по 51 специальности. Обучение проводится в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Прошли обучение 328 человек.

Госзадание на реализацию федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» в рамках выполнения Национального проекта «Здравоохранение», утвержденное в 2023 году на апрель-декабрь 2023 года, составило 158000 чел./час, фактическое выполнение – 154512 чел./час. Выполнение госзадания 97,79 % от запланированного, т.е. в пределах допустимого отклонения до – 10 %.

В ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в 2023 году реализована 221 ДПП ПК. В 2023 году прошли обучение 5434 человек. Госзадание, утвержденное в 2023 году (апрель-декабрь 2023), составило 504000 чел./час, фактическое выполнение – 368280 чел./час, что составило 73,07% от запланированного.

Несмотря на приложенные усилия сотрудников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России Государственное задание на 2023 год выполнено по программам повышения квалификации на 73%, профессиональной переподготовки на 98,2%, тогда как ранее запланированный УПП выполнен на 92% (в целом).

Среди причин недостаточного доезда слушателей могут быть отмечены:

значительная нехватка врачей в Донецкой Народной Республике, большой объем работы по оказанию врачебной помощи военнослужащим и мирному населению в условиях боевых действий. В связи с этим не всегда могут быть реализованы запланированные курсы;

переходный период с апреля 2023 года на стандарты Российской Федерации и освоение Портала НМиФО с середины мая 2023 года;

отток слушателей из ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России на обучение по программам других учебных учреждений Российской Федерации;

нестабильная работа интернета, периодическое отсутствие электроэнергии, проблемы с наличием и качеством компьютерной техники в различных населенных пунктах Донецкой Народной Республики;

возрастной состав слушателей (30 % слушателей, обучавшихся в 2023 году, в возрасте от 60 лет и старше) и возникающими в связи с этим сложностями работы с Порталом и компьютерной техникой;

отсутствие опыта работы с Порталом у врачей региона.

Также оказывает влияние конкурентность среды системы НМиФО, предполагающей свободный выбор образовательной организации.

Повышение квалификации преподавателей Университета. В 2023 году по дополнительным профессиональным программам за счет средств Университета было обучено 237 преподавателей по профильным специальностям.

Также за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации Донецкой Народной Республики в 2023 году по ДПП ПК по педагогике прошли обучение 119 преподавателей.

Для повышения качества преподавания и совершенствования педагогических компетенций преподавателей Университета ФНМФО

проводит обучение по ДПП, направленным на профессионально-педагогическую подготовку преподавателей. ДПП ПК разрабатываются с учетом современных достижений педагогических наук; на основе включения проблемных профессиональных ситуаций в контекст профессиональной педагогической деятельности; с учетом особенностей использования и реализации дидактических возможностей информационных и коммуникационных технологий, освоения способов профессиональной коммуникации.

### **5.13. ЦИФРОВИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ДОКУМЕНТООБОРОТ**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» одной из национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года определена цифровая трансформация, целью которой является достижение «цифровой зрелости», то есть достижение заданных параметров, отражающих уровень развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций, цифровых компетенций участников образовательного процесса, уровень доступности образовательных услуг и цифровых сервисов и т.д.

Для достижения Университетом целей и задач, определенных в национальном проекте «Цифровая экономика Российской Федерации», в «Стратегии цифровой трансформации сферы науки и высшего образования Российской Федерации», в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России цифровая трансформация определены основные векторы цифровой трансформации:

- увеличение доли сотрудников, обладающих цифровыми компетенциями;
- увеличение доли абитуриентов, использующих полноценный процесс поступления в цифровом виде;
- интеграция в цифровую инфраструктуру Минобрнауки РФ;
- увеличение доли дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цифровая трансформация в Университете складывается из следующих направлений: цифровое управление, цифровые компетенции обучающихся, цифровые образовательные технологии, цифровые компетенции преподавателей, цифровая инфраструктура.

Цифровое управление образовательным процессом в Университете включает:

- охват в ИС всех образовательных программ и всех обучающихся;
- интеграция с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда»
- мониторинг текущей успеваемости;
- непосредственное введение результатов промежуточной аттестации;

внедрение современных форм тестирования в систему контроля освоения дисциплин и образовательных программ.

В 2023 году Университет своевременно и успешно провел интеграцию с ГИС «Современная цифровая образовательная среда».

Для работы приемной комиссии проводились подготовительные работы для подключения и обеспечения функционала полноценной подачи документов и поступления через Суперсервис «Поступление в вуз онлайн».

Цифровые компетенции обучающихся. Задача подготовки врача, работающего в условиях цифровой экономики, требует актуализации образовательных программ.

Требование всех профессиональных стандартов – подготовка специалиста к работе в Единой государственной информационной системе здравоохранения (ЕГИСЗ), а также умение использовать сквозные технологии (анализ больших данных, систем удаленного наблюдения за пациентом, умных технологий и т.д.) становится обязательным в подготовке врача и планируется к отражению в образовательных программах Университета.

С этой целью запланировано проведение работ по расширению доступного информационного образовательного пространства через реализацию следующих мероприятий:

дополнение перечня результатов обучения по ОПОП цифровыми компетенциями будущих специалистов;

введение в содержание основных профессиональных образовательных программ учебных курсов по искусственному интеллекту, основам цифровой медицины, работе с цифровым следом и big data;

увеличение спектра предлагаемых, в том числе для освоения на безвозмездной основе, массовых открытых онлайн-курсов по гуманитарным, фундаментальным и клиническим дисциплинам;

расширение информации, представленной на сайте Университета, формирование интерактивной карты ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России о деятельности и возможностях вуза через размещение на нем: отчета об эффективности реализации программы развития Университета, рекомендаций руководящих органов Университета и советов, к компетенции которых относится подготовка предложений о повышении эффективности деятельности ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, отчета о вкладе Университета в развитие регионов в части кадрового обеспечения и научных достижений, отчетности о финансово-хозяйственной деятельности Университета, аудиторских заключений.

Цифровые образовательные технологии. Мультимедийные технологии, демонстрации практического решения задач с помощью видеороликов, конференцсвязи, технологий виртуальной и дополненной реальности, интерактивные технологии широко применялись в процессе обучения. На базе ЭИОС функционирует служба администрирования, которая может помочь в применении цифровых технологий.

При реализации образовательных программ используются следующие информационные системы:

ИС "Деканат" ММИС Лаб, РФ – учет контингента, организация платного обучения (отслеживание факта оплаты, заключение договоров и доп. соглашений);

LMS Moodle, Datalynx, Русский Moodle +3KL, Открытые технологии, РФ – организация дистанционного обучения, создание и редактирование образовательного контента, управление обучением и образовательным контентом;

Программный комплекс ИС «Планы ВПО и СПО» (лаборатория ММИС), РФ – управление учебными планами и образовательными программами, расчет индивидуального учебного плана;

LMS Moodle, Datalynx – проведение промежуточной и итоговой аттестации;

BigBlueButton, bigbluebutton.org – проведение видео-конференц-связи (ВКС);

Roundcube webmail – обеспечение коммуникации (электронная почта, календарь, адресная книга, чат-боты, месенджеры);

CMS Wordpress, <https://timeweb.com> – управление содержимым (CMS), сайтами и порталными решениями

ИС «Приемная комиссия», ИС «Приемная комиссия-онлайн» (лаборатория ММИС), РФ – формирование условий приема (в т.ч. распределение КЦП);

Автоматизированная система «Нагрузка вуза» – обеспечивает комплексный подход к формированию и распределению учебной нагрузки

Цифровая инфраструктура. В Университете создан отдел цифровизации АХЧ, основными направлениями деятельности которого являются:

внедрение информационных технологий;

поддержка работоспособности функционирующих и внедрение новых информационных систем ВУЗа, обеспечивающих принятие решений на всех уровнях иерархии в целях повышения качества обучения и эффективности научных исследований.

Ведется работа по модернизации, техническому обслуживанию, обеспечению работоспособности всего парка персональных компьютеров (далее – ПК), оргтехники, мультимедийного оборудования, коммутационной подсистемы, серверов, телефонии. Осуществляется организация и ввод в эксплуатацию новых компьютерных классов, оборудование кафедр мультимедиа системами, ПК, оргтехникой, подключение к единой информационной сети Университета, оснащение аудиторного фонда мультимедиа проекторами, ЖК панелями, ПК для использования цифровых материалов в образовательном процессе.

Информационная база Университета представляет наличие ПК и информационного оборудования. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, имеющегося в наличии на конец 2023 года представлены в таблице 34.

Таблица 34. – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	987
из них:	42
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
планшетные компьютеры	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	700
имеющие доступ к Интернету	700
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	700
поступившие в отчетном году	0
Мультимедийные проекторы	37
Интерактивные доски	7
Принтеры	312
Сканеры	48
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	180
Ксероксы	40

Продолжалась работа по монтажу элементов локальной вычислительной сети (далее – ЛВС) в корпусах ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и на кафедрах, благодаря чему в отдельных корпусах появился доступ к сети Wi-Fi.

В корпусах Университета, а также практически на всех кафедрах обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет 50.0-99.9 Мбит/сек. Из 987 единиц эксплуатируемой компьютерной техники 71% находятся в составе ЛВС.

Ведется техническое сопровождение официального сайта Университета в сети Интернет, также обеспечивается работоспособность сайтов: [dnmu.ru](http://dnmu.ru), [distance.dnmu.ru](http://distance.dnmu.ru), [dspo.dnmu.ru](http://dspo.dnmu.ru), [modex.dnmu.ru](http://modex.dnmu.ru)

На веб-сайте вуза отражена информация по нормативно закреплённому перечню основных сведений об Университете, которая регулярно обновляется всеми ответственными подразделениями.

Обеспечивается проведения Интернет-сессий для студентов и преподавателей вуза (обеспечение видеотрансляций конференций, проходящих в Университете, доступа вуза в режиме он–лайн к удаленным конференциям).

Функционирует система электронной образовательной среды на основе LMS Moodle, планируется полный переход на виртуальную обучающую среду 3KL® (Русский Moodle). Проводилось регулярное обновление системы «Moodle» для образовательных целей [distance.dnmu.ru.](http://distance.dnmu.ru), системы «Moodle» для образовательных целей ФНМФО [dspo.dnmu.ru](http://dspo.dnmu.ru), системы «Moodle» для

экзаменационной платформы modex.dnmu.ru, системы учета посещаемости, системы контроля и управления доступом, электронного портфолио для обучающихся. Введенные в эксплуатацию системы имеют личные кабинеты для доступа обучающихся и сотрудников.

Обеспечивается доступ сотрудников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России к различным информационным системам (электронные библиотечные системы, справочник ВУЗов, мониторинг деятельности ВУЗов России, различные мониторинговые ресурсы и системы сдачи отчетности).

Обеспечиваются работы по поддержке защищенных сетей и сопровождение различных информационных систем: ТФОМС, ФИС ГИА, ФИС ГНА, МИС БАРС, ФИС ФРДО, РЦОИ РСМЭД, АГЗРТ, гос.закупки, электронный бюджет, ЭТП 44, ЭТП 223, Госуслуги, Росимущество, СУФД, ЕГИСЗ, МДЛП, Пенсионного фонда и пр., ведутся работы по защите данных.

Запланирована реализация подключения к другим системам, требующим авторизованных защищенных подключений для подачи различных форм отчетности. Запланирована аттестация информационных систем Университета и автоматизированных рабочих мест на соответствие классам защищенности, на постоянной основе запланировано проведение регламентных работ. Ведутся работы по исполнению Федерального закона от 26.07.2017 №187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации».

Запланировано обновление и закупка необходимого программного обеспечения. Начаты работы по переходу на российское программное обеспечение, согласно дорожной карте Минздрава России.

На сервере отдела статистики и базы данных Минобрнауки России осуществляется ввод исходных данных для справочника вузов и мониторинга деятельности вузов России.

В процессе внедрения программ выполняется работа по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации, подготовке документов и технических носителей информации для передачи в Департамент медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки, а также других ежегодных отчетов.

На регулярной основе осуществляется работа по администрированию сети, пользователей, серверов с целью обеспечения стабильной работы всех запущенных сервисов и раннего диагностирования выхода из строя оборудования. Реализуется комплекс мер по резервированию данных и их оперативному восстановлению. Данные меры позволяют исключить потерю информации, сократить простои из-за сбоев, либо выхода из строя оборудования.

Также в текущем году вуз оснастил системой видеонаблюдения и сетевой инфраструктурой Центр аккредитации и симуляционного образования.

Вводится в опытную эксплуатацию информационная система электронного документооборота (ИС ЭДО), на базе редакция «1С:

Документооборот государственного учреждения 3.0.» ИС ЭДО предназначена для автоматизации процессов делопроизводства (входящая и исходящая корреспонденция, внутренние документы), кадрового обеспечения и закупочной деятельности. Результаты: изменены и автоматизированы процессы организации и ведения документооборота, что привело к сокращению времени на подготовку исходящей корреспонденции, оптимизации процесса и сокращению времени согласования и утверждения внутренних документов, контролю процессов закупочной деятельности и финансовой отчетности.

В образовательном процессе Университетом используются следующие электронные образовательные, информационные ресурсы и электронные библиотечные системы: АИС «UnieLibrary», ЭБС «Консультант студента».

Приоритетными целями цифровой трансформации являются:  
поддержка и модернизация функционирования общей системы управления Университетом в рамках основной и вспомогательной деятельности;

достижение конкурентных преимуществ Университета за счет применения уникальных информационных технологий;

формирование единого информационного пространства Университета (включая все структурные единицы) через применение согласованных и интегрированных технических решений для снижения транзакционных издержек;

централизация управления информационными технологиями Университета;

процессы импортозамещения и вендорнезависимости, расширение доли использования современных открытых технологий;

обеспечение защиты информации в цифровой среде Университета.

#### **5.14. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА**

Кадровое обеспечение учебного процесса в Университете полностью отвечает нормативам федеральных государственных образовательных стандартов. Кадровая политика – совокупность правил и норм, целей и представлений, которые определяют направление и содержание работы с персоналом.

Через кадровую политику осуществляется реализация целей и задач управления персоналом, поэтому её считают ядром системы управления персоналом. Кадровая политика формируется руководством организации, реализуется кадровой службой в процессе выполнения её работниками своих функций.

Кадровая политика Университета находит отражение в уставе организации, миссии организации, коллективном договоре, правилах внутреннего трудового распорядка, контракте работника, положении об оплате труда, положении об аттестации кадров.



Основная цель кадровой политики: реализация стратегии предприятия путем вовлечения персонала, формирования понимания ценностей организации.

Образовательный процесс в Университете осуществляет квалифицированный педагогический коллектив. По состоянию на 31.12.2023 общая численность профессорско-преподавательского состава составляет 795 человек. С учеными степенями 492 человек, что составляет 62% острепенённости, в том числе докторов наук 123 человека.

Доля преподавателей, привлекаемых к образовательному процессу на штатной основе, работающих по основному месту работы, составляет 87 %.

Внешние совместители – 99 человек, из них с учеными степенями 66 человек, в том числе докторов наук 21 человек.

К образовательному процессу привлечены высококвалифицированные врачи-практики, сочетающие преподавательскую работу с медицинской практикой.

В Университете трудятся 3 Героя Труда Донецкой Народной Республики, 3 члена-корреспондента НАМН Украины, 9 академиков Академии высшей школы, 5 Заслуженных деятелей науки и техники, 5 лауреатов Государственной премии в области науки и техники, 3 Почетных работника науки и технологий Донецкой Народной Республики, 11 – имеют Почетное звание «Заслуженный врач Донецкой Народной Республики», 5 – награждены медалью «За трудовую доблесть», 2 – награждены Нагрудным знаком «Отличник образования Донецкой Народной Республики», 2 – награждены Нагрудным знаком «Почетный работник образования Донецкой Народной Республики», 4 – награждены Нагрудным знаком «Отличник здравоохранения Донецкой Народной Республики».

Профессорско-преподавательский состав Университета имеет тенденцию к качественному улучшению. В 2023 году присвоено ученое звание доцента – 4 человек, защищены ученые степени кандидатов наук – 6 человек, докторов наук – 6 человек.

Все преподаватели не реже, чем каждые три года проходят ПК, в том числе в форме стажировки. Таким образом, требования ФГОС о получении преподавателями дополнительного профессионального образования по ДПП ПК соблюдены.

Всего в 2023 год получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации 244 человек, 51 человек прошли стажировку.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 51 год.

Анализ значения ключевых показателей эффективности помогает выявить моменты, на которые следует обратить особое внимание.

Так, в 2023 году доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (среднесписочная численность) составила 29 %. Достижению данного показателя способствует развивающаяся в Университете система самовоспроизводства кадров за счет трудоустройства выпускников, привлечения молодых ученых, обратного трансфера обучающихся из отрасли в вуз.

В соответствии с Перспективным планом аттестации и повышения квалификации на 2023-2027 годы, из 38 преподавателей ДМО Лицея-предуниверсария курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 человек. В связи с введением с 1 сентября 2023 года обновленного ФГОС ООС, подготовку по ДПП ПК в 2023/2024 учебном году прошли 10 человек.

Аттестоваться в очередном порядке на соответствие занимаемой должности, согласно Плана аттестации и повышения квалификации на 2022/2023 уч.г. должны были 5 преподавателей ДМО Лицея-предуниверсария.

