

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:08:33

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Утверждаю
Проректор по
последипломному
Образованию А.Э.Багрий

« 27 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б5 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.76 Стоматология детская

Донецк 2024
Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Зенько Наталья Анатольевна	к.м.н., доцент	И.о. Зав. кафедрой стоматологии детского возраста
2	Дегтяренко Елена Васильевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии детского возраста
3	Лотарева Вероника Константиновна	-	Ассистент кафедры стоматологии детского возраста

Рабочая программа дисциплины «Стоматология детского возраста» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии детского возраста

« 12 » 06 2024 г. протокол № 20

И.О. Зав. кафедрой стоматологии
детского возраста
к.м.н., доцент



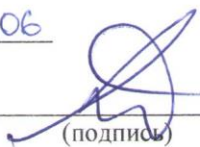
(подпись)

Н.А. Зенько

Рабочая программа дисциплины «Стоматология детского возраста» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 20 » 06 2024 г. протокол № 06

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Стоматология детского возраста» одобрена Советом ФНМФО

« 20 » 06 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детского возраста (квалификация: врач-стоматолог детский).

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-детского, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-стоматолога-детского, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-стоматолога-детского в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Стоматология детского возраста» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		

Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. УК-2.5. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-2.6. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-2.7. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Разработка и реализация проектов	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1. Знает программы высшего и среднего медицинского образования. УК-3.2. Умеет составлять учебно-методические пособия и программы. УК-3.3. Владеет навыками использования различных средств обучения
Профессиональные компетенции (ПК)		
Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических	ПК 1.1. Знать: 1.1.1. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. 1.1.2. Анатомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. ПК 1.2. Уметь:

	заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>1.2.1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.</p> <p>1.2.2. Пользоваться лабораторным оборудованием.</p> <p>1.2.3. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных.</p> <p>1.2.4. Обосновать необходимость клинкоиммунологического обследования больного.</p> <p>ПК 1.3. Владеть:</p> <p>1.3.1. Базовыми технологиями преобразования информации.</p> <p>1.3.2. Методами изучения наследственности (цитологический, генеалогический, близнецовый).</p> <p>1.3.3. Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи.</p> <p>1.3.4. Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики патологических процессов.</p>
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>ПК 2.1. Знать:</p> <p>2.1.1. Проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанные с профвредностями;</p> <p>2.1.2. Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>2.1.3. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения.</p> <p>ПК 2.2. Уметь:</p> <p>2.2.1. Уметь анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p>ПК 2.3. Владеть:</p> <p>2.3.1. Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p> <p>2.3.2. Алгоритмом постановки предварительного диагноза, при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам.</p>
	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	<p>ПК 4.1. Знать:</p> <p>4.1.1. Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование распространение информации в медицинских биологических системах, использование информац. комп. систем.</p> <p>ПК 4.2. Уметь:</p> <p>4.2.1. Использовать информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении.</p> <p>ПК 4.3. Владеть:</p> <p>4.3.1. Сбором, хранением, поиском, переработкой, преобразованием распространением информации в медицинских и биологических системах.</p>
	ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ПК 5.1. Знать:</p> <p>5.1.1. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>5.1.2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p>5.1.3. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</p> <p>5.1.4. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>ПК 5.2. Уметь:</p> <p>5.2.1. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p>

		<p>5.2.2. Сформулировать клинический диагноз. вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</p> <p>ПК 5.3. Владеть:</p> <p>5.3.1. Алгоритмом постановки предварительного диагноза у пациентов и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;</p> <p>5.3.2. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.</p>
ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы		<p>ПК 6.1. Знать:</p> <p>6.1.1. Основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>6.1.2. Особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p> <p>ПК 6.2. Уметь:</p> <p>6.2.1. Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>6.2.2. Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</p> <p>ПК 6.3. Владеть:</p> <p>6.3.1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях;</p> <p>6.3.2. Правовыми основами по проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.</p>
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи		<p>ПК 7.1. Знать:</p> <p>7.1.1. Методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических детских заболеваний у детей.</p> <p>7.1.2. Общую характеристику и особенности течения мультифакториальных болезней;</p> <p>7.1.3. Принципы классификации патологии человека со стоматологической точки зрения.</p> <p>ПК 7.2. Уметь:</p> <p>7.2.1. Установить предварительный диагноз и провести дифференциальную диагностику;</p> <p>7.2.2. Клинику наиболее распространенных мультифакториальных болезней;</p> <p>ПК 7.3. Владеть:</p> <p>7.3.1. Новейшими методами исследования, применяемыми в детской стоматологии.</p> <p>7.3.2. Знаниями о современных материалах, применяемых в детской стоматологии.</p> <p>7.3.3. Современными методами лечения, применяемыми в стоматологии.</p>
ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		<p>ПК 8.1. Знать:</p> <p>8.1.1. Виды и методы современной анестезии;</p> <p>8.1.2. Способы и методы профилактики послеоперационных осложнений;</p> <p>8.1.3. Особенности проведения интенсивной терапии;</p> <p>8.1.4. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и</p>

