

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 11:43:15

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию
профессор А.Э. Багрий

«27» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД2 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Налетова Е.Н.	д.м.н., доцент	зав. кафедрой фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова
2	Галаева Я.Ю.	к.м.н, доцент	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова
3	Твердохлеб Т.А.	к.м.н. доцент	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова

« 30 » 05 - 2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор




(подпись)

Е.Н .Налётова

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация: врач-стоматолог-терапевт).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевтаобладающего системой знаний и навыков, профессиональных компетенций, способного и готового к индивидуализации выбора фармакотерапии стоматологических заболеваний на основе знания фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарств, с одной стороны, и особенностей заболевания, изменения ими судьбы лекарств в организме больного, с другой стороны; владеющего методами контроля эффективности и безопасности лекарств.

Задачи:

- формирование знаний и умений по общим вопросам оказания лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственных препаратами различных групп населения со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с нозологическими формами, на основе знаний клинических рекомендаций и стандартов ведения больных, принципов «медицины, основанной на доказательствах»;
- формирование знаний и умений по рациональному выбору комплексной медикаментозной терапии пациентов стоматологического профиля, при неотложных и угрожающих жизни состояниях, которые могут возникнуть у пациентов во время амбулаторного стоматологического приема;
- формирование знаний основных принципов рационального применения лекарственных препаратов в практике врача-стоматолога, условий их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, поликлиник и других медучреждений.

3. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной программы.

Дисциплина «Клиническая фармакология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции</i>		
Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>ПК-7.1.7. Особенности фармакотерапии стоматологических заболеваниях, в том числе при наличии сопутствующей патологии; основы комбинированной фармакотерапии.</p> <p>ПК-7.1.8. Побочное действие лекарственных средств.</p> <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <p>ПК-7.2.6. Осуществить индивидуальный выбор лекарственной терапии с целью лечения стоматологических заболеваний на основе стандартов лечения и формуляра лекарственных средств.</p> <p>ПК-7.2.7. Предупредить развитие побочного действия лекарственных препаратов.</p> <p>ПК-7.3. Владеть:</p> <p>ПК-7.3.7. Методами прогнозирования и оценки результата лекарственного взаимодействия; методами выявления положительных и нежелательных лекарственных реакций.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Уметь:

- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Владеть:

- основными врачебными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА-ТЕРАПЕВТА:**

- проводить неотложные врачебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, которые могут возникнуть у пациентов во время амбулаторного стоматологического приема;

- назначать стоматологическим больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом;
- назначать медикаментозную терапию больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области;
- использовать медицинской литературы, электронных информационных технологий;
- выписывать рецепты медикаментозных средств пациентам, нуждающимся в стоматологической терапевтической помощи.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ОД2	Клиническая фармакология	2	72		12	36	24				
1	Служба клинической фармакологии в медицинской организации.		12		2	6	4		ПК-7	СЗ, СР	Т, ЗС
2	Государственная система фармаконадзора. Нежелательные побочные действия лекарственных средств.		12		2	6	4		ПК-7	СЗ, СР	Т, ЗС
3	Лекарственное обеспечение медицинской организации. Формулярная система.		12		2	6	4		ПК-7	СЗ, СР	Т, ЗС
4	Доклинические и клинические исследования.		12		2	6	4		ПК-7	СЗ, СР	Т, ЗС
5	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в клинической практике при неотложных состояниях.		12		2	6	4		ПК-7	КПЗ, СР	Т, ЗС
6	Общие вопросы клинической фармакологии антибактериальных лекарственных средств.		12		2	6	4		ПК-7	КПЗ, СР	Т, ЗС
	Промежуточная аттестация								ПК-7	Зачет	

	Общий объем подготовки	2	72		12	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Т	тестирование
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Клиническая фармакология» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий

1. Для лечения одонтогенной флегмоны дна полости рта показан антибиотик, в спектр действия которого входят:

- A. *Золотистый стафилококк, пиогенный стрептококк
- B. Фузобактерия Венсана, синегнойная палочка
- C. Шигелла, сальмонелла
- D. Кандидаальбиканс, стафилококк

Е. -

Тест 2

2. Определите механизм действия и путь введения антибиотика для лечения одонтогенного верхнечелюстного синусита:

- А. *Бактерицидный, в/м
- В. Бактериостатический, внутрь
- С. Бактерицидный в/в капельно круглосуточно
- Д. Бактериостатический, ректально
- Е. -

Тест 3

3. Выберите режим профилактики инфекционного эндокардита перед стоматологическим вмешательством у пациента после протезирования митрального клапана и при аллергии на антибиотики пенициллинового ряда:

- А. Ампициллин внутрь
- В. Хлорамфеникол в/в
- С. Фурациллинместно
- Д. *Эритромицин внутрь
- Е. Ампициллин внутрив/в

Образцы ситуационных заданий

1. Больной Д. обратился с жалобами на боль при глотании, жевании, нарушение чувствительности красной каймы нижней губы, головную боль, нарушение аппетита и сна. 45 зуб подвижен, болезненная перкуссия 46 и 44 зубов, установлен диагноз: острый одонтогенный остеомиелит.

1. Какой возбудитель должен обязательно входить в спектр действия антибиотиков, назначаемых при данном заболевании?

2. Какие фармакокинетические параметры обязательны для антибиотиков, назначаемых для лечения остеомиелита?

3. Какие механизмы действия антибиотиков для лечения данного заболевания предпочтительны?

Эталон ответа:

- 1. Стафилококки, энтеробактерии, синегнойная палочка.
- 2. Хорошее проникновение в костную ткань.
- 3. Бактерицидное действие.

2. Вечером к стоматологу обратился пациент с жалобой на зубную боль. Врач назначил ему прием на следующее утро, а с целью обезболивания рекомендовал принять один из НПВС. Пациент страдает язвенной болезнью желудка в стадии ремиссии.

1. Какой препарат можно порекомендовать больному?

2. На какой тип ЦОГ он воздействует?

3. С какой группой Л.С. целесообразно комбинировать этот препарат у этого больного.

Эталон ответа:

- 1. Мелоксикам или целебрекс.
- 2. ЦОГ-2.
- 3. Ингибитор протонной помпы (например, омепразол).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Служба клинической фармакологии в медицинской организации.	2	6
2	Государственная система фармаконадзора. Нежелательные побочные действия лекарственных средств.	2	6
3	Лекарственное обеспечение медицинской организации. Формулярная система.	2	6
4	Доклинические и клинические исследования.	2	6
5	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в клинической практике при неотложных состояниях.	2	6
6	Общие вопросы клинической фармакологии антибактериальных лекарственных средств.	2	6
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Служба клинической фармакологии в медицинской организации.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
2	Государственная система фармаконадзора. Нежелательные побочные действия лекарственных средств.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
3	Лекарственное обеспечение медицинской организации. Формулярная система.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
4	Доклинические и клинические исследования.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
5	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в клинической практике при неотложных состояниях.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
6	Общие вопросы клинической фармакологии антибактериальных лекарственных средств.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
	Всего		24

Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Клиническая фармакология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основная литература:

1. Харкевич, Д. А. Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / Кукес В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3108-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431085.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии : учебник / Д. А. Харкевич. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3492-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434925.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Сычев, Д. А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие / Д. А. Сычев ; под ред. В. Г. Кукеса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2619-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Бахтеева, Т. Д. Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств : руководство для врачей и клинических провизоров / Т. Д. Бахтеева; ГОУ ВПО « Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького». - Донецк: Ноулидж, 2013. - 267 с. - Текст : непосредственный

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2015 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2016, регистрационный № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34432);
13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399);

14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приёма в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.