В соответствии с Федеральным законом от 17.02.2023 г. N 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" действие квалификационных категорий педагогических работников (из числа лиц, признанных гражданами Российской Федерации, а также лиц, которые являются постоянно проживающими на территории Донецкой Народной Республики, на день принятия в Российскую Федерацию), срок действия которых заканчивается в период с 01 марта 2022 по 01 июня 2024 года, продлевается до 01 сентября 2024 года.

С целью увеличения значения показателя «удельный вес НПР (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера (далее – ГПХ), имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности НПР (без совместителей и работающих по договорам ГПХ) в Университете ведется работа по привлечению к трудоустройству лучших представителей образовательной, научной сферы и профессиональной отрасли. Создаются привлекательные условия для трудоустройства. Стимулируется вовлеченность работников во все проекты вуза, для построения гибких карьерных траекторий, осуществляется стимулирование исследований и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата и/или доктора наук.

В целом анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что квалификация научно-педагогических кадров в Университете обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

## **6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области науки и образования.

Основные научные направления деятельности Университета:

закономерности формирования здоровья населения урбанизированного региона под влиянием факторов риска и антириска различной природы (фундаментальные и прикладные);

совершенствование имеющихся и создание новых способов диагностики, лечения и профилактики соматических социально-значимых заболеваний человека с учетом индивидуальных и региональных особенностей их формирования;

теоретические и прикладные аспекты социальной адаптации, медицины пограничных состояний и психотических расстройств;

совершенствование методики преподавания гуманитарных дисциплин в медицинском вузе.

Научные исследования выполнялись на кафедрах Университета, в ЦНИЛе и НИИ РЗДПМ.

В 2023 году велись исследования по 37 инициативным темам, в том числе по 8 темам, запланированным в 2023 году.

16 тем выполнялись с внутривузовским комплексированием, 5 тем – с внешним (ИНВХ им. В.К. Гусака, РОЦ им. проф. Г.В. Бондаря, ЦГКБ № 1 г. Донецка, ДОКТМО, ФГБОУ ВО Смоленский государственный медицинский университет).

Завершено выполнение 7 НИР.

#### 1. Наиболее важные результаты по законченным в 2023 году исследованиям и разработкам

Тема НИР: *«Изучение девиации адаптационных механизмов в норме и при критических состояниях, разработка стратегии персонализированной медицины».*

Руководители и исполнители работы – д.м.н. Колесников А.Н., каф. анестезиологии, реаниматологии и неонатологии; доц. Беседина Е. И., каф. организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии; доц. Кривущев Б. И., каф. пропедевтики педиатрии; проф. Гринцов А. Г., каф. хирургии ФНПФО.

Сроки выполнения – 2020-2023 гг.

Условием возникновения заболевания и его течения является «истощение механизмов защиты» организма, поэтому актуальным является развитие персонализированной медицины. В работе теоретически обоснованы и разработаны новые методы прогнозирования срыва адаптации, дана оценка персонализации терапии, оценка адаптационной согласованности органного потенциала у больных в критическом состоянии, выявлены «нормы патологии» для срыва адаптационных механизмов, разработана новая стратегия «цельноориентированной» профилактики и терапии срыва адаптации.

Результаты НИР нашли отражение в 136-ти статьях в рецензируемых научных изданиях Scopus, РИНЦ, ВАК РФ и ДНР, 2-х монографиях, 4-х руководствах для врачей, 14-ти учебных пособиях. Получены 3 патента на изобретения, поданы 12 рацпредложений. Защищены 2 докторские и 8 кандидатских диссертаций.

Тема НИР: *«Оценка загрязнения окружающей среды тяжелыми металлами и профилактика неблагоприятного влияния на здоровье населения г. Донецка».*

Руководитель работы – проф. Ластков Д.О., каф. гигиены и экологии.

Сроки выполнения – 2020-2023 гг.

Научное исследование было посвящено обоснованию и разработке принципов профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и смертности населения экокризисного региона в условиях последствий стресс-индуцированных состояний. Выявлен вклад экологического фактора риска, последствий локального военного конфликта и эпидемического дистресса от пандемии COVID-19 в состояние здоровья населения. Показано, что загрязнение окружающей среды тяжелыми металлами является наиболее важным фактором риска заболеваемости сердечно-сосудистой системы всех групп населения, ведущий фактор риска заболеваемости органов дыхания вследствие COVID-19 на фоне загрязнения окружающей среды.

По результатам НИР опубликовано:

32 статьи в рецензируемых научных изданиях РИНЦ и ВАК;

22 статьи и тезисы в сборниках по материалам конференций;

учебник «Основы экологии человека и профилактической медицины»;

три монографии: «Совершенствование высшего медицинского образования в свете системных проблем профилактики массовых заболеваний», «Влияние загрязнения окружающей среды на состояние здоровья населения: взаимосвязь дисэлементоза с различной патологией сердечно-сосудистой системы», «Загрязнение окружающей среды и здоровье населения экокризисного региона в условиях военного и эпидемиологического дистресса: оценка, прогноз и управление рисками дисэлементоза».

Защищены 6 кандидатских и докторская диссертации.

Тема НИР: *«Изучение изменений иммунной реактивности при отдельных иммуноопосредованных (аллергических) заболеваниях у человека».*

Руководитель работы – профессор кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии, д-р. мед.наук, Прилуцкий А. С.

Сроки выполнения – 2021-2023 гг.

Определена частота клинических проявлений аллергии к лимону среди детей с пищевой аллергией. Полученные результаты впервые описывают частоту сенсibilизации к лимону среди жителей региона Донбасса, взаимосвязь уровня сенсibilизации с синтезом интерлейкинов – 4 и – 5, а также впервые обосновывает эффективность индивидуально подобранной диеты, основанной на исключении лимона и других продуктов, к которым была зарегистрирована сенсibilизация.

По результатам исследования опубликованы 10 статей в рецензируемых научных изданиях РИНЦ.

Тема НИР: *«Основы формирования профессионально-ориентированной иноязычной дискурсивной компетенции в системе высшего медицинского образования».*

Руководитель работы – канд. филол. наук, доцент Пузик А.А.

Сроки выполнения – 2021-2023 гг.

Актуальность проблемы привела к идее исследования основных задач перевода научно-медицинской литературы, обусловленных различиями лексических, грамматических и стилистических структур английского, немецкого, французского и украинского языков, а также к разработке системы упражнений для формирования у студентов-медиков навыков перевода.

Системное описание переводческих трудностей научно-методической литературы в обучении умениям и навыкам перевода должно получить более широкое распространение и применение в практике преподавания. Это позволит достичь более высоких результатов, т.к. с помощью системного подхода быстрее формируются необходимые знания, умения и навыки, т.е., обучаемые овладевают одновременно и рациональными методами мышления. Предложенная система упражнений способствует более быстрому и глубокому его усвоению, повышает интеллектуальную активность обучающихся.

Опубликованы по теме 11 статей в журналах, индексируемых Scopus, Web of Science и РИНЦ, 5 тезисах в сборниках по материалам конференций.

Тема НИР *«Оценка профессионального риска для здоровья медицинского персонала, работающего с источниками ионизирующего излучения».*

Руководитель работы – проф. Ластков Д.О., каф. гигиены и экологии.

Срок выполнения – 2021-2023 гг.

В связи с ростом объемов диагностических исследований и терапевтических процедур с использованием ионизирующего излучения, произошло увеличение производственной и дозовой нагрузок на медицинский персонал. В проведенной работе впервые дана комплексная гигиеническая оценка условий труда медицинского персонала, подвергающегося воздействию ионизирующего излучения, в комбинации с вредными производственными факторами и состоянием дистресса, обусловленного военным конфликтом. В этот период прослеживается четкая тенденция роста заболеваемости системы кровообращения и мочеполовой системы.

Установлены закономерности проявления цитогенетических эффектов у медицинского персонала, приводящих к ускоренному старению организма.

Прогноз профессионального риска свидетельствует о необходимости учета составляющих как радиационного, так и нерадиационного генеза. Впервые предложен простой неинвазивный эффективный метод скрининга для выделения группы повышенного профессионального риска.

Полученные результаты и формы их внедрения могут быть использованы в учреждениях здравоохранения, что поможет улучшить

условия труда и снизить риск развития заболеваемости с временной утратой трудоспособности. По результатам исследования опубликованы 3 статьи в рецензируемых научных изданиях РИНЦ, 12 тезисов в сборниках по результатам съездов и конференций, защищена кандидатская диссертация.

Тема НИР *«Нарушения ритма сердца и проводимости у мальчиков-подростков предпризывного возраста в условиях хронического стресса, связанного с военным конфликтом в донецком регионе».*

Руководитель работы – проф. Прохоров Е.В., каф. педиатрии № 1.

Срок выполнения – 2021-2023 гг.

Целью работы было повышение качества диагностики субклинических форм кардиальной патологии и профилактики сердечно-сосудистых осложнений у мальчиков-подростков предпризывного возраста.

В процессе исследования изучены частота регистрации и характер нарушений ритма сердца; оценена диагностическая значимость различных неинвазивных методов функциональной диагностики для верификации аритмий; произведена оценка резервов регуляции сердечно-сосудистой системы.

В результате комплексного исследования вегетативного, липидного, гликемического статуса, показателей клеточной энергетики у мальчиков-подростков предпризывного возраста разработаны и внедрены в амбулаторную практику:

усовершенствованная диагностическая программа обследования функционального состояния сердечно-сосудистой системы для выявления субклинических форм аритмий;

методы дифференцированной коррекции выявленных нарушений гомеостаза у мальчиков-подростков предпризывного возраста с нарушениями ритма сердца для определения вида, объема и режима физических и психологических нагрузок.

Результаты работы опубликованы в 2-х статьях ВАК, 3-х статьях регионального научно-практического сборника, 9-х тезисах в сборниках по итогам международного форума и региональных научно-практических конференций.

## 2. Публикационная деятельность

В 2023 г. Университет выступал в качестве учредителя по отношению к 7 научным рецензируемым изданиям:

1. Архив экспериментальной и клинической медицины
2. Университетская клиника
3. Новообразование
4. Вестник гигиены и эпидемиологии
5. Медико-социальные проблемы семьи
6. Торсуевские чтения
7. Журнал психиатрии и медицинской психологии.

Публикации во всех перечисленных рецензируемых научных изданиях до 31.12.2023 приравнены к публикациям в рецензируемых изданиях Российской Федерации.

В декабре 2023 года научное рецензируемое издание «Научно-практический журнал «Университетская клиника» был включен в Перечень рецензируемых изданий ВАК при Минобрнауки России. Ведется работа по включению в Перечень ВАК Российской Федерации остальных научных изданий Университета.

По результатам научных исследований в 2023 году опубликованы 2237 работ (в 2022 году – 2242 работ), в том числе:

13 монографий (в 2022 году – 25), из них 6 – за рубежом;

1189 статей (в 2022 году – 1234) в специализированных журналах и сборниках, в том числе в изданиях, включенных в одну из систем научного цитирования:

Scopus, Web of Science – 45 (в 2022 году – 40);

РИНЦ – 722 (в 2022 году – 938);

в журналах ВАК РФ – 238;

в других научных изданиях РФ, СНГ и новых субъектов федерации – 183;

1029 тезисов (в 2022 году – 983), в т. ч.:

823 – в сборниках по результатам мероприятий международного уровня;

157 – всероссийского уровня;

173 – по результатам мероприятий регионального уровня.

Сотрудниками Университета в 2023 году были организованы и проведены 23 научно-практических конференции, на которых было сделано 547 докладов. Кроме того, количество научных, научно-практических мероприятий, организатором которых выступал Университет, и мероприятий, в которых принимали участие работники Университета – более семидесяти.

### 3. Интеллектуальная собственность

За 2023 год было получено 7 патентов (в 2022 году – 1 патент).

Из 7 патентов 5 патентов получены в России, 2 патента – в Украине.

4 патента оформлены от Пензенского государственного университета (патентообладатель), 3 патента за счет заявителей – сотрудников ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ.

Получено 48 рационализаторских предложений (в 2022 году – 81 рационализаторское предложение).

Снижение количества зарегистрированных рацпредложений связано с установлением в правовом поле процедуры получения свидетельства на рационализаторское предложение.

### 4. Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Работа диссертационных советов

Подготовка научно-педагогических кадров в Университете осуществляется в аспирантуре и докторантуре. Показатели, характеризующие подготовку научно-педагогических и научных кадров в 2023 году, представлены в таблице 35. По состоянию на 31.12.2023 в аспирантуре обучается 51 чел. (23 чел. на очной и 28 чел. – на заочной форме обучения). В отчётном году в аспирантуру поступили 13 чел. (из них 2 чел. –

по договорам), окончили аспирантуру 7 чел. (очную форму обучения – 2 чел, заочную форму обучения – 5 чел.), отсев составил 0 чел. Иностранцы граждане, в том числе из стран СНГ в 2023 году в аспирантуре не обучались.

Таблица 35 – Подготовка научно-педагогических и научных кадров в 2023 году

Параметры	Показатели
Общая численность аспирантов в 2023 г.,	51
в том числе: с отрывом от производства,	23
без отрыва от производства.	28
Численность аспирантов, принятых в 2023 г.	13
Численность аспирантов, окончивших аспирантуру в 2023 г.,	7
в том числе: с защитой диссертации.	2
Количество действующих специализированных ученых советов в течение 2023 года	6
Количество специальностей в специализированных ученых советах в течение 2023 года	16
Количество защищенных диссертаций в 2023 г.,	39
в том числе: кандидатских диссертаций;	24
защищенных в специализированных ученых советах образовательной / научной организации;	24
в том числе: защищенных работниками образовательной / научной организации,	16
защищенных сторонними работниками,	8
защищенных в специализированных ученых советах за пределами образовательной / научной организации.	1
докторских диссертаций;	15
защищенных в специализированных ученых советах образовательной / научной организации;	15
в том числе: защищенных работниками образовательной / научной организации,	11
защищенных сторонними работниками,	4
защищенных в специализированных ученых советах за пределами образовательной / научной организации.	0

Постоянно проводится работа по развитию научного потенциала. В 2016-2023 годах в диссертационных советах Университета были защищены 229 диссертаций, из них 63 докторских и 166 кандидатских.

На начало 2023 года в Университете функционировали 6 диссертационных советов по 16 научным специальностям.

С 15.03.2023 диссертационные советы Д 01.011.03 (специальности: Онкология, Кожные и венерические болезни, Клиническая иммунология, аллергология) и Д 01.026.06 (специальности: Психиатрия, Нервные болезни, Стоматология) прекратили свою деятельность в связи с прекращением деятельности старой номенклатуры специальностей научных работников.



Таким образом, с 15 марта и до конца 2023 года в Университете функционировало 4 диссертационных совета по 10 научным специальностям.

В 2022 году в диссертационных советах было защищено 44 диссертации, из них 10 диссертаций – докторских и 34 диссертации – кандидатских.

В 2023 году защищены 39 диссертаций (15 диссертаций – докторских и 24 диссертации – кандидатских);

В 2023 году диссертации защищались по 13 научным специальностям, которые представлены в таблице 36.

Количество защищенных диссертаций в диссертационных советах ГОУ ВПО ДОНГМУ им. М. Горького с 2016 по 2023 гг. представлено в таблице 37.

Таблица 36. – Количество защищенных диссертаций в 2023 году.

Научная специальность	Количество докторских диссертаций	Количество кандидатских диссертаций
Акушерство и гинекология	1	2
Педиатрия	1	0
Хирургия	5	3
Травматология и ортопедия	0	2
Гигиена	2	4
Патологическая физиология	3	5
Кардиология	0	2
Внутренние болезни	0	1
Анатомия человека	0	2
Нервные болезни	1	1
Стоматология	1	1
Кожные и венерические болезни	1	0
Онкология	0	1
ИТОГО	15	24

Диссертационные советы республики, созданные в рамках законодательства Донецкой Народной Республики, в том числе созданные на базе Университета, прекратили деятельность 01.01.2024. Поэтому на протяжении 2023 г. под руководством ректора Г.А. Игнатенко велась работа по формированию новых диссертационных советов, отвечающих критериям, установленным в Российской Федерации.

В 2023 г. в ВАК Минобрнауки России были направлены ходатайства о создании на базе Университета 3-х диссертационных советов.

До конца 2023 г. был создан 1 диссертационный совет.

Так, приказом Минобрнауки России от 12.12.2023 № 2281/нк на базе Университета создан диссертационный совет 21.2.400.01 по научным специальностям 3.1.18. Внутренние болезни, 3.1.20. Кардиология, 3.3.1. Анатомия и антропология.

12.03.2024 создан диссертационный совет 21.2.400.02 по научным специальностям 3.1.4. Акушерство и гинекология, 3.1.21. Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.03.2024 № 213/нк).

На рассмотрении Минобрнауки России находятся ходатайства о создании диссертационных советов по научным специальностям:

3.1.6. Онкология, лучевая терапия, 3.1.23. Дерматовенерология, 3.2.7. Иммунология;

3.2.1. Гигиена, 3.3.3. Патологическая физиология;

3.1.17. Психиатрия и наркология, 3.1.24. Неврология, 3.1.7. Стоматология.

Готовится к представлению в Минобрнауки России ходатайство о создании диссертационного совета по научным специальностям 3.1.9. Хирургия, 3.1.8. Травматология и ортопедия, 3.1.12. Анестезиология и реаниматология.

Таблица 37. – Количество защищенных диссертаций в диссертационных советах ГОО ВПО ДОНГМУ им. М. Горького с 2016 по 2023 гг.