		<p>военное время.</p> <p>ПК 8.2. Уметь:</p> <p>8.2.1. Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>ПК 8.3. Владеть:</p> <p>8.3.1. Методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии.</p>
	<p>ПК-9. Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК 9.1. Знать:</p> <p>9.1.1. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</p> <p>9.1.2. Характеристики воздействия физических факторов на организм;</p> <p>9.1.3. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры;</p> <p>9.1.4. Правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани;</p> <p>9.1.5. Методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стомат.радиографии.</p> <p>ПК 9.2. Уметь:</p> <p>9.2.1. Пользоваться физиотерапевтическим оборудованием;</p> <p>9.2.2. Работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии;</p> <p>9.2.3. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных;</p> <p>9.2.4. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения больных;</p> <p>ПК 9.3. Владеть:</p> <p>9.3.1. Медицинским и стоматологическим инструментарием;</p> <p>9.3.2. Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.</p> <p>9.3.3. Методами реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии.</p>
	<p>ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 10.1. Знать:</p> <p>10.1.1. Учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»;</p> <p>ПК 10.2. Уметь:</p> <p>10.2.1. Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>ПК 10.3. Владеть:</p> <p>10.3.1. Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких;</p>
	<p>ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях</p>	<p>ПК 11.1. Знать:</p> <p>11.1.1. Обеспечение организации лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; -</p> <p>ПК 11.2. Уметь:</p> <p>11.2.1. Осуществлять анализ деятельности организации и на</p>

	и их структурных подразделениях	основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы. ПК 11.3. Владеть: 11.3.1. Организацией амбулаторно-поликлинической помощи населению.
	ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК 12.1. Знать: 12.1.1. Основные понятия качества медицинской помощи, организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологическом учреждении. ПК 12.2. Уметь: 12.2.1. Оценивать результаты деятельности и качества оказания медицинской помощи. ПК 12.3. Владеть: 12.3.1. Оформлением медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др).
	ПК-13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК 13.1. Знать: 13.1.1. Задачи и принципы организации терапевтической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения. ПК 13.2. Уметь: 13.2.1. Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах ПК 13.3. Владеть: 13.3.1. Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Общие вопросы организации медицинской и стоматологической помощи в ДНР;
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-стоматолога детского;
- Организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению при стоматологической патологии;
- Топографическую и клиническую анатомию челюстно-лицевой области у детей с учетом возрастных особенностей;
- Клинические и функциональные методы исследования в стоматологии; клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных стоматологических заболеваний, их профилактику у детей разных возрастных групп;
- Вопросы асептики и антисептики;
- Методы и средства обезболивания в стоматологии;
- Основы фармакотерапии;
- Применение физиотерапии в стоматологии; основы диетотерапии;
- Вопросы организации, проведения и анализа эффективности профилактики стоматологических заболеваний, в том числе в организованных коллективах, и диспансеризации населения;
- Основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности; вопросы организации медико-социальной экспертизы;
- Основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности;
- Санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- Этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний зубов, слизистой оболочки рта

и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

– Методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

– Основные методики терапевтического лечения при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

– Принципы диспансеризации детей в условиях детской стоматологической поликлиники.