ПОКАЗАТЕЛИ	2022	2023	Всего 2016-2023
Количество защищенных диссертаций	44	39	229
в том числе: кандидатских диссертаций	34	24	166
защищенных в ученых советах образовательной / научной организации;	34	24	166
<i>Из них: Медико-биологические науки</i>	5	7	27
<i>Клиническая медицина</i>	21	12	117
<i>Профилактическая медицина</i>	8	5	21
в том числе: защищенных работниками образовательной / научной организации,	16	16	99
защищенных сторонними работниками,	18	8	67
защищенных в ученых советах за пределами образовательной / научной организации.	1	1	7
докторских диссертаций	10	15	63
защищенных в ученых советах образовательной / научной организации;	10	15	63
<i>Из них: Медико-биологические науки</i>	3	3	12
<i>Клиническая медицина</i>	5	10	43
<i>Профилактическая медицина</i>	2	2	8
в том числе: защищенных работниками образовательной / научной организации,	5	11	39
защищенных сторонними работниками,	5	4	24
Защищенных в ученых советах за пределами обр. / научной организации.	0	0	0

## 5. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России имеет лицензию № Л035-00115-77/00657478 от 22.06.2023 на осуществление образовательной деятельности. Подготовка кадров высшей квалификации по программам аспирантуры ведется по 4 направлениям подготовки:

- 3.1. – Клиническая медицина;
  - 3.2. – Профилактическая медицина;
  - 3.3. – Медико-биологические науки;
  - 5.9. – Филология
- и 37 научным специальностям.

В связи с приведением локальных нормативных актов Университета в соответствие с законодательством Российской Федерации, были разработаны и утверждены 17 локальных нормативных актов, регламентирующих вопросы приема и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

В 2023 году прием в аспирантуру осуществлялся в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся» (далее ФГТ) в рамках контрольных цифр приема за счет средств федерального бюджета по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина. Количество зачисленных в аспирантуру в 2023 г. по научным специальностям представлено в таблице 38.

По результатам приемной кампании по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ФГТ зачислено на обучение 13 человек, в том числе 11 аспирантов очной формы обучения за счет средств федерального бюджета и 2 аспиранта по очной форме по договорам за счет средств физических лиц. Средний балл по результатам вступительных экзаменов составил 4,46.

Таблица 38. – Количество зачисленных в аспирантуру в 2023 г. по научным специальностям

Научная специальность	Численность, абс.
3.1.4. Акушерство и гинекология	2
3.1.7. Стоматология	4
3.1.13. Урология и андрология	2
3.1.21. Педиатрия	2
3.1.23. Дерматовенерология	1
3.1.24. Неврология	1
3.1.25. Лучевая диагностика	1

Показатели, характеризующие континент научно-педагогических и научных кадров в 2023 году, представлены в таблице 39. По состоянию на

31.12.2023 в аспирантуре обучается 51 человек (23 - на очной форме обучения и 28 – на заочной форме обучения). В отчётном году аспирантуру успешно окончили аспирантуру 8 человек (очную форму обучения – 3, заочную форму обучения – 5), 1 аспирант был отчислен по инициативе Университета. Иностранцы граждане и лица без гражданства, а также лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды в 2023 году в аспирантуре не обучались.

Количество обучающихся в аспирантуре в 2023 году по научным специальностям и формам обучения представлено в таблице 40.

Таблица 39. – Контингент обучающихся в аспирантуре в 2023 году

Параметры	Численность, абс.
Общая численность аспирантов в 2023 г.,	51
в том числе:	
очная форма обучения,	23
заочная форма обучения.	28
Численность аспирантов, принятых в 2023 г.	13
Численность аспирантов, окончивших аспирантуру в 2023 г.,	8
в том числе:	
с защитой диссертации.	2

Таблица 40. – Количество обучающихся в аспирантуре в 2023 году по научным специальностям и формам обучения

Научная специальность	Численность, абс.	
	Очная форма	Заочная форма
3.1.4. Акушерство и гинекология	2	8
3.1.6. Онкология, лучевая терапия	1	1
3.1.7. Стоматология	4	
3.1.8. Травматология и ортопедия	-	1
3.1.12. Анестезиология и реаниматология	-	1
3.1.13. Урология и андрология	2	-
3.1.17. Психиатрия и наркология	-	1
3.1.18. Внутренние болезни	4	1
3.1.21. Педиатрия	3	1
3.1.23. Дерматовенерология	2	5
3.1.24. Неврология	3	4
3.1.25. Лучевая диагностика	1	-
3.2.1. Гигиена	1	1
3.3.3. Патологическая физиология	-	4

Количество выпускников в 2023 году в зависимости от формы обучения и научной специальности по направлению подготовки 3.1. Клиническая медицина представлено в таблице 41.

Таблица 41. – Количество выпускников аспирантуры в 2023 году в зависимости от формы обучения и научной специальности

Научная специальность	Численность, абс.	
	Очная форма	Заочная форма
3.1.18. Внутренние болезни	-	1
3.1.7. Стоматология	1	-
3.1.8. Травматология и ортопедия	-	1
3.1.17. Психиатрия и наркология	1	-
3.1.24. Неврология	1	-
3.1.20. Кардиология	-	1
3.1.4. Акушерство и гинекология	-	2

6. Сведения о научно-исследовательской работе и инновационной деятельности студентов, молодых ученых

На данный момент на кафедрах ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России трудятся на различных должностях более 100 молодых учёных (это аспиранты, ординаторы, старшие лаборанты, преподаватели, ассистенты, доценты кафедр и научные сотрудники подразделений Университета в возрасте до 35 лет включительно). Среди них два доктора наук в возрасте до 40 лет.

Идёт постоянное обновление базы данных о молодых учёных и студентов и реестра их научных разработок и достижений. Работает Совет молодых ученых и студентов – для содействия, консультации и подготовки кадрового резерва Университета. Работают странички на сайте Университета и ВКонтакте. На них выкладываются все новости, предстоящие форумы, конференции и конкурсы.

Прорабатывается новое Положение о Совете молодых учёных и студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Создано Положение о Конкурсе молодых учёных университета, пилотный проект которого состоялся в 2016 году. Конкурс уже стал традиционным и ежегодным. В 2024 году Конкурс будет проведён в седьмой раз.

Реанимирован проект «Школа молодых учёных», который ведётся в гибридном формате, приглашаются ведущие спикеры из других вузов и городов Российской Федерации: ШКОЛА МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ ([vk.com](https://vk.com)) и [https://t.me/young\\_science\\_school](https://t.me/young_science_school)

Созданы рекомендации по написанию научных работ, презентаций, тезисов, статей.

Научно-педагогические работники Стрельченко Ю.И., Калачёв М.В. и Бакаев М.А. вошли в рабочие группы Совета молодых учёных Министерства здравоохранения России и Минобрнауки России.

Запущены интегрированные/совместные заседания СНО теоретических и клинических кафедр.

Налажен контакт с Луганским государственным медицинским университетом им. Святителя Луки.

Зарегистрированы на платформе Science-ID Совет МУ и Совет СНО нашего вуза.

Участие в олимпиадах:

- 2 место на региональном этапе всероссийской олимпиады по хирургии в Астрахани;
- Всероссийская олимпиада по сердечно - сосудистой хирургии в Санкт – Петербурге – 1 место;
- XXXI международная студенческая олимпиада по хирургии им. М.И. Перельмана (г. Москва) – финалисты.

## **7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Международная деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России направлена на развитие и реализацию стратегии международного сотрудничества Университета; укрепление связей с зарубежными партнёрами (университетами, исследовательскими центрами, международными организациями); содействие академическому обмену (программы студенческой и преподавательской мобильности, совместные образовательные программы); организацию международных конференций, симпозиумов и других мероприятий: продвижение вуза на международной арене; информирование общественности о деятельности Университета в сфере международного сотрудничества.

В 2023 учебном году Университетом дополнительно были заключены 8 соглашений о сотрудничестве: с Московским государственным медико-стоматологическим университетом имени А. И. Евдокимова, Национальным медицинским исследовательским центром психиатрии и неврологии имени В. М. Бехтерева, Алтайским государственным медицинским университетом, Российским университетом дружбы народов, Астраханским государственным медицинским университетом, Северо-Восточным федеральным университетом имени М. К. Аммосова, Кемеровским государственным университетом и Самарским государственным медицинским университетом. В апреле 2023 года было перезаключено соглашение о сотрудничестве с Первым Московским государственным медицинским университетом имени И. М. Сеченова.

Основные направления совместной деятельности: проведение проектов в сфере образования и науки на основе конкретных программ и контрактов, заключаемых сторонами для каждого совместного проекта; проведение совместных образовательных мероприятий; разработка и реализация совместных научно-образовательных проектов. Между сторонами возможен обмен учёными и профессорско-преподавательским составом для чтения лекций и обмена передовым опытом, а также обмен студентами в рамках краткосрочных образовательных программ. Доступно осуществление проектов по совместному изданию научной литературы и предоставление возможности сотрудникам сторон публиковать научные статьи и результаты научных исследований в издаваемых научных изданиях.

Подписанные соглашения являются важным этапом развития и усовершенствования образовательной, научной деятельности вуза, дают новые перспективные направления деятельности Университета.

Всего Университетом заключено 45 соглашений о сотрудничестве с высшими образовательными организациями/учреждениями и научно-исследовательскими учреждениями Российской Федерации, Республики Узбекистан, Республики Казахстан, Республики Беларусь, Республики Абхазия, Республики Южная Осетия.

Расширению географии сотрудничества Университета способствует реализация совместных проектов с зарубежными партнерами. В разработке проекта «Развитие инклюзивного высшего образования в Донецком государственном медицинском университете им. М. Горького» с Региональным центром инклюзивного образования Забайкальского государственного университета, целью которого являются формирование инклюзивной политики вузов и инклюзивной культуры в вузовском сообществе активное участие принимают представители зарубежных стран: Республика Сербская, Республики Казахстан, Республики Беларусь, Республика Босния и Герцеговина, Монголия, Арабская Республика Египет.

Обмену информацией, повышению авторитета ученых Университета способствует участие сотрудников, ординаторов и студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в международных конгрессах, конференциях, форумах, съездах и прочее.

В отчетный период профессорско-преподавательский состав, ординаторы, интерны и студенты Университета принимали очное, заочное и on-line участие с 576 докладами в 2478 международных научных конференциях, конгрессах, форумах, проводимых в регионах Республике Беларусь, Республике Казахстан, Малайзии, Австрийской Республике из них в 1708 международных on-line конференциях, организаторами которых были организации/учреждения высшего профессионального образования Российской Федерации, Республики Узбекистан, Монголии, Республики Беларусь, Республики Казахстан. Соорганизатором 84 on-line конференций выступал ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Одним из видов международного сотрудничества являются стажировки и повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам за рубежом. За отчетный период программы повышения квалификации прошли 602 сотрудника.

В 2023 учебном году были опубликованы 197 работ сотрудников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в зарубежных научных сборниках и в сборниках материалов конференций, конгрессов, форумов, съездов и прочее.

В январе 2023 года ректор, чл.-корр. НАМНУ, профессор Г. А. Игнатенко открытым голосованием единогласно избран в состав президиума Общероссийской общественной организации «Общество врачей России».

Коллектив Университета принимал активное участие в организации международных форумов, конференций, конгрессов, проводимых в

Донецкой Народной Республике на базе ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Студенты ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России принимали активное участие в международных олимпиадах по различным направлениям: XXXI Московская международная студенческая хирургическая олимпиада им. М. И. Перельмана (I место в конкурсе «Сосудистая хирургия», I место в конкурсе «Абдоминальная хирургия», II место в конкурсе «Теория в анестезиологии и реанимации»); олимпиада «Форт-Аир» в рамках V Всероссийского конгресса с международным участием «Актуальные вопросы медицины критических состояний – 2023» (4 место); Открытая студенческая Сеченовская олимпиада по экстренной медицинской помощи «Зона Безопасности» (награда «Надежное плечо» за наилучшее оказание первой помощи пострадавшим).

За отчётный период отделом международных связей было подготовлено и отправлено в зарубежные страны более 50 подтверждений документов об образовании выпускников Университета.

Привлечено на обучение по программам специалитета 3 иностранных гражданина из Азербайджанской Республики (по специальности «Лечебное дело») и из Республики Узбекистан (по специальности «Стоматология»).

В личном кабинете в информационно-аналитической системе формирования и распределения квоты приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение в Российской Федерации Университетом было заявлено о возможности приема на обучение 10 человек по основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки «Лечебное дело» и «Стоматология». Министерством здравоохранения Российской Федерации было дано подтверждение заявленному количеству мест по квоте.

Состоялась рабочая встреча руководства Университета с президентом «Ассоциации йеменских выпускников в СССР и странах СНГ» Анваром Мохамедом Али аль-Зарафи с целью обсуждения вопросов составления контракта на обучение и привлечения иностранных граждан по образовательным программам подготовительного обучения и специалитета.

Расчитана стоимость обучения для иностранных граждан в 2023/2024 учебном году.

В личном кабинете Университета на платформе ИАС «Мониторинг» было заявлено планируемое количество договоров с иностранными партнерами из Йеменской Республики, Арабской Республики Египет, Республики Ирак и Сирийской Арабской Республики, которые будут заключены в 2023/2024 учебном году.

Работа в сфере международного сотрудничества ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России будет продолжена и направлена на достижение конкурентоспособности Университета на рынке образовательных услуг и повышение имиджа Университета в образовательном пространстве.

Продолжается организационная работа по привлечению абитуриентов из стран СНГ и дальнего зарубежья для обучения по основным образовательным программам высшего образования по всем



специальностям на додипломном этапе подготовки, а также в ординатуре по направлению подготовки «Клиническая медицина».

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России продолжает международное сотрудничество с зарубежными высшими образовательными организациями/учреждениями и научно-исследовательскими учреждениями.

Медийная активность Университета отражена в Телеграм-канале, который был создан в октябре 2022 года. Количество подписчиков Телеграм-канала составляет более 4600 человек. Ежедневно в Телеграм-канале, сообществе «ВКонтакте» и на сайте Университета размещается актуальная информация о событиях в образовательной, научной, студенческой, воспитательной, спортивной сферах. Вся информация, размещенная на основных ресурсах Университета, распространяется и в группах в «ВКонтакте» факультетов, колледжа, ДМО Лицея-предуниверсария, профкома студентов.

Проводилась работа по размещению в теле- и радиоэфирах информационных и рекламных материалов о значимых событиях в жизни Университета. В отчётный период сотрудники и обучающиеся Университета приняли участие в более 30 записях телеэфиров. В еженедельном телепроекте «Здоровье Золото» постоянно участвует профессорско-преподавательский состав Университета (41 телеэфир).

Было организовано более 10 съёмок значимых мероприятий, происходящих в Университете с привлечением телекомпаний Донецкой Народной Республики, таких как: День открытых дверей, Ярмарка вакансий, вручение дипломов об окончании Университета, прохождение аккредитации выпускников и т. д.

Была проведена трансляция Дня открытых дверей и Ярмарки вакансий в режиме реального времени в Телеграм-канале Университета.

В отчетный период поздравления ректора с основными праздниками Донецкой Народной Республики и Российской Федерации размещались на сайте Университета, в Телеграм-канале и в сообществе «ВКонтакте».

На основании Указа Президента России Владимира Путина «Об объявлении 2023 года – Годом педагога и наставника» осуществлен сбор информации по кафедрам Университета о выдающихся педагогах и наставниках для последующего размещения на интернет-ресурсах Университета. Вышеуказанная информация была направлена в Институт развития профессионального образования для дальнейшего размещения в альманахе «Ключ к успеху» под рубрикой «Республиканская Доска Почёта «Лучший наставник».

Ежедневно осуществляется сбор и редактирование информации о проводимых мероприятиях трудовыми коллективами кафедр, деканатов и структурных подразделений Университета для размещения на сайте Университета, в Телеграм-канале и в сообществе «ВКонтакте».

Каждое значимое событие и мероприятие Университета сопровождается фотосъёмкой. Краткое текстовое описание каждого события и фотографии размещаются на интернет-ресурсах Университета.

За отчётный период было подготовлено и растиражировано 10 выпусков газеты «Медицинский вестник», 5 выпусков газеты «Студенческий пульс».

## 8. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Стратегия развития молодежной политики и воспитательной деятельности в Университете реализуется в отношении всех целевых групп возрастом 14 – 35 лет, находящихся в зоне ответственности и интересов Университета (совместно со студенческим сообществом, администрацией, ППС и др. ответственными лицами, причастными к воспитательной деятельности).

01 ноября 2023 года создан отдел по молодёжной политике и воспитательной деятельности на основании письма Минобрнауки России от 30.06.2022 № МН-11/750-ГГ и во исполнение приказа от 31.08.2023 № 225а. Координатором деятельности является проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности.

Внеучебная работа в медицинском вузе ключевой своей задачей ставит подготовку высококвалифицированного специалиста с необходимыми личностными качествами для медицинского работника. И поэтому является неотъемлемой частью образовательного процесса в совокупности с процессом обучения профессиональным навыкам и умениям.

Нормативным документом, определяющим объем, порядок, содержание воспитательного процесса и соответствующим требованиям ФГОС ВО является рабочая программа воспитания. Это обязательная составная часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки. Также каждым факультетом разрабатывается календарный план на учебный год и утверждается Учеными советами факультетов и проректором по молодёжной политике и воспитательной деятельности. Отделом по молодёжной политике и воспитательной деятельности разработана концепция портрета выпускника ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Реализация рабочей программы воспитания вуза, разработанная на основании Методических рекомендаций рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательных организаций высшего образования, письмо Минобрнауки России от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД, направлена, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Внеучебная работа включает в себя развитие культурно-массовой и творческой деятельности студентов; профилактику терроризма и

экстремизма; формирование здорового образа жизни, организацию и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В Университете выстроена система внеучебной работы: проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности – деканаты, подразделения, общественные организации федерального и регионального уровня на базе ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – кафедры.

Основные направления и задачи воспитания реализуются подразделениями и общественными организациями Университета: Советом по молодёжной политике и воспитательной деятельности, Советом студенческого самоуправления, студенческим спортивным клубом «Атланты Донбасса», Донецким региональным отделением ВОД «Волонтёры-медики», медицинскими отрядами на базе ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и Колледжа «Медуза», «Адреналин», «Госпитальеры», «Медикор» в составе Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», ячейкой РДДМ «Движение Первых», участием во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход» от Федерального агентства «Росмолодёжь» (студентка ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России Ксения Балыкина является амбассадором проекта от вуза), патриотическим клубом «Я – патриот!», профсоюзным комитетом студентов, отделом по молодёжной политике и воспитательной деятельности, кружком «Военной и тактической медицины» на базе кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии.

На конец 2023 г. во ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России насчитывалось 7 органов молодёжного самоуправления при органах исполнительной власти общей численностью 1 620 чел. и 9 советов обучающихся, численным составом 145 чел. Также 4 535 чел. прошло практики и стажировки по направлению образовательной организации.

На базе ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в 2023 году создано 4 добровольческих (волонтёрских) постоянно действующих объединений. Численность студентов, вовлечённых в добровольческую (волонтёрскую) деятельность на конец 2023 года составила 430 чел., возрастом от 18 до 35 лет. Из них в сфере образования и просвещения действуют 30 чел., в сфере гражданско-патриотического воспитания – 130 чел., в сфере здравоохранения – 230 чел., в сфере физической культуры и спорта – 27 чел., в сфере инклюзивного добровольчества (волонтёрства) – 5 чел.

Совет по молодёжной политике и воспитательной деятельности является общеуниверситетским координационно-совещательным органом в сфере формирования и практической реализации молодёжной политики и воспитательной деятельности. Председатель Совета проводит заседания согласно графику (1 раз в 2 недели) и координирует деятельность зам. деканов факультетов по молодёжной политике и воспитательной деятельности.

Профсоюзный комитет студентов за отчетный период провел 9 собраний в онлайн формате на платформе Discord и 7 очных собраний со студенческим активом. Обсуждались вопросы демобилизации, помощи

военнослужащим, активизации волонтерского движения, контроль за информацией в социальных сетях (борьба с фейками), а также рассматривались вопросы учебной дисциплины, своевременной отработке пропущенных занятий, лекций и пересдачи неудовлетворительных оценок, профилактики негативных явлений в студенческой среде, выдача материальной помощи студентам. Систематически на каждом факультете проводятся кураторские часы в онлайн формате. С сентября 2023 года студенты ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России вернулись к очному обучению. В период с сентября по октябрь 2023 года на лечебном факультете №1, медицинском, медико-фармацевтическом, педиатрическом и стоматологическом факультетах ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России были проведены отчетно-выборные заседания советов студенческих самоуправлений.

Ежедневно студенты-волонтеры оказывали помощь в лечебных учреждениях г. Донецка, г. Горловка, г. Енакиево в качестве младшего и среднего медицинского персонала. Согласно графику, было задействовано на постоянной основе 120 волонтеров.

Участие в 2023 году студентов в студенческих молодежных форумах, конференциях, совещаниях по вопросам молодежной политики представлено в таблице 12 приложения к отчету.

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России активно сотрудничает с некоммерческими организациями, развивающимися на территории Донецкой Народной Республики. На базе вуза функционируют некоммерческие организации:

Донецкое региональное отделение всероссийского общественного движения (далее – ВОД) «Волонтеры-медики»;

Ассоциация студенческих спортивных клубов «Атланты Донбасса»;

Медицинское направление Донецкого регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»;

Молодежная многопрофильная организация «РАССВЕТ»;

Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

Модуль профессионально-трудового воспитания реализуется при участии студентов в деятельности Донецкого регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики», МООО «Российские студенческие отряды».

Донецкое региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики» объединяет более 300 студентов и врачей-ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Отделение работает по следующим направлениям: волонтерская помощь в медицинских организациях, санитарно-профилактическое просвещение, ЗОЖ, обучение основам первой помощи и сопровождение мероприятий, работа со школьниками, популяризация донорства, специальные проекты. В рамках работы направления «Обучение основам первой помощи и сопровождение мероприятий» волонтеры-медики, студенты ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России приняли участие в поездках и Всероссийских форумах в качестве сопровождающих учащихся школ. За период июль – ноябрь 2023 г. наши студенты принимали участие в

сопровождении учеников на проект «Университетские смены» (г. Уфа, г. Москва, г. Ставрополь, г. Самара), фестиваль Российской школьной весны (г. Ставрополь), ВК-фест (г. Сочи, г. Санкт-Петербург), Выставку «Россия» (ВДНХ, г. Москва). Всего в данном направлении за отчетный период приняло участие более 15 студентов.

8 представителей нашего регионального отделения волонтеров-медиков во главе с региональным координатором участвовали в Форуме волонтеров-медиков. Координатор санитарно-профилактического просвещения – Дарья Забродина с грантовым проектом «Вместе против ВИЧ» стала одним из победителей и получила Сертификат на сумму 450 тысяч рублей.

Активистка регионального отделения, студентка нашего вуза провела в ДМО Лицее-предуниверсарии интеллектуальный онлайн-квест «Йод IQ сбережет».

Наш вуз был представлен студенткой-активисткой регионального отделения в Съезде добровольческих клубов в рамках молодежного добровольческого проекта «Добрые клубы». Участие в 2023 году студентов волонтеров-медиков в региональных и Всероссийских акциях, проектах представлено в таблице 13 приложения к отчету.

Медицинское направление Донецкого регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

В данном направлении принимает участие 86 студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Основной задачей организации является обеспечение временной трудовой занятости студентов во внеучебное и каникулярное время, а также гражданское и патриотическое воспитание, развитие творческого и спортивного потенциала молодежи.

Многопрофильная организация «Рассвет» (далее – МПО «Рассвет»)

МПО «Рассвет», организованная демобилизованными студентами, включает в себя интеллектуальное, спортивное, патриотическое и волонтерское направления, основанные на концепции личной безопасности и всестороннего развития.

На данный момент, организация проводит тренинги для студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России по тактической медицине, а также на базе кафедры физического воспитания – тренировки и соревнования по волейболу. Всего в деятельности данной организации принимает участие 40 студентов.

Также студенты ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России принимают активное участие в проектах Президентской платформы «Россия – страна возможностей». За отчетный период более 700 студентов приняли участие в следующих проектах: «Лидеры Региона 2023», «Пишем будущее», «Топ Блог», «Спасибо, братцы», что позволило им посетить Выставку «Россия» в г. Москва, ВДНХ в ноябре-декабре 2023г, экскурсии, обучающие интенсивы, лекции и форумы в городах и регионах Российской Федерации (Мастерская Сенеж, г. Солнечногорск, Таврида АРТ, г. Судак, АР Крым, г. Ростов-на-Дону, г. Москва, г. Сочи и многие другие).

Студенты вуза продолжают принимать участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход» Федерального агентства «Росмолодёжь» и многих других проектах (список реализуемых проектов представлен в таблице 14 приложения к отчету). В отчетный период студентами было подано более 10 проектов в треке «Делай» и «Создавай» на различные темы. Как итог, проект «Путеводная Звезда», направленный на поддержание у молодежи психического и физического здоровья, студенток медицинского факультета, Нечипуренко Д.С. и Истраниной В.С. выиграл в финале конкурса.

Студенты вуза принимали активное участие во 2 сезоне грантового конкурса «Росмолодежь. Гранты» и «Росмолодежь. Микрогранты», защищая свои проекты как заочно, так и очно, во время участия во всероссийских форумах.

Студенческий спортивный клуб «Атланты Донбасса» создан 31 августа 2022 года и нацелен на проведение систематических занятий физической культурой и спортом. В вузе активно развиваются баскетбол, волейбол, спортивная аэробика, бадминтон, шахматы, лёгкая атлетика, дзюдо, киберспорт, пауэрлифтинг, гиревой спорт и другие виды спорта.

В 15 сборных Университета трудятся более 300 спортсменов: от любителей до профессионалов своего дела. Мероприятия, проведенные в рамках спортивно-оздоровительного воспитания, представлены в таблице 15.

В рамках экологического модуля рабочей программы воспитания студенты третьего курса специальности «Фармация» на базе кафедры приняли участие в экологическом диктанте кафедры «Управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии» ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Наши студентки показали достойный результат и были награждены памятными сертификатами за участие и дипломами за занятые места.

Значимые события, в которых участвовали студенты ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в 2023 году представлены в таблице 16 приложения к отчету.

Также студенты вуза приняли участие в совещании при Департаменте государственной молодёжной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки России, социологическом опросе при Департаменте координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России, исследовании «Молодёжное лидерство» при Автономной некоммерческой организации «Институт приграничного сотрудничества и интеграции», отборочном этапе олимпиады по экстренной медицине «Зона безопасности» на базе Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова и кафедры анестезиологии и реаниматологии Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, в полуфинале «Знарок Русского Донбасса», в «Пушкинском диктанте» Минобрнауки ДНР и др.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состояние материально-технической базы Университета позволяет вести учебный-воспитательный и научный процесс по заявленным уровням подготовки. Университет располагает широкой материально-технической базой, позволяющей осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательная деятельность Университета ведется на учебно-лабораторных площадях, находящихся в оперативном управлении вуза, и на площадях учреждений системы здравоохранения г. Донецка и г. Макеевки, принятых в безвозмездное пользование, а также на условиях аренды (НИИ РЗДПМ).

Общая площадь зданий Университета, закрепленная за ним на праве оперативного управления, составляет 102 862,9 кв.м. Основные здания Университета – 22 единицы: Учебный корпус №1 (общественное), 1936г.; Учебный корпус №2 (общественное), 1936г.; Учебный корпус №3 – (общественное), 1972г.; УНЛК (Университетская клиника) (общественное), 2001г.; Столовая «Здоровье» (общественное), 1966г.; Физкультурно – оздоровительный комплекс (далее – ФОК) (общественное), 1986г.; Спортивный комплекс (корпус лечебной физкультуры) (общественное), 1967г.; ЦНИЛ (общественное), 1965г.; Виварий (общественное), 1955г.; Профилакторий (общественное), 1959г.; Общежитие №1 (жилое), 1957г.; Общежитие №2 (жилое), 1960г.; Общежитие №3 (жилое), 1968г.; Общежитие №4 (жилое), 1960г.; Общежитие №5, 1970г., в 2021 году переведено в нежилое помещение для реконструкции в АСЦ; Общежитие №6 – жилое; 1978г.; Общежитие №7 (жилое), 1978г.; Общежитие №8 (жилое), 1967г.; Общежитие №9 (жилое), 1984г.; Склад (общественное), 1963г.; Гараж (общественное), 1971г.; НИИРЗДПМ (общественное), 1970г. (аренда).

В основных зданиях Университета расположены 39 теоретических кафедр, оснащенных лекционными, лабораторными, учебными и спортивными аудиториями и залами.

Площадь территории Университета составляет 147 989 кв.м., на которой расположены: 3 учебных корпуса; спортивный комплекс (корпус лечебной физкультуры); УНЛК (Университетская клиника); ДМО Лицей-предуниверсарий; ЦНИЛ; аккредитационно-симуляционный центр; библиотека; музей истории Университета; столовая и буфеты; медицинский пункт на территории девятого общежития Университета; административно-хозяйственные службы; виварий; морг; физкультурно-оздоровительный комплекс; футбольное поле; теннисные корты; баскетбольная площадка; общежития.

Сведения о земельных участках, находящихся в оперативном управлении ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России для организации и ведения образовательного процесса представлены в таблице 17 приложения к отчету.

Сведения о зданиях, находящихся в оперативном управлении ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России для организации и ведения образовательного процесса представлены в таблице 18 приложения к отчету.

В Университете реализована техническая возможность обучения студентов с использованием как дистанционных, так и контактных образовательных технологий.

Информация об условиях питания в Университете представлена в таблице 19 приложения к отчету. Сведения об охране здоровья обучающихся представлены в таблице 20 приложения к отчету.

Университет обладает развитой информационной инфраструктурой: обеспечивается доступ к сети Internet компьютеров, используемых в учебном процессе и тестировании студентов в режиме on-line. Доступ к информационным ресурсам университетской сети имеют все структурные подразделения Университета, все кафедры и компьютеризированные кабинеты, в том числе с помощью беспроводных технологий.

В Университете необходима реализация мероприятий по созданию инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по повышению показателей доступности для инвалидов и предоставляемых им услуг.

Материально-технические условия реализации образовательной программы среднего общего образования представлены в таблице 21 приложения к отчету.



## Приложение 1

к отчету о самообследовании ФГОУ ВО  
ДонГМУ Минздрава России за 2023 год.

Таблица 1. – Результаты промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2022/2023 уч.г.

<b>Осенний семестр 2022/23 уч. г.</b>							
№ п/п	Дисциплина	"5"	"4"	"3"	абс.усп.	кач.усп.	сред- ний бал
		%	%	%			
1	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	20,0	40,0	40,0	100,0	60,0	3,8
2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии	20,0	70,0	10,0	100,0	90,0	4,1
3	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	20,0	40,0	40,0	100,0	60,0	3,8
4	Оказание неотложной помощи детям	20,0	70,0	10,0	100,0	90,0	4,1
<b>Весенний семестр 2022/23 уч. г.</b>							
№ п/п	Дисциплина	"5"	"4"	"3"	абс.усп.	кач.усп.	сред- ний бал
		%	%	%			
1	Анатомия и физиология человека	0,0	83,3	16,7	37,5	31,3	3,8
2	Технология оказания медицинских услуг	0,0	45,5	54,5	68,8	31,3	3,5
3	Безопасная среда для пациента и персонала	0,0	45,5	54,5	68,8	31,3	3,5
4	Иностранный язык	18,2	9,1	72,7	100,0	27,3	3,5
5	Фармакология	0,0	25,0	75,0	72,7	18,2	3,3
6	Пропедевтика в хирургии	16,7	16,7	16,7	27,3	18,2	3,0
7	Пропедевтика внутренних болезней	12,5	0,0	25,0	27,3	9,1	2,6
8	Пропедевтика в педиатрии	14,3	14,3	42,9	45,5	18,2	3,1
9	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	16,7	16,7	16,7	27,3	18,2	3,0
10	Лечение пациентов хирургического профиля	46,2	53,8	0,0	92,9	92,9	4,5
11	Лечение пациентов терапевтического профиля	0,0	50,0	50,0	85,7	42,9	3,5
12	Оказание акушерско-гинекологической помощи	7,1	71,4	21,4	100,0	78,6	3,9
13	Лечение пациентов детского возраста	8,3	66,7	25,0	85,7	64,3	3,8
14	Медико-социальная реабилитация	0,0	36,4	63,6	100,0	36,4	3,4
15	Организация профессиональной деятельности	0,0	63,6	36,4	100,0	63,6	3,6

Таблица 2. – Результаты промежуточной аттестации осеннего и весеннего семестра 2022/23 уч.г. по специальности 31.05.01 Лечебное дело

31.05.01 Лечебное дело (осенний семестр 2022/23 уч.г.)							
№ п/п	Дисциплина	"5"	"4"	"3"	абс.усп.	кач.усп.	средний балл
		%	%	%			
1	Анатомия человека	15,2	48,7	19,8	78,1	59,7	3,6
2	Гистология, цитология и эмбриология	4,2	30,0	31,6	61,2	31,8	3,0
3	Микробиология, вирусология, иммунология	59,4	37,1	1,4	90,4	89,1	4,5
4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	80,6	16,0	2,0	93,2	91,3	4,8
5	Гигиена, военная гигиена с гигиеной чрезвычайных ситуаций	30,6	62,3	4,7	87,8	83,6	4,2
6	Неврология, мед. генетика	5,8	75,2	19,0	81,2	65,8	3,9
7	Психиатрия, медицинская психология	22,2	52,0	21,1	82,6	64,4	3,9
8	Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия, хирургия экстремальных ситуаций	37,4	61,6	1,1	92,7	91,7	4,4
9	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	16,0	67,0	14,3	89,4	76,2	4,0
10	Педиатрия, детские инфекции	19,7	62,1	8,3	85,6	77,7	3,9
11	Инфекционные болезни	24,8	54,7	13,0	85,6	73,6	4,0
12	Госпитальная терапия	31,2	60,0	4,6	93,1	88,6	4,2
31.05.01 Лечебное дело (весенний семестр 2022/23 уч.г.)							
№ п/п	Дисциплина	"5"	"4"	"3"	абс.усп.	кач.усп.	средний балл
		%	%	%			
1	Биология	9,7	36,8	39,5	81,6	44,1	3,4
2	Русский язык и культура речи	30,8	49,8	13,3	90,8	77,9	4,1
3	Философия	29,0	53,9	14,5	91,4	77,8	4,1
4	Нормальная физиология	8,6	25,0	53,3	77,5	29,9	3,3
5	Биохимия	21,7	54,5	18,3	89,2	71,9	3,9
6	Патологическая физиология	24,2	47,6	11,6	79,8	68,7	3,8
7	Общая хирургия	37,1	56,5	2,0	91,3	89,3	4,3
8	Фармакология	13,6	34,8	35,9	80,4	46,2	3,5
9	Пропедевтика внут. болезней	23,2	54,8	18,4	90,2	73,0	4,0
10	Патологическая анатомия	41,8	54,7	2,8	93,4	90,8	4,4
11	Акушерство и гинекология	14,1	59,3	15,5	82,2	67,9	3,8

12	Факультетская терапия	40,2	51,3	5,6	89,0	83,8	4,3
13	Факультетская хирургия, урология	36,6	54,9	6,3	87,5	81,9	4,3
14	Неврология, мед.генетика	10,3	64,8	21,4	93,3	72,7	3,8
15	Психиатрия, мед.психология	21,0	62,3	13,2	87,1	75,2	4,0
16	Госпитальная хирургия	54,6	43,1	1,3	88,7	87,6	4,5
17	Педиатрия, детские инфекции	33,2	50,4	8,2	83,1	75,7	4,1
18	Травматология, ортопедия	71,5	24,8	3,6	98,6	95,0	4,7

Таблица 3. – Результаты промежуточной аттестации осеннего и весеннего семестра 2022/23 уч.г. по специальности 31.05.02 Педиатрия

31.05.02 Педиатрия (осенний семестр 2022/23 уч.г.)							
№ п/п	Дисциплина	"5"	"4"	"3"	абс.усп.	кач.усп.	сред- ний балл
		%	%	%			
1	Анатомия человека	5,6	36,1	29,2	54,3	31,9	3,2
2	Гистология, цитология и эмбриология	0,0	19,4	43,3	44,7	13,8	2,8
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	64,3	33,7	2,0	89,1	87,3	4,6
4	Микробиология, вирусология, иммунология	46,9	48,0	4,1	88,2	84,5	4,4
5	Акушерство и гинекология	15,9	54,5	8,0	71,9	64,6	3,6
6	Гигиена, военная гигиена с гигиеной чрезвычайных ситуаций	10,1	74,7	13,9	81,3	69,8	3,9
7	Психиатрия, медицинская психология	1,2	31,0	53,6	75,0	28,1	3,2
8	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	15,0	80,0	5,0	93,8	89,1	4,1
9	Инфекц. болезни	30,3	50,4	9,2	79,3	71,1	4,0
10	Госпит. педиатрия	19,4	66,1	6,5	80,3	74,6	4,0
31.05.02 Педиатрия (весенний семестр 2022/23 уч.г.)							
№ п/п	Дисциплина	"5"	"4"	"3"	абс.усп.	кач.усп.	сред- ний балл
		%	%	%			
1	Биология	8,2	11,5	47,5	65,1	19,0	3,0
2	Русский язык	18,0	45,9	21,3	82,5	61,9	3,7
3	Биологическая химия	9,3	52,0	30,7	80,2	53,5	3,6
4	Нормальная физиология	2,9	25,7	50,0	64,0	23,3	3,1
5	Философия	15,4	60,3	17,9	84,9	68,6	3,8

6	Фармакология	3,3	27,2	52,2	69,7	25,7	3,2
7	Пропедевтика детских болезней	11,5	46,0	12,6	56,0	45,9	3,4
8	Общая хирургия	11,0	69,0	8,0	80,7	73,4	3,8
9	Патологическая физиология	9,2	45,9	24,5	71,6	49,5	3,4
10	Факультетская педиатрия	21,7	57,8	8,4	75,3	68,0	3,9
11	Факультетская терапия	29,3	58,7	8,0	74,2	68,0	4,1
12	Факультетская хирургия	17,5	67,5	10,0	78,4	70,1	4,0
13	Неврология, мед.генетика	2,4	54,9	34,1	77,3	48,5	3,5
14	Госпитальная терапия	41,9	54,8	1,6	96,8	95,2	4,4
15	Детская хирургия	23,8	66,7	9,5	100,0	90,5	4,1

Таблица 4. – Результаты промежуточной аттестации осеннего и весеннего семестра 2022/23 уч.г. по специальности 31.05.03 Стоматология

31.05.03 Стоматология (осенний семестр 2022/23 уч.г.)							
№ п/п	Дисциплина	"5"	"4"	"3"	абс.усп.	кач.усп.	средний балл
		%	%	%			
1	Биология (1,2 группа)	14,3	32,1	17,9	64,3	46,4	3,3
2	Химия (1,2 группа)	29,6	37,0	22,2	85,7	64,3	3,9
3	Биологическая химия	4,1	46,9	32,7	74,5	45,5	3,4
4	Философия	16,3	55,1	12,2	74,5	63,6	3,7
5	Патологическая физиология	28,3	58,7	13,0	86,8	75,5	4,2
6	Патологическая анатомия	24,0	50,0	24,0	92,5	69,8	4,0
7	Фармакология	15,1	34,0	26,4	75,5	49,1	3,4
8	Хирургия полости рта	15,1	39,6	26,4	67,2	45,3	3,5
9	Хирургические болезни	34,5	53,4	8,6	87,5	79,7	4,2
10	Внутренние болезни	15,1	30,2	30,2	62,5	37,5	3,4
11	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	19,7	52,5	16,4	81,8	66,7	3,8
12	Детская стоматология	23,0	34,4	36,1	86,4	53,0	3,7
13	Ортодонтия и детское протезирование	21,0	40,3	35,5	90,9	57,6	3,8
31.05.03 Стоматология (весенний семестр 2022/23 уч.г.)							
№ п/п	Дисциплина	"5"	"4"	"3"	абс.усп.	кач.усп.	средний балл
		%	%	%			
1	Анатомия человека	6,7	43,3	31,7	73,1	44,8	3,4
2	Гистология, цитология и эмбриология	1,7	28,8	28,8	52,2	26,9	2,9
3	Биология (3-5 гр.)	2,5	25,0	52,5	78,0	26,8	3,1
4	Русский язык	28,1	53,1	14,1	91,0	77,6	4,0

5	Нормальная физиология	6,8	31,8	47,7	70,4	31,5	3,3
6	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта	60,4	37,7	1,9	98,1	96,3	4,6
7	Профилактика и коммунальная стоматология	14,0	50,0	32,0	90,6	60,4	3,7
8	Кариесология	11,5	26,9	44,2	81,1	37,7	3,3
9	Простое зубопротезирование	21,3	63,8	6,4	81,1	75,5	4,0
10	Пародонтология	24,5	47,2	26,4	81,3	59,4	3,9

Таблица 5. – Результаты промежуточной аттестации осеннего и весеннего семестра 2022/23 уч.г. по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

32.05.01 Медико-профилактическое дело (осенний семестр 2022/23 уч.г.)							
№ п/п	Дисциплина	"5"	"4"	"3"	абс.усп.	кач.усп.	сред- ний балл
		%	%	%			
1	Гистология	0,0	10,0	46,7	45,9	8,1	2,7
2	Медицинская микробиология	56,0	44,0	0,0	96,2	96,2	4,6
3	Акушерство и гинекология	0,0	25,0	30,0	55,0	25,0	2,8
4	Общая гигиена, социально- гигиенический мониторинг	5,9	52,9	35,3	80,0	50,0	3,6
5	Общественное здоровье и здравоохранение	7,7	46,2	46,2	89,7	48,3	3,6
6	Гигиена детей и подростков	19,2	65,4	11,5	86,2	75,9	4,0
7	Гигиена питания	13,6	45,5	22,7	72,0	52,0	3,5
8	Коммунальная гигиена	35,0	60,0	5,0	80,0	76,0	4,3
9	Гигиена труда	10,5	42,1	26,3	60,0	40,0	3,4
32.05.01 Медико-профилактическое дело (весенний семестр 2022/23 уч.г.)							
№ п/п	Дисциплина	"5"	"4"	"3"	абс.усп.	кач.усп.	сред- ний балл
		%	%	%			
1	Русский язык	21,4	25,0	25,0	60,6	39,4	3,4
2	Анатомия человека	0,0	33,3	18,5	42,4	27,3	2,9
3	Биология	3,6	21,4	67,9	78,8	21,2	3,2
4	Философия	0,0	52,9	20,6	71,4	51,4	3,3
5	Нормальная физиология	0,0	15,6	71,9	80,0	14,3	3,0
6	Биологическая химия	0,0	44,1	35,3	77,1	42,9	3,2
7	Фармакология	4,0	44,0	36,0	80,8	46,2	3,4
8	Патологическая анатомия	40,0	52,0	0,0	88,5	88,5	4,2
9	Патологическая физиология	7,7	57,7	23,1	88,5	65,4	3,6

10	Пропедевтика внутренних болезней	12,5	37,5	37,5	80,8	46,2	3,5
11	Общая гигиена	12,0	72,0	16,0	96,2	80,8	4,0
12	Неврология	0,0	43,8	37,5	68,4	36,8	3,3
13	Коммунальная гигиена	26,7	33,3	40,0	78,9	47,4	3,9
14	Хирургические болезни	12,5	56,3	31,3	84,2	57,9	3,8
15	Внутренние болезни	0,0	81,3	18,8	84,2	68,4	3,8
16	Эпидемиология, военная эпидемиология	19,2	65,4	15,4	92,9	78,6	4,0
17	Инфекционные болезни	8,0	40,0	28,0	67,9	42,9	3,3

Таблица 6. – Результаты промежуточной аттестации осеннего и весеннего семестра 2022/23 уч.г. по специальности 33.05.01 Фармация

33.05.01 Фармация (осенний семестр 2022/23 уч.г.)							
№ п/п	Дисциплина	"5"	"4"	"3"	абс.усп.	кач.усп.	средний балл
		%	%	%			
1	Иностранный язык	5,6	72,2	22,2	100,0	77,8	3,8
2	Общие фармацевтическая технология	40,0	25,0	35,0	90,9	59,1	4,1
3	Патология	0,0	66,7	28,6	90,9	63,6	3,6
4	Физическая и коллоидная химия	4,5	59,1	36,4	100,0	63,6	3,7
5	Фармацевтическая технология	0,0	47,6	9,5	46,2	38,5	3,0
6	Токсикологическая химия	0,0	27,8	38,9	60,0	25,0	2,9
7	Управление экономики фармации	10,5	47,4	31,6	85,0	55,0	3,6
33.05.01 Фармация (весенний семестр 2022/23 уч.г.)							
№ п/п	Дисциплина	"5"	"4"	"3"	абс.усп.	кач.усп.	средний балл
		%	%	%			
1	Русский язык	5,9	58,8	29,4	94,1	64,7	3,6
2	Физиология	0,0	0,0	52,9	52,9	0,0	2,5
3	Микробиология	16,7	66,7	16,7	100,0	83,3	4,0
4	Органическая химия	5,9	17,6	41,2	61,1	22,2	2,9
5	Аналитическая химия	18,8	25,0	37,5	72,2	38,9	3,4
6	Ботаника	35,3	58,8	0,0	88,9	88,9	4,2
7	Медицинская биохимия	9,1	36,4	36,4	81,8	45,5	3,4
8	Общая фармацевтическая химия	23,8	33,3	42,9	95,5	54,5	3,8
9	Фармакология	5,0	30,0	65,0	90,9	31,8	3,4
10	Фармакогнозия	5,3	42,1	21,1	59,1	40,9	3,2
11	Клиническая фармакология	36,0	60,0	4,0	100,0	96,0	4,3

12	Фармацевтическая химия	4,0	44,0	20,0	68,0	48,0	3,2
13	Медицинское и фармацевтическое товароведение	52,0	44,0	0,0	96,0	96,0	4,4

Таблица 7. – Показатели приема в ординатуру по специальностям в 2023 г.

Название специальности	Код специальности	Принято – всего	Федеральный бюджет	Целевая квота приема	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Акушерство и гинекология	31.08.01	34	15	1	19
Анестезиология - реаниматология	31.08.02	40	30	3	10
Клиническая лабораторная диагностика	31.08.05	3	1	0	2
Патологическая анатомия	31.08.07	10	8	3	2
Рентгенология	31.08.09	28	10	0	18
Судебно-медицинская экспертиза	31.08.10	5	3		2
Ультразвуковая диагностика	31.08.11	4	0	0	4
Детская хирургия	31.08.16	6	2	1	4
Неонатология	31.08.18	3	2	1	1
Педиатрия	31.08.19	34	31	3	3
Психиатрия	31.08.20	23	14	3	9
Дерматовенерология	31.08.32	35	3		32
Инфекционные болезни	31.08.35	7	7	1	0
Кардиология	31.08.36	4	4	4	0
Неврология	31.08.42	28	15	4	13
Пульмонология	31.08.45	1	0		1
Ревматология	31.08.46	4	1	1	3
Скорая медицинская помощь	31.08.48	9	8		1
Терапия	31.08.49	58	48	5	10
Фтизиатрия	31.08.51	6	4		2
Эндокринология	31.08.53	9	4	4	5
Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	18	18		0
Нейрохирургия	31.08.56	7	4	2	3
Онкология	31.08.57	8	6	5	2
Оториноларингология	31.08.58	7	5	1	2
Офтальмология	31.08.59	11	7	2	4
Сердечно-сосудистая хирургия	31.08.63	2	0		2
Травматология и ортопедия	31.08.66	20	6	1	14
Хирургия	31.08.67	36	20	2	16
Урология	31.08.68	5	1	1	4
Стоматология общей практики	31.08.72	48	17		31
Стоматология терапевтическая	31.08.73	12	0		12
Стоматология хирургическая	31.08.74	2	0		2
Стоматология ортопедическая	31.08.75	14	0		14
Общая гигиена	32.08.07	8	8	1	0

Эпидемиология	32.08.12	3	2	1	1
Бактериология	32.08.14	2	2		0
Фармацевтическая технология	33.08.01	43	7	1	36
Управление и экономика фармации	33.08.02	1	1	1	0
Всего		598	314	52	284

Таблица 8. – Количество обучающихся в ординатуре на конец 2023 года

	Код направления подготовки (специальности)	Численность обучающихся на конец года – всего	Федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Численность обучающихся по программам ординатуры	X	330	116	214
Акушерство и гинекология	31.08.01	17	4	13
Анестезиология - реаниматология	31.08.02	13	7	6
Клиническая лабораторная диагностика	31.08.05	5	2	3
Патологическая анатомия	31.08.07	5	3	2
Рентгенология	31.08.09	13	1	12
Ультразвуковая диагностика	31.08.11	5	1	4
Детская хирургия	31.08.16	7	3	4
Неонатология	31.08.18	3	2	1
Педиатрия	31.08.19	14	11	3
Психиатрия	31.08.20	11	5	6
Гастроэнтерология	31.08.28	2	1	1
Дерматовенерология	31.08.32	25	1	24
Инфекционные болезни	31.08.35	2	2	0
Кардиология	31.08.36	7	6	1
Неврология	31.08.42	18	7	11
Пульмонология	31.08.45	1		1
Ревматология	31.08.46	5	2	3
Терапия	31.08.49	12	9	3
Фтизиатрия	31.08.51	1	1	0
Онкология	31.08.52	10	7	3
Эндокринология	31.08.53	9	4	5
Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	3	3	0
Нейрохирургия	31.08.56	7	3	4
Оториноларингология	31.08.58	4	4	0
Офтальмология	31.08.59	8	5	3
Сердечно-сосудистая хирургия	31.08.63	7	3	4



Травматология и ортопедия	31.08.66	12	2	10
Хирургия	31.08.67	18	6	12
Урология	31.08.68	5	1	4
Стоматология общей практики	31.08.72	21	1	20
Стоматология терапевтическая	31.08.73	18	0	18
Стоматология хирургическая	31.08.74	6	1	5
Стоматология ортопедическая	31.08.75	22	1	21
Стоматология детская	31.08.76	1	0	1
Ортодонтия	31.08.77	6	2	4
Коммунальная гигиена	32.08.06	1	1	0
Общая гигиена	32.08.07	1	1	0
Эпидемиология	32.08.12	2	1	1
Фармацевтическая технология	33.08.01	2	1	1
Управление и экономика фармации	33.08.02	1	1	0

Таблица 9. Распределение призовых мест по итогам конкурса УМР в 2023 году

Лучшие кафедры вуза по итогам конкурса УМР			
Место	Кафедра		Факультет
1	Пропедевтики внутренних болезней		Педиатрический
2	Офтальмологии		Медицинский
3	Анестезиологии, реаниматологии и неонатологии		Педиатрический
4	Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф		Медико-фармацевтический
5	Терапевтической стоматологии		Стоматологический
Лучшие заведующие кафедрами по итогам конкурса УМР			
Место	ФИО	Кафедра	Факультет
1	Игнатенко Г.А.	Пропедевтики внутренних болезней	Педиатрический
2	Педорец А.П.	Терапевтической стоматологии	Стоматологический
3	Клёмин В.А.	Ортопедической стоматологии	Стоматологический
4	Колесников А.Н	Анестезиологии, реаниматологии и неонатологии	Педиатрический
5	Басий Р.В.	Анатомии человека имени проф. Н.Д. Довгялло	Лечебный № 1

Таблица 10.– Результаты ГИА-11 ДМО Лицея-предуниверсария в форме промежуточной аттестации по базовой математике в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику в форме промежуточной аттестации на базовом уровне	125
Средний балл	4,5
Количество/процент обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе	70/56%
Количество/процент обучающихся, получивших отметку «4» по пятибалльной системе	49/39%
Количество/процент обучающихся, получивших отметку «3» по пятибалльной системе	6/5%

Таблица 11. – Результаты ГИА-11 ДМО Лицея-предуниверсария в форме промежуточной аттестации по русскому языку в 2023 году

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся, которые сдавали русский язык в форме промежуточной аттестации на базовом уровне	125
Средний балл	4,7
Количество/процент обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе	89/71%
Количество/процент обучающихся, получивших отметку «4» по пятибалльной системе	36/29%
Количество/процент обучающихся, получивших отметку «3» по пятибалльной системе	0/0

Таблица 12. – Участие в 2023 году студентов в студенческих молодежных форумах, конференциях, совещаниях по вопросам молодежной политики

<p>07.04.2023 – участие в Школе командных составов РСО в г. Ростове-на-Дону. Участники 2 студента.</p> <p>15.04.2023 – вступление ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в Совет Студенческого Самоуправления при Минздраве России, представителем Университета в Совете является Танчева Дарья Андреевна – студентка 4 курса, лечебного факультета №2, председатель организационно-массовой комиссии ППО студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.</p> <p>22.04.2023 – Всероссийский субботник во главе с ректором ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, Героем Труда ДНР, членом-корр. НАМНУ, проф. Григорием Анатольевичем Игнатенко.</p> <p>27.04.2023 – 28.04.2023 – Межрегиональный молодежный профсоюзный форум «ДОНБАСС» для обучающейся и работающей молодежи Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Ростовской области. Университет представляло 2 чел.: 1 студент и 1 сотрудник.</p> <p>12.05.2023 – итоги конкурса в депутаты Молодёжного парламента Донецкой</p>
--

Народной Республики III созыва, в котором прошли отбор: Чичкан Анастасия Сергеевна, студентка 3 курса лечебного факультета №1; Соменко Максим Юрьевич, студент 3 курса лечебного факультета №1; Вельма Кирилл Максимович, студент 4 курса лечебного факультета №1.

19.05.2023 – демобилизованный студент 3 курса лечебного факультета № 1 Богдан Стефано, участвующий в проекте «Разгон. Фронтвики», посетил форум в Ростове-на-Дону.

25.05.2023 – участие в игре «Train Brain» от Клуба интеллектуальных современных игр ЗабГУ. Участники: 2 студента.

02.06.2023 – В Волгограде прошел Всероссийский морфологический форум с международным участием «Сталинградская сирень», в котором принял участие 1 студент.

С 05.06.2023 по 08.06.2023 - на территории Академии Меганом (г. Судак, АР Крым) делегация вуза приняла участие в обучающей программе Фонда президентских грантов «Общественные инициативы новых регионов: от идеи к результату». Участники: 1 студент и 1 сотрудник.

09.06.2023 – встреча студентов с заместителем министра здравоохранения Российской Федерации Татьяной Владимировной Семеновой.

20.08.2023 – студенты педиатрического факультета Виктор Сазонов и Антон Кошелев выступили спикерами на форуме президентской платформы «Россия — страна возможностей».

20.09.2023 – победа студента 5 курса, лечебного факультета №1 Кирилла Вельмы в Региональном конкурсе ФП ДНР «Молодой профсоюзный лидер 2023».

13.10.2023 – 16.10.2023 – студенческий актив Университета во главе с председателем профкома студентов приняли участие в 18 Форуме лидеров студенческих профсоюзных организаций (г. Ростов-на Дону).

18.11.2023 – региональный этап конкурса «Молодые лица страны — Мисс и Мистер Студенчество Донбасса-2023», организованный в рамках программы ДОНБАСС 180 по инициативе Студенческого координационного совета профсоюза работников образования и науки Донецкой Народной Республики. Университет представляло 6 студентов.

02.12.2023 – VII Отчётно-выборная конференция совета студенческого самоуправления ДонГМУ. По итогам конференции единогласно избран председателем совета студенческого самоуправления ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России студент 6 курса, председатель совета студенческого самоуправления педиатрического факультета, председатель патриотического клуба вуза, ветеран боевых действий Антон Кошелев.

Таблица 13. – Участие в 2023 году студентов волонтеров-медиков в региональных и Всероссийских акциях, проектах.

02.04.2023 – студентка 1 курса Пешковская Мария представляла Донецкое региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики» на съезде добровольческих клубов в рамках молодежного добровольческого проекта «Добрые клубы» (г. Санкт-Петербург).

18.04.2023 – Донецким региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» проведено мероприятие в очном формате «Будь здоров! FEST» при поддержке ректора Университета Игнатенко Г.А., руководителя Женского движения Единой России, Союза Женщин ДНР Мартыяновой Екатерины Геннадьевны; Общественной палаты Донецкой Народной Республики.

20.04.2023, 30.10.2023 – участие Волонтерского клуба в акции «Сдай кровь – спаси жизнь» совместно с министром здравоохранения Донецкой Народной Республики, Донецким региональным отделением ВОД «Волонтеры-медики», Народной дружиной, Донецким штабом МЫВМЕСТЕ, Донецким региональным отделением Всероссийского студенческого корпуса спасателей.

21.04.2023 – участие команды «Амбассадоры дофамина» в VIII Всероссийской

студенческой олимпиады по терапии «Золотой стетоскоп».

19.05.2023 – дебаты посвященные Дню Республики, в которых приняли участие: Донецкое региональное отделение Всероссийского студенческого корпуса спасателей, Донецкий штаб #МЫВМЕСТЕ, Народная Дружина и Донецкое региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».

29.05.2023 – мастер-класс на тему: «Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений» в рамках проекта «Сестринское дело» Женского движения Единой России для сотрудников администрации районов и городов. Участник: 1 студент.

03.06.2023 – урок первой помощи для сотрудников дворца культуры им. Н. Островского в Кировском районе г. Донецка в рамках проекта «Сестринское дело».

15.06.2023 – волонтеры Донецкого регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» посетили мероприятие, посвященное празднованию Дня молодежи. Участника: 2 чел.

17.06.2023 – проведение волонтерами Донецкого регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» акции «Будь здоров!» в пгт. Старобешево, приуроченной ко Дню семьи, любви и верности.

Таблица 14. –Список реализуемых проектов за 2023-й год

Республиканская научно-просветительская платформа «Лаборатория здоровой кожи»;

Аутсорсинговая платформа Your Point;

Креативное пространство для студентов Донецкой Народной Республики в составе Российской Федерации на базе ФГБОУ ВО ДОНГМУ «Точка Притяжения»;

«Меотида-центр»;

Республиканская информационная добровольческая среда «ЗаОдно»;

Республиканская просветительская платформа «Путеводная звезда».

Проект «Твой ход», в котором состоит 21 студент вуза. В период с 15.10.2023 по 17.10.2023 студенты участвовали в окружном этапе в Южном федеральном округе на базе Дворца культуры г. Армавира.

Таблица 15. – Мероприятия, которые проведены в 2023 году в рамках спортивно-оздоровительного воспитания

12 – 28 февраля в городе Пенза студент педиатрического факультета 4 курса, член сборной команды Университета по легкой атлетике в составе спортивной делегации Донецкой Народной Республики принял участие в тренировочных сборах.

23 февраля студентки 1 курса ДМО Лицея-предуниверсария, члены сборной команды Университета по чирлидингу «Альянс» заняли 1 место в возрастной категории – юниорки, юниоры спортивной дисциплины «Чир-джаз-двойка».

24 февраля студент 1 курса лечебного факультета № 2 занял 1 место среди юношей в весовой категории 63 кг в Чемпионате и Первенстве Донецкой Народной Республики по спортивной борьбе.

5 – 12 марта 5 студентов стали абсолютными чемпионами Внутривузовского онлайн-турнира по шахматам в рамках Чемпионата Ассоциации студенческих спортивных клубов России.

16 марта представители кафедры физического воспитания Университета приняли участие во встрече, посвященной патриотическому и физкультурно-спортивному воспитанию молодежи при Кировском отделении ОО "Военно-патриотическое движение" "Молодая Гвардия-Юнармия" территориального штаба г. Донецка.

24 – 25 марта студент 4 курса педиатрического факультета занял 1 место в соревнованиях по легкой атлетике, посвященных памяти погибших шахтеров и А.Кирпичева.

10 апреля университетская команда по футболу показала высокий уровень игры и в упорной борьбе выиграла «серебро» Чемпионата Ассоциации студенческих спортивных

клубов России в Донецкой Народной Республике.

17 – 21 мая делегация из 13 студентов вуза приняла участие во Всероссийском фестивале студенческого спорта "АССК.ФЕСТ-2023", который состоялся в Саранске. Команда вуза в составе 11 студентов впервые принимала участие в финальном этапе конкурса «Битва болельщиков», а представители дирекции ССК повышали свои знания в рамках очного этапа Всероссийского образовательного проекта "АССК.pro".

23 июня команда вуза, в составе 9 спортсменов, стала победителями молодежного спортивного праздника "Лидер-2023", который проходил в рамках Летних игр АССК России, посвященных десятилетию ассоциации.

7 августа 2 члена сборной команды Университета в составе делегации от Донецкой Народной Республики приняли участие в легкоатлетическом пробеге памяти Вячеслава Клыкова «Святая Русь».

10 августа студенты вуза в составе ССК «Атланты Донбасса» приняли участие во встрече с председателем АССК России.

14 – 18 сентября студентка медицинского факультета 2 курса в составе сборной Донецкой Народной Республики, выигравшей 1 место, приняла участие в Фестивале баскетбола 3x3 среди команд Южного и Северо-Кавказского федерального округа и выиграла номинацию «Лучшая центровая».

2 – 7 октября 8 студентов Университета выступали за сборную делегацию России по мужскому волейболу.

С 7 по 11 ноября активисты ССК «Атланты Донбасса» приняли участие во Всероссийском форуме студенческих спортивных клубов, посвященному 10-летию АССК России (г. Москва).

#### Таблица 16. – Участие студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в конкурсах, олимпиадах в 2023

♦ студентка педиатрического факультета приняла участие в первом съезде Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», состоявшемся в городе Москва. В рамках работы РДДМ «Движение Первых» 10 демобилизованных студентов приняли участие в проекте «Классные встречи» (более 15 мероприятий). Также в качестве сопровождающих лиц студенты принимали участие в проекте «Университетские смены».

♦ В мае студенты Колледжа и учащиеся ДМО Лицея-предуниверсария приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны — «Диктант Победы».

♦ 18 января представители Университета проявили инициативу и приняли участие в двух квестах в рамках участия в мероприятии, посвященном Дню президентской платформы «Россия – страна возможностей». По завершении им вручили призы – картхолдеры с логотипом платформы.

♦ 23 – 25 января студенты приняли участие во флешмобе «ЯСТУДЕНТДНР» под эгидой Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

♦ 25 января студенты приняли участие в онлайн-марафоне российского общества «Знание».

♦ 23 – 25 января команда студентов нашего Университета заняла 3-е место и выиграла 10 000руб. в межвузовском квизе-турнире «Миры Студентов».

♦ 24 января – 27 января представители Университета Анна Петровна Жижко, Игорь Константинович Дубовой, Руслан Владиславович Скоробогатый, Виталий Андреевич Гридасов, Кирилл Максимович Вельма вышли в полуфинал конкурса «Лидеры возрождения. Донецкая Народная Республика».

♦ 06 февраля студенты вуза и Колледжа, обучающиеся ДМО Лицея-предуниверсария приняли участие во Всероссийском диктанте. Диктант является ключевым мероприятием Всероссийского патриотического историко-просветительского проекта «Сталинград – Компас Победы», проводимого в рамках деятельности Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Обучающиеся Университета показали

высокий результат и продемонстрировали отличные знания по истории Великой Отечественной войны.

♦ 16 февраля двое студентов вуза награждены Дипломами 1 степени в номинации «Лучший медицинский проект» республиканского конкурса проектных и исследовательских работ.

♦ 23 февраля 19 студентов Университета приняли участие в презентации 20 сезона проекта АНО «Россия – страна возможностей» «Моя страна – моя Россия» и лекции на тему «5 смыслов патриотизма» и 14 студентов – в мастерской «Качели времени».

♦ 28 февраля сотрудники Университета приняли участие в Открытом педагогическом круглом столе «Ключевые вопросы профилактики идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде в СПО» при Минобрнауки ДНР.

♦ 04 марта студенты Университета заняли 2 общекомандное место в Московской Международной студенческой олимпиаде по хирургии имени академика М.И. Перельмана.

♦ 07 марта 4 студента и проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности приняли участие в Торжественном открытии Грантового проекта «Обучающая программа «Школа командных составов» при Министерстве молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики.

♦ 17 марта– сотрудники Университета выступили с докладом на Межрегиональном круглом столе «Практика наставничества в проектной деятельности студентов».

♦ 15 – 17 марта. команда вуза получила награду «Надежное плечо» за наилучшее оказание первой помощи пострадавшим в финале Открытой студенческой Сеченовской олимпиады по экстренной медицинской помощи «Зона Безопасности».

♦ 14 -20 марта 3 студента вуза приняли участие в Акселераторе творческих проектов "Создавай. Таврида" в рамках арт-кластера «Таврида» и представили свои проекты.

♦ 20 – 23 марта делегация Университета приняла участие в Выездном обучающем семинаре проекта «Твое сообщество» Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход».

♦ 03 апреля 3 студентов вуза приняло участие в фестивале греческой культуры.

♦ 06 апреля первое место заняла команда Университета «Собаки Павлова» Игра Клуба интеллектуальных современных игр (КИСИ) ЗабГУ «Уроки истории».

♦ 06 апреля 1 сотрудник и 1 студент приняли участие в XIII межрегиональном профориентационном онлайн-фестивале "ПрофYESиЯ: ориентиры молодым".

♦ 6 – 11 апреля 2 студентов и 1 сотрудник Университета посетили Первый Всероссийский форум Росмолодёжь. Гранты «Пик Возможностей».

♦ 10 – 16 августа 3 студентов выступили с докладами на Всероссийском молодёжном образовательном форуме «Территория смыслов» президентской платформы «Россия — страна возможностей».

♦ 18 августа сотрудники кафедры гигиены и экологии заняли третье место во Втором Всероссийском литературном фестивале «Солнечный круг» имени Льва Ивановича Ошанина.

♦ 13 – 18 сентября студент 5 курса, председатель Совета студенческого самоуправления лечебного факультета № 1 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представитель ресурсного центра поддержки НКО ДНР, депутат молодежного парламента ДНР III созыва Кирилл Вельма выступил на VIII молодежном форуме "ИДЕЯфорум. Территория возможностей".

♦ 18 сентября Владимир Борисюк и Глеб Польшинко стали победителями конкурса «Росмолодежь.Микрогранты» с проектом «Донбасс против табачного дыма».

♦ 19 сентября 2023 г. 2 студентов Университета приняли участие в Форуме Молодежи Донбасса 2023.

♦ 20 сентября студенты вуза заняли 1 и 2 место во II этапе Регионального конкурса

ФП ДНР «Молодой профсоюзный лидер 2023».

♦ 22 – 25 сентября 7 сотрудников Университета в составе сборной команды Профсоюза работников здравоохранения ДНР приняли участие в XVI открытом спортивном фестивале «Бодрость и здоровье», посвященному медицинским работникам Донецкой и Луганской Народных Республик.

♦ 03 октября 1 сотрудник и 1 студент вуза приняли участие в Окружном форуме всероссийской молодёжной программы ФНПР "Стратегический резерв 2023".

Таблица 17. – Сведения о земельных участках, находящихся в оперативном управлении ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России для организации и ведения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объекта	Площадь, кв. м	Адрес (местоположение) объекта	Реестровый номер федерального имущества (РНФИ)
1	Земельный участок	6 939,0	Донецкая Народная Республика, 283003, г. Донецк, ул. Калужская, д. 6, инв. № 101/0002	П11930001048
2.	Земельный участок	1 744,0	Донецкая Народная Республика, 283003, г. Донецк, ул. Калужская, д. 6а, инв. № 101/0003	П11930001050
3.	Земельный участок	119 787,0	Донецкая Народная Республика, 283003, г. Донецк, пр. Ильича, д. 16, инв. № 101/0001	П11930001049
4.	Земельный участок	7 902,0	Донецкая Народная Республика, 283003, г. Донецк, ул. Калужская, д.16, инв. № 101/0004	П11930001052
5.	Земельный участок	2 031,0	Донецкая Народная Республика, 283003, г. Донецк, ул. 50-й Гвардейской Дивизии, д.4а, инв. № 101/0005	П11930001051
6.	Земельный участок	6011,0	Донецкая Народная Республика, 283003, г. Донецк, пр. Дзержинского, д. 43 «а», инв. № 101/0008	П11930001047
7.	Земельный участок	3575,0	Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Розы Люксембург	П11930001082

Таблица 18. – Сведения о зданиях, находящихся в оперативном управлении ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России для организации и ведения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объекта	Площадь, кв. м,	Адрес (местоположение) объекта				Реестровый номер федерального имущества (РНФИ)
1	здание	14073,4	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005518
2	здание	12193,7	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005504

3	здание	3739,3	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005511
4	здание	2174,7	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005503
5	здание	1723,3	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005516
6	здание	2587,4	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005513
7	здание	1161,0	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005517
8	здание	436,9	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005509
9	сооружение	16,8	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005505
10	сооружение	180,9	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005512
11	сооружение	226,1	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005515
12	сооружение	217,1	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005507
13	сооружение	219,0	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005510
14	сооружение	235,0	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005506
15	сооружение	95,1	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005502
16	сооружение	91,2	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005508
17	сооружение	91,8	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005546
18	здание	6088,9	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005576
19	здание	3248,6	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005550
20	здание	5667,0	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005563
21	здание	4545,8	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005560
22	здание	5954,7	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005564
23	здание	3301,8	Донецк	улица	50-й Гвардейско й дивизии	4-а	П12930005607



24	здание	6313,8	Донецк	улица	Калужская	б	П12930005610
25	здание	7015,0	Донецк	улица	Калужская	б	П12930005592
26	сооружение	44,82	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005577
27	сооружение	33,33	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005545
28	сооружение	15,98	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005572
29	сооружение	215,0	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005547
30	сооружение	21,0	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005542
31	сооружение	205,0	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005562
32	сооружение	87,0	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005552
33	сооружение	32,5	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005543
34	сооружение	250,0	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005544
35	сооружение	283,0	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005541
36	сооружение	66,0	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005568
37	сооружение	135,0	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005548
38	сооружение	25,0	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005540
39	сооружение	7,0	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005615
40	сооружение	50,0	Донецк	улица	50-й Гвардейско й дивизии	4а	П12930005596
41	сооружение	826,5	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005628
42	сооружение	465,0	Донецк	проспект	Ильича	16	, П12930005627
43	сооружение	395,0	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005566
44	сооружение	150,0	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005606

45	сооружение	68,5	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005614
46	сооружение	35,0	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005617
47	сооружение	90,0	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005630
48	сооружение	217,5	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005601
49	сооружение	146,5	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005594
50	сооружение	97,5	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005629
51	сооружение	59,3	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005599
52	сооружение	169,0	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005620
53	сооружение	70,0	Донецк	улица	50-й Гв-й дивизии	4а	П12930005631
54	сооружение	150,0	Донецк	улица	50-й Гвардейско-й дивизии	4а	П12930005597
55	сооружение	361,5	Донецк	проспект	Ильича	16	И12930005611
56	сооружение	80,0	Донецк	улица	Калужская	8	П12930005514
57	сооружение	72,0	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005616
58	сооружение	28,0	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005633
59	здание	15280,4	Донецк	улица	Калужская	16	П12930005613
60	сооружение	64,0	Донецк	проспект	Ильича	16	П12930005582
61	здание	1112,7	Донецк	улица	Калужская	6а	П12930005519
62	здание	4879,30	Донецк	проспект	Дзержинского	43 «А»	П12930005584

Таблица 19. – Информация об условиях питания обучающихся

№	Наименование объекта	Расположение	Количество посадочных мест	Общая площадь (кв.м.)
1	Столовая «Здоровье»	г.Донецк, пр.Ильича, д. 16	254	2587,4 кв.м
2	Столовая	г.Донецк, пр.Ильича, д. 16 1-й этаж	70	98 кв.м

3	Столовая	г.Донецк, пр.Ильича, д. 16 2-й этаж	70	233,42 кв.м
4	Столовая	г.Донецк, пр.Ильича, д. 16 2-й этаж	30	31,47кв.м
5	Буфет	г.Донецк, пр.Ильича, д. 16 1-й корпус	нет	62,1кв.м
6	Буфет	г.Донецк, пр.Ильича, д. 16 2-й корпус	нет	17,9кв.м
7	Буфет	г.Донецк, пр.Ильича, д. 16 3-й корпус	44	107,7 кв.м
8	Буфет	г.Донецк, пр.Ильича, д. 16 общ. № 1	40	49,3 кв.м
9	Киоск	г.Донецк, пр. Ильича, д. 16 , во дворе	нет	
10	Буфет	г. Донецк, пр. Держинского, д.43 а	нет	15 кв.м

Таблица 20. – Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

№	Наименование объекта	Расположение	Наименование врачебной услуги	Общая площадь(кв.м.)
1	Медицинский пункт временного базирования Договор о комплексном мед.обслуживании №48/5-1 От 10.04.2018г.	Донецкая Народная Республика, 283003, г. Донецк, ул. Калужская, 16, общежитие №9	Врач ОПСМ и медсестра, Врач- стоматолог, Врач- акушер гинеколог. Манипуляционный и физиотерапевтический кабинеты.	150

Таблица 21. – Материально-технические условия реализации образовательной программы среднего общего образования

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
1.	Русский язык	Аудиторные занятия. Кабинет 1 Рабочие места учащихся – 18 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска – 1шт. Книжный шкаф – 2шт. Шкаф для одежды – 3 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Мультимедийная доска – 1 шт. Информационный стенд – 1шт. Кондиционер – 1 шт. Портреты писателей и поэтов – 21 шт. Учебно-методическая литература – 50 шт. Электронная база контрольно-измерительных материалов
2.	Литература	Аудиторные занятия. Кабинет 2 Рабочие места учащихся – 18 шт.

1	2	3
		<p>Рабочее место учителя – 1 шт.  Доска – 1 шт.  Книжный шкаф – 1 шт.  Тумба книжная – 1 шт.  Шкаф для одежды – 2 шт.  Компьютер – 1 шт.  Проектор – 1 шт.  Экран – 1 шт.  Информационный стенд – 1 шт.  Кондиционер – 1 шт.  Учебно-методическая литература – 10 шт.  Видеофильмы по тематике курса – 18 шт.</p>
3.	История и обществознание	<p>Аудиторные занятия.  Кабинет 26  Рабочие места учащихся – 18 шт.  Рабочее место учителя – 1 шт.  Доска – 1шт.  Книжный шкаф – 2 шт.  Шкаф для одежды-2 шт.  Компьютер – 1 шт.  Проектор – 1 шт.  Экран – 1 шт.  Информационный стенд – 1шт.  Кондиционер – 1 шт.  Портреты русских писателей – 17 шт.</p>
4.	Алгебра и начала математического анализа	<p>Аудиторные занятия.  Кабинет 4  Рабочие места учащихся – 18 шт.  Рабочее место учителя – 1 шт.  Доска (триптих) – 1 шт.  Книжные полки – 2 шт.  Тумба книжная – 1 шт.  Полка для наглядных пособий – 1шт.  Шкаф для одежды-3 шт.  Компьютер – 1 шт.  Проектор – 1 шт.  Экран – 1 шт.  Информационный стенд – 1 шт.  Кондиционер – 1 шт.  Учебно-методическая литература – 10 шт.  Наглядные пособия – 10 шт.  Электронная база контрольно-измерительных материалов, видеофильмы по тематике курса.</p> <p>Аудиторные занятия.  Кабинет 6  Рабочие места учащихся – 18 шт.  Рабочее место учителя – 1 шт.  Доска (триптих) – 1 шт.  Тумба книжная – 2 шт.  Полка для наглядных пособий – 3 шт.  Шкаф для одежды – 3 шт.  Подвесной шкаф – 2 шт.  Компьютер – 1 шт.</p>

1	2	3
		<p>Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Информационный стенд – 3 шт. Кондиционер – 1 шт. Электронная база контрольно-измерительных материалов, видеофильмы по тематике курса</p> <hr/> <p>Аудиторные занятия. Кабинет 13 Рабочие места учащихся – 18 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска – 2 шт. Книжный шкаф – 1 шт. Шкаф для одежды-1 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. МФУ – 1 шт. Мультимедийная доска – 1 шт. Информационный стенд – 2 шт. Кондиционер – 1 шт. Портреты математиков –7 шт. Учебно-методическая литература – 30 шт. Электронная база контрольно-измерительных материалов, видеофильмы по тематике курса.</p>
5.	Геометрия	<p>Аудиторные занятия. Кабинет 4 Рабочие места учащихся – 18 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска (триптих) – 1 шт. Книжные полки – 2 шт. Тумба книжная – 1 шт. Полка для наглядных пособий – 1шт. Шкаф для одежды – 3 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Информационный стенд – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Учебно-методическая литература – 10 шт. Наглядные пособия – 10 шт. Электронная база контрольно-измерительных материалов, видеофильмы по тематике курса.</p> <hr/> <p>Аудиторные занятия. Кабинет 6 Рабочие места учащихся – 18 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска (триптих) – 1 шт. Тумба книжная – 2 шт. Полка для наглядных пособий – 3 шт. Шкаф для одежды – 3 шт. Подвесной шкаф – 2 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.</p>

1	2	3
		<p>Информационный стенд – 3 шт.  Кондиционер – 1 шт.  Электронная база контрольно-измерительных материалов,  видеофильмы по тематике курса.</p> <p>Аудиторные занятия.  Кабинет 13  Рабочие места учащихся – 18 шт.  Рабочее место учителя – 1 шт.  Доска – 2 шт.  Книжный шкаф – 1 шт.  Шкаф для одежды-1 шт.  Компьютер – 1 шт.  Проектор – 1 шт.  МФУ – 1 шт.  Мультимедийная доска – 1 шт.  Информационный стенд – 2 шт.  Кондиционер – 1 шт.  Портреты математиков –7 шт.  Учебно-методическая литература – 30 шт.  Электронная база контрольно-измерительных материалов,  видеофильмы по тематике курса.</p>
6.	Информатика	<p>Аудиторные занятия.  Кабинет 24  Рабочие места учащихся – 9 шт.  Рабочее место учителя – 1 шт.  Доска – 1 шт.  Компьютер – 9+1 шт.  Проектор – 1 шт.  Мультимедийная доска -1 шт.  Принтер - 1 шт.  Swich – 1шт.  Информационный стенд – 1шт.  Кондиционер – 1 шт.  Сетевой коммутатор – 1 шт.</p>
7.	Иностранный язык (английский)	<p>Аудиторные занятия.  Кабинет 25  Рабочие места учащихся – 18 шт.  Рабочее место учителя – 1 шт.  Доска (триптих) – 1 шт.  Книжный шкаф – 2 шт.  Шкаф для одежды – 1 шт.  Полка подвесная – 1 шт.  Компьютер – 1 шт.  Проектор – 1 шт.  Экран – 1 шт.  Информационный стенд – 1 шт.  Кондиционер – 1 шт.  Учебно-методическая литература – 20 шт.  Звуковые записи аутентичных текстов – 40 шт.  Словари – 9 шт.</p> <p>Аудиторные занятия.  Кабинет 31</p>

1	2	3
		<p>Рабочие места учащихся – 9 шт.  Рабочее место учителя – 1 шт.  Доска – 1 шт.  Шкаф для одежды – 1шт.  Учебно-методическая литература – 30 шт.  Звуковые записи аутентичных текстов – 40 шт.  Словари – 6 шт.</p> <hr/> <p>Аудиторные занятия.  Кабинет 33  Рабочие места учащихся – 18 шт.  Рабочее место учителя – 1 шт.  Доска – 1 шт.  Книжный шкаф – 1 шт.  Шкаф для одежды- 3 шт.  Подвесной шкаф – 1 шт.  Компьютер – 1 шт.  Проектор – 1 шт.  Экран – 1 шт.  Информационный стенд – 4 шт.  Кондиционер – 1 шт.  Звуковые записи аутентичных текстов – 40 шт.  Словари – 15 шт.</p>
8.	География	<p>Аудиторные занятия. Кабинет 8  Рабочие места учащихся – 18 шт.  Рабочее место учителя – 1 шт.  Доска – 2 шт.  Шкаф для наглядных пособий – 1 шт.  Шкаф для одежды – 1 шт.  Тумба для наглядных пособий – 1 шт.  Компьютер – 1 шт.  Проектор – 1 шт.  Мультимедийная доска -1 шт.  Информационный стенд – 1 шт.  Кондиционер – 1 шт.  Раздаточный материал по практической астрономии – 18 шт.  Видеофильмы по тематике курса – 12 шт.</p>
9.	Химия	<p>Аудиторные занятия.  Кабинет 12  Рабочие места учащихся – 18 шт.  Рабочее место учителя – 1 шт.  Доска (триптих)– 1шт.  Книжный шкаф – 1 шт.  Шкаф для одежды – 3 шт.  Компьютер – 1 шт.  Проектор – 1 шт.  Экран – 1 шт.  Информационный стенд – 2 шт.  Кондиционер – 1 шт.  Учебно-методическая литература – 5 шт.  Электронная база контрольно-измерительных материалов,  видеофильмы по тематике курса.  Сборники контрольно-измерительных материалов – 20 шт.</p>

1	2	3
		<p>Аудиторные занятия.  Кабинет 15  Рабочие места учащихся – 18 шт.  Рабочее место учителя – 1 шт.  Доска – 2 шт.  Книжный шкаф – 2 шт.  Шкаф для одежды – 2 шт.  Шкаф для наглядных пособий – 3 шт.  Вытяжной шкаф – 1 шт.  Стол лабораторный ученический с мойкой – 5 шт.  Стол демонстрационный с мойкой – 1 шт.  Компьютер – 1 шт.  Проектор – 1 шт.  МФУ – 1 шт.  Мультимедийная доска – 1 шт.  Информационный стенд – 4 шт.  Кондиционер – 1 шт.  Дистиллятор – 1 шт.  Весы – 3 шт.  Муфельная печь – 1 шт.  Термостат – 1 шт.  Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий – 1 шт.  Справочные таблицы – 3 шт.  Портреты ученых – 10 шт.  Прибор для получения газов ППГ – 1 шт.  Набор ареометров – 1 шт.  Насос водоструйный (насос Венцеля) – 1 шт.  Учебно-методическая литература – 50 шт.  Термометр жидкостный – 15 шт.  Микроскоп ЮННАТ2П-3-М-1 шт.  Плита электрическая -1 шт.  Газометр – 1 шт.  Холодильники типа ХПТ и ХШ – 4 шт.  Комплект химической лабораторной посуды – 10 шт.  Электронная база контрольно-измерительных материалов, видеофильмы по тематике курса.  Сборники контрольно-измерительных материалов – 20 шт.</p>
10.	Биология	<p>Аудиторные занятия.  Кабинет 3  Рабочие места учащихся – 18 шт.  Рабочее место учителя – 1 шт.  Доска – 1 шт.  Шкаф для инструмента – 1 шт.  Шкаф для скелета – 1 шт.  Шкаф навесной – 1 шт.  Шкаф со стеклом – 2 шт.  Шкаф для одежды – 1 шт.  Шкаф для микроскопов – 1 шт.  Шкаф для муляжей – 2 шт.  Полки подвесные – 2 шт.  Компьютер – 1 шт.  Проектор – 1 шт.  Мультимедийная доска – 1 шт.  Информационный стенд – 3 шт.</p>



1	2	3
		<p>Кондиционер – 1 шт.  Микроскопы учебные –10 шт.  Скелет на подставке – 1 шт.  Муляж Ухо человека – 1 шт.  Модель Зуб – 1 шт.  Модель Почка в разрезе – 1 шт.  Модель Структура белка – 1 шт.  Модель Глаза – 1 шт.  Модель Сердца – 1 шт.  Позвонки (набор из 7 шт.)  Торс человека (разборный) – 1 шт.  Набор микропрепаратов «Анатомия» – 1 шт.  Набор микропрепаратов «Общая биология» – 1 шт.  Набор препаровальных инструментов – 3 шт.  Микропрепараты – 50 шт.  Печатные материалы. Комплекты по биологии – 50 шт.  Демонстрационные материалы по биологии – 16 шт.  Демонстрационные материалы по зоологии – 10 шт.  Демонстрационные материалы по ботанике – 10 шт.  Сборник задач и упражнений – 9 шт.  Электронная база контрольно-измерительных материалов,  видеофильмы по тематике курса.</p>
		<p>Аудиторные занятия.  Кабинет 10  Рабочие места учащихся – 18 шт.  Рабочее место учителя – 1 шт.  Доска – 1 шт.  Шкаф + полка для наглядных пособий – 2 шт.  Шкаф для одежды – 2 шт.  Компьютер – 1 шт.  Проектор – 1 шт.  Мультимедийная доска – 1 шт.  Информационный стенд – 5 шт.  Кондиционер – 1 шт.  Микроскопы учебные –10 шт.  Учебно-методическая литература – 10 шт.  Демонстрационные материалы по биологии – 14 шт.  Демонстрационные материалы по зоологии – 5 шт.  Демонстрационные материалы по ботанике – 10 шт.  Микропрепараты – 50 шт.  Сборник задач и упражнений – 9 шт.  Электронная база контрольно-измерительных материалов,  видеофильмы по тематике курса.</p>
11.	Физика и Астрономия	<p>Аудиторные занятия.  Кабинет 21  Рабочие места учащихся – 18 шт.  Рабочее место учителя – 1 шт.  Доска – 3 шт.  Шкаф для одежды-2 шт.  Стол компьютерный – 1 шт.  Стол демонстрационный без розеток – 2 шт.  Стол для наглядных пособий – 1 шт.  Стеллаж для демонстрационных материалов – 5 шт.  Секция угловая – 1 шт.</p>

1	2	3
		<p>Секция для таблиц – 2 шт.  Компьютер – 1 шт.  Проектор – 1 шт.  Экран – 1 шт.  Информационный стенд – 2 шт.  Кондиционер – 1 шт.  Портреты физиков – 4 шт.  Таблица «Шкала электромагнитного излучения»  Машина электрофорная – 1 шт.  Набор по электролизу – 1 шт.  Прибор для изучения правила Ленца-1 шт.  Электромагнит разборный дем. – 1 шт.  Комплект тележек (пара) – 1 шт.  Комплект блоков дем. – 1 шт.  Машина электрическая обратимая (двигатель-генератор) – 1 шт.  Набор дем. "Электричество-1" – 1 шт.  Стрелки магнитные на штативах (пара.) – 1 шт.  Султан электростатический (пара) – 1 шт.  Рычаг-линейка дем. – 1 шт.  Таблица "Шкала электромагнитных излучений" (450x2000 винил) – 1 шт.  Лабораторный набор "Магнетизм" – 2 шт.  Лабораторный набор "Исследование изопроецессов в газах" (с манометром) – 2 шт.  Катушка-моток демонстрационная – 1 шт.  Модель молекулярного строения магнита – 1 шт.  Набор палочек по электростатике – 1 шт.  Набор по электролизу демонстрационный – 1 шт.  Призма наклоняющаяся с отвесом – 1 шт.  Прибор для демонстрации инерции и инертности тела – 1 шт.  Динамометр двунаправленный (демонстрационный) – 5 шт.  Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток – 1 шт.  Набор по дифракции и интерференции – 1 шт.  Набор шаров - маятников (5 шт.) – 1 шт.  Прибор для демонстрации механ. колебаний (на воздушной подушке) – 1 шт.  Желоб лабораторный с шариком – 2 шт.  Набор грузов по механике (10шт x 50 гр.) – 2 шт.  Прибор для изучения траектории брошенного тела (с лотком дугообразным) – 1 шт.  Набор по электростатике лабораторный – 1 шт.  Генератор ГЗШ, ГНЧШ, ГРН-3 – 3 шт.  Прибор эл. измерительный комбин. типа – 2 шт.  Усилитель УНЧ – 1 шт.  Амперметр-омметр – 3 шт.  Гальванометр – 1 шт.  Комплект по фотоэффекту – 1 шт.  Лабораторный источник питания – 8 шт.  Набор голограммного изображения – 1 шт.  Набор по передачи электроэнергии – 1 шт.  Набор учебных амперметров и вольтметров – 14 шт.  Насос ручной – 1 шт.  Приставка-генератор – 2 шт.  Сборник задач – 20 шт.</p>

1	2	3
12.	Физическая культура	<p style="text-align: center;">Игровой зал</p> <p>Скамейки гимнастические – 10 шт.  Мячи набивные 3,5 кг – 40 шт.  Мячи баскетбольные – 11 шт.  Гимнастическая стенка – 7 шт.  Конусы – 8 шт.  Аптечка – 1 комп.  Координационная лестница – 3 шт.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Зал фитнес – аэробики</p> <p>Степ-платформы Reebok – 8 шт.  Степ-платформы деревянные – 23 шт.  Фитнес мячи – 10 шт.  Коврики – 10 шт.  Гимнастические стенки – 2 шт.  Скакалки – 40 шт.  Обручи -23 шт.  Бревно гимнастическое – 1 шт.  Скамейка гимнастическая – 1 шт.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Зал атлетической гимнастики</p> <p>Штанги– 32 шт.  Велотренажер – 3 шт.  Штанги фигурные – 3 шт.  Штангетки – 2 пары  Тренажеры – 23 шт.  Мульти-фитнес центр Кетлер – 1 шт.  Гантели – 6 шт.  Гири – 13 шт.  Диски разного веса – 24 шт.  Тренажер скамейка – 6 шт.  Тренажерный станок – 2 шт.</p>
	Физическая культура	<p>Тренажер стойка – 5 шт.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Спортивный комплекс</p> <p>Стойки для бадминтона – 4 шт.  Сетки для бадминтона – 4 шт.  Ракетки бадминтонные – 2 шт.  Воланы – 42 шт.  Стойки волейбольные – 1 пара  Мячи волейбольные – 6 шт.  Стол для настольного тенниса – 7 шт.  Ракетки для настольного тенниса – 11 шт.  Мячи для настольного тенниса – 18 шт.  Канат гимнастический – 1 шт.  Канат для перетягивания – 1 шт.  Шахматы – 3 шт.  Шашки – 3 шт.  Мишени – 2 шт.  Покрывало борцовское – 1 шт.  Мячи мини/футбола – 6 шт.  Эспандер – 3 шт.</p> <hr/> <p>Открытый стадион широкого профиля  Футбольная поле 60x30 м<sup>2</sup> – 1 шт.</p>

1	2	3
		Баскетбольная площадка 30x10 м <sup>2</sup> – 2 шт. Прямая беговая дорожка – 4 шт. Круговая беговая дорожка – 4 шт. Футбольные ворота – 2 шт. Баскетбольные щиты – 4 шт. Турник – 7 шт. Корт для большого тенниса – 1 шт.
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>           Аудиторные занятия.            Кабинет 11            Рабочие места учащихся – 18 шт.            Рабочее место учителя – 1 шт.            Доска – 2 шт.            Книжный шкаф – 1 шт.            Шкаф для одежды – 1 шт.            Шкаф для наглядных пособий – 4 шт.            Компьютер – 1 шт.            Проектор – 1 шт.            Мультимедийная доска – 1 шт.            Информационный стенд – 5 шт.            Кондиционер – 1 шт.            Макет системы пищеварения – 1 шт.            Фантом предплечья – 1 шт.            Фантом таза – 1 шт.            Фантом человека для СПР – 1 шт.            Комплект шин – 1 шт.            Шины лест. медицинские – 2 шт.            Имитаторы ранений и поражений – 1 шт.            Тонометры механические – 5 шт.            Сменная оболочка фантом ягодиц – 1 шт.            Пленка с клапаном для пров. СРЛ – 10 шт.            Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 -5 шт.            Портреты врачей России – 6 шт.            Учебно-методическая литература – 25 шт.            Электронная база контрольно-измерительных материалов, видеофильмы по тематике курса.         </p> <p>           Аудиторные занятия.            Кабинет 22            Рабочие места учащихся – 9 шт.            Рабочее место учителя – 1 шт.            Доска – 1 шт.            Шкаф для демонстрационных пособий – 2 шт.            Компьютер – 1 шт.            Проектор – 1 шт.            Экран – 1 шт.            Костюм защитный ОЗК - 3 комп.            Брошюра. Уставы Вооруженных сил РФ – 4 шт.            Респиратор – 10 шт.            Индивидуальный противохим. пакет ИПП-11 – 5 шт.            Плакаты:            - Автомат -Калашникова АК-74М – 1 шт.            - Пистолет Макарова – 1 шт.            - Приемы и правила стрельбы из пистолета ПМ – 1 шт.            - Ручной противотанковый гранатомет РПГ – 1 шт.            - Треб. безопас. при стр. из стр. оружия – 1 шт.         </p>

1	2	3
		<p>- Ручные осколочные гранаты – 1 шт.  - Маршалы Великой Победы – 14 шт.  Дозиметр RADEX RD1503 – 1 шт.  Макет тубуса ПТРК – 1 шт.  Портреты героев ДНР – 3 шт.</p>
14.	<p>Элективный курс  «Индивидуальный проект «Шаги в медицину»</p>	<p>Аудиторные занятия.  Кабинет 11  Рабочие места учащихся – 18 шт.  Рабочее место учителя – 1 шт.  Доска – 2 шт.  Книжный шкаф – 1 шт.  Шкаф для одежды – 1 шт.  Шкаф для наглядных пособий – 4 шт.  Компьютер – 1 шт.  Проектор – 1 шт.  Мультимедийная доска – 1 шт.  Информационный стенд – 5 шт.  Кондиционер – 1 шт.  Макет системы пищеварения – 1 шт.  Фантом предплечья – 1 шт.  Фантом таза – 1 шт.  Фантом человека для СПР – 1 шт.  Комплект шин – 1 шт.  Шины лест. медицинские – 2 шт.  Имитаторы ранений и поражений – 1 шт.  Тонометры механические – 5 шт.  Сменная оболочка фантом ягодич – 1 шт.  Пленка с клапаном для пров. СРЛ – 10 шт.  Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 – 5 шт.  Портреты врачей России – 6 шт.  Учебно-методическая литература – 25 шт.</p>
15.	<p>Элективный курс  «Индивидуальный проект «Шаги в медицину»</p>	<p>Аудиторные занятия.  Кабинет 27  Рабочие места учащихся – 18 шт.  Рабочее место учителя – 1 шт.  Доска (триптих) – 1 шт.  Ноутбук – 1 шт.  Проектор – 1 шт.  Экран – 1 шт.</p>
16.	<p>Элективный курс  «Латинский язык»</p>	<p>Аудиторные занятия.  Кабинет 14  Рабочие места учащихся – 18 шт.  Рабочее место учителя – 1 шт.  Доска – 1 шт.  Книжный шкаф – 2 шт.  Шкаф для одежды – 2 шт.  Компьютер – 1 шт.  Проектор – 1 шт.  Экран – 1 шт.  Информационный стенд – 3 шт.  Кондиционер – 1 шт.  Таблицы:  - латинский алфавит</p>

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила постановки ударения</li> <li>- падежных окончаний</li> <li>- построения анатомических и химических терминов</li> </ul> Электронная база упражнений для чтения и перевода адаптированных текстов Электронный словарь лексического минимума
17.	Биология «Подготовка к итоговой аттестации обучающихся в формате ГИА и ЕГЭ» (факультативный курс)	Кабинет 3 Рабочие места учащихся – 18 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска – 1 шт. Шкаф для инструмента – 1 шт. Шкаф для скелета – 1 шт. Шкаф навесной – 1 шт. Шкаф со стеклом – 2 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Шкаф для микроскопов – 1 шт. Шкаф для муляжей – 2 шт. Полки подвесные – 2 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Мультимедийная доска – 1 шт. Информационный стенд – 3 шт. Кондиционер – 1 шт. Микроскопы учебные – 10 шт. Скелет на подставке – 1 шт. Муляж Ухо человека – 1 шт. Модель Зуб – 1 шт. Модель Почка в разрезе – 1 шт. Модель Структура белка – 1 шт. Модель Глаза – 1 шт. Модель Сердца – 1 шт. Позвонки (набор из 7 шт.) Торс человека (разборный) – 1 шт. Набор микропрепаратов «Анатомия» – 1 шт. Набор микропрепаратов – 1 шт. «общая биология» – 1 шт. Набор препаровальных инструментов – 3 шт. Микропрепараты – 50 шт. Печатные материалы. Комплекты по биологии – 50 шт. Демонстрационные материалы по биологии – 16 шт. Демонстрационные материалы по зоологии – 10 шт. Демонстрационные материалы по ботанике – 10 шт. Электронная база контрольно-измерительных материалов, тренировочных упражнений
18.	Химия «Подготовка к итоговой аттестации обучающихся в формате ГИА и ЕГЭ» (факультативный курс)	Кабинет 15 Рабочие места учащихся – 18 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска – 2 шт. Книжный шкаф – 2 шт. Шкаф для одежды – 2 шт. Шкаф для наглядных пособий – 3 шт. Вытяжной шкаф – 1 шт. Стол лабораторный ученический с мойкой – 5 шт. Стол демонстрационный с мойкой – 1 шт.

1	2	3
		<p>Компьютер – 1 шт.          Проектор – 1 шт.          МФУ – 1 шт.          Мультимедийная доска – 1 шт.          Информационный стенд – 4 шт.          Кондиционер – 1 шт.          Дистиллятор – 1 шт.          Весы – 3 шт.          Муфельная печь – 1 шт.          Термостат – 1 шт.          Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий – 1 шт.          Справочные таблицы – 3 шт.          Портреты ученых – 10 шт.          Прибор для получения газов ППГ – 1 шт.          Набор ареометров – 1 шт.          Насос водоструйный (насос Венцеля) – 1 шт.          Учебно-методическая литература – 50 шт.          Термометр жидкостный – 15 шт.          Микроскоп ЮННАТ2П-3-М – 1 шт.          Плита электрическая -1 шт.          Газометр – 1 шт.          Холодильники типа ХПТ и ХШ – 4 шт.          Комплект химической лабораторной посуды – 10 шт.          Электронная база контрольно-измерительных материалов, тренировочных упражнений.          Сборники контрольно-измерительных материалов – 20 шт.</p>
19.	<p>Математика «Подготовка к итоговой аттестации обучающихся в формате ГИА и ЕГЭ»          (факультативный курс)</p>	<p>Кабинет 4          Рабочие места учащихся – 18 шт.          Рабочее место учителя – 1 шт.          Доска (триптих) – 1 шт.          Книжные полки – 2 шт.          Тумба книжная – 1 шт.          Полка для наглядных пособий – 1 шт.          Шкаф для одежды – 3 шт.          Компьютер – 1 шт.          Проектор – 1 шт.          Экран – 1 шт.          Информационный стенд – 1 шт.          Кондиционер – 1 шт.          Учебно-методическая литература – 10 шт.          Наглядные пособия – 10 шт.          Электронная база контрольно-измерительных материалов, видеофильмы по тематике курса.</p>
20.	<p>История медицины          (факультативный курс)</p>	<p>Кабинет 26          Рабочие места учащихся – 18 шт.          Рабочее место учителя – 1 шт.          Доска – 1 шт.          Книжный шкаф – 2 шт.          Шкаф для одежды – 2 шт.          Компьютер – 1 шт.          Проектор – 1 шт.          Экран – 1 шт.          Информационный стенд – 1 шт.</p>

1	2	3
		Кондиционер – 1 шт. Тематические стенды – 17 шт.
21.	«Основы безопасности жизнедеятельности» (факультативный курс)	Кабинет 27 Рабочие места учащихся – 18 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Доска (триптих) – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
22.	Актовый зал	Сцена – 1 Посадочные места – 742 Трибуна – 1 Проектор – 1 Экран – 1 Телевизоры – 2 Микшерный пульт – 1 Система единого светового оборудования – 1 комплект Звуковое оборудование (акустическая система) – 4 комплекта Радиомикрофоны – 5 Кондиционеры – 6 Балалайки прима – 2 Баян концертный – 2 Домра – тенор – 1 Рояль – 1 Синтезатор Ямаха – 1 Усилители мощности – 2 Аккордеон 20-ти разряд. – 1 Баян – 3 Электрогитара – 1 Микрофоны – 13 Стойка для микрофона – 9
23.	Библиотека	Библиотека является структурным подразделением Университета Площадь библиотеки – 2149 кв.м. Библиотечно- информационное обслуживание осуществляется: на 5 абонементов, в 5-ти читальных залах на 200 посадочных мест, в библиотечных пунктах на кафедрах и 77-ти отраслевых кафедральных читальных залах. Электронный каталог библиотеки содержит около 250 тысяч библиографических записей. Доступ к электронному каталогу осуществляется через интернет по адресу: <a href="http://katalog.dnmu.ru">katalog.dnmu.ru</a> Библиотечный фонд формируется централизованно по заявкам кафедр с учетом требований государственных образовательных стандартов, а также внедрением новых технологий обучения и насчитывает порядка 600 тыс. единиц хранения, из них: учебных изданий – 271164 экз., в т.ч. в электронной форме 3340, научных изданий 262763 экз., литературно-художественных — 25297 экз., периодических изданий – 86001 экз. Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав



1	2	3
		<p>электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта библиотеки: <a href="http://portal.dnmu.ru/library">portal.dnmu.ru/library</a></p> <p>Доступ к информационным ресурсам предоставлялся со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет. В библиотеке функционирует Электронный читальный зал (17 автоматизированных рабочих мест) с доступом к сети Интернет. В читальных залах и холлах библиотеки имеется Wi-Fi.</p>

## Приложение 2

к отчету о самообследовании ФГОУ ВО  
ДонГМУ Минздрава России за 2023 год

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ФГБОУ ВО ДонГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**  
**В 2023 ГОДУ**

РАЗДЕЛ N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам специалитета, в том числе:	человек	4290
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4290
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов ординаторов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в том числе:	человек	51 330
1.2.1	по очной форме обучения - аспирантов - ординаторов	человек	23 330
1.2.2	по очно-заочной форме обучения - аспирантов - ординаторов	человек	0 0
1.2.3	по заочной форме обучения - аспирантов - ординаторов	человек	28 0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	67
1.3.1	по очной форме обучения	человек	67
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,7
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на	баллы	-

	первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,6
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам специалитета без вступительных испытаний	человек	13
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам специалитета на очную форму обучения	человек/ %	167/23,3
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам специалитета	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале	человек	0

	образовательной организации (далее - филиал)		
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,76
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,38
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,28
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	70,44
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	9750,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13,14
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,79
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	5,67
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности - научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет; - кандидатов наук – до 35 лет; - докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	74/10 27/3,6 7/0,9

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	367/47,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	116/15,0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам специалитета, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам специалитета, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	8
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	8
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ специалитета, в общем выпуске студентов	человек/%	0

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ специалитета, в общем выпуске студентов	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам специалитета, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам специалитета, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, интернов, асс.-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа <b>аспирантов (ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)</b> образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0 11/3,33
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1373724,65
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1838,99
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	125,98
4.4	Отношение среднего заработка научно-	%	

	педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона		на переходный период в ДНР не публикуется средняя заработная плата по региону
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв.м.	6,87
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	28190,90
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,006
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	65,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	588/100
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов, обучающихся по программам специалитета	человек/%	121/2,8%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего профессионального образования, в том числе:	единиц	5
6.2.1	<i>программ специалитета</i>	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	1
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам специалитета, в том числе	человек	121
6.3.1	<b><i>по очной форме обучения</i></b>	человек	121
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	84
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	<b><i>по очно-заочной форме обучения</i></b>	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	<b><i>по заочной форме обучения</i></b>	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам специалитета, в том числе	человек	121
6.4.1	<b><i>по очной форме обучения</i></b>	человек	121
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	84
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.4.2	<b><i>по очно-заочной форме обучения</i></b>	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.4.3	<b><i>по заочной форме обучения</i></b>	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0

6.5.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.5.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0