Уметь:

– Проводить обследование детей разных возрастных групп, устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком и его родителями;

– Устанавливать эмоционально-психологический контакт с ребенком и его родителями; оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие;

– Оформлять медицинскую карту первичного больного; провести исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева;

– Осуществлять запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;

– Определять гигиеническое состояние полости рта с помощью индексов федорова-володкиной, грину-вермиллиону, рнр и др.;

– Определять интенсивность кариеса с помощью индексов кпу, кп зубов и поверхностей;

– Определять состояние тканей пародонта с помощью индексов ср₁, рта и др.;

– Проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;

– Препарировать кариозные полости i-v классов временного, смешанного и постоянного прикусов;

– Пломбировать кариозные полости всех классов пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов;

– Проводить необходимые эндодонтические мероприятия в зубах временного, смешанного и постоянного прикусов, а также на зубах со сформированными и несформированными корнями;

– Проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали, покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком;

– Проводить герметизацию фиссур зубов;

– Проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами;

– Проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок; проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах;

– Проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах;

– Проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах;

– Проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах;

– Проводить экстирпацию пульпы;

– Определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах;

– Проводить удаление распада корневой и коронковой пульпы при периодонтитах в сформированных и несформированных зубах;

– Проводить апексификсацию в постоянных зубах с прекратившимся формированием корня;

- Проводить инструментальную и антисептическую обработку корневого канала; пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами.

Владеть:

- Методикой анализа стоматологической заболеваемости прикрепленного контингента детского населения;
- Методикой проведения плановой санации полости рта детей в учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, специального образования, начального и среднего профессионального образования;
- Методикой проведения диспансеризации детей, страдающих стоматологическими заболеваниями;
- Методикой оказания неотложной стоматологической помощи терапевтического профиля в полном объеме в амбулаторных условиях;
- Методикой анализа эффективности диспансеризации детей с оценкой уровня их стоматологического здоровья.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА ДЕТСКОГО:**

- Удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений;
- Назначение и использование лекарственных препаратов в возрастной дозировке;
- Назначение витаминотерапии, иммуномодулирующей терапии и медикаментозных средств,
- Стимулирование неспецифической защиты организма ребенка.
- Чтение обзорных рентгенограмм челюстных костей, ортопантограм, панорамных и внутриротовых рентгенограм, контрастных рентгенограм;
- Проведение аппликационного обезболивания;
- Проведение реанимационных мероприятий;
- Оценка результатов различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта
- Проводить гигиенических занятий с детьми и их родителями в амбулаторно-поликлинических условиях, в детских учреждениях и школах.
- Направление в установленном порядке детей с патологией челюстно-лицевой области на стационарное лечение в специализированные стоматологические отделения;
- Ведение совместно с медицинской сестрой учетной и отчетной медицинской документации;
- Взаимодействие в деятельности с врачами-педиатрами, врачами-специалистами детских поликлиник, врачами-стоматологами школьных стоматологических кабинетов, медицинским персоналом и администрацией учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, специального образования, начального и среднего профессионального образования;
- Контроль за работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала;
- Санитарно-просветительская работа по профилактике стоматологических заболеваний;
- Соблюдение правил по охране труда и санитарно-противоэпидемического режима при проведении лечебно-диагностических процедур.
- Профилактическая, диагностическая, лечебная и санитарно-просветительская работа, направленная на оптимальное развитие зубочелюстной системы детей.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела /№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1.Б5	СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА	1124	106	322	428	368		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Стоматология детского возраста (1 год)	900	82	204	378	236			
1	Организация стоматологической помощи детскому населению.	36	4	10	12	10	УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.1	Организация работы детской стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.	6	2	2		2		ПЛ,СЗ,,Кл.С,СР	Т,ЗС
1.2	Основные показатели деятельности стоматологических поликлиник, кабинетов.	4		2		2		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
1.3	Критерии медико-экономической оценки оказания стоматологической помощи детям. Принципы ведения учетно-отчетной документации КДЛ.	4		2		2		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
1.4	Планирование стоматологической помощи детям, национальная программа профилактики, врачебно-трудовая экспертиза.	16	2		12	2		ПЛ,КПЗ,КлС.,СР	Т,ПР,ЗС
1.5	Учетная и отчетная документация в стоматологии.	6		4		2		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
2	Обезболивание в стоматологии детского возраста.	36	4	6	16	10	УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

2.1	Механизм боли, профилактика боли, обезболивание на уровне нервных рецепторов и коры головного мозга.	12	2	2	5	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.2	Нетрадиционное обезболивание в стоматологии, физические методы местного обезболивания.	10		2	5	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.3	Ошибки и осложнения в проведении обезболивания.	14	2	2	6	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Диагностика и помощь при неотложных состояниях на детском приёме.	72	8	24	20	20	УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.1	Клинические проявления обморока, коллапса, эпилептического приступа и неотложная помощь.	19	2	6	5	6		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.2	Причины, проявления шоков, и неотложная помощь.	19	2	6	5	6		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.3	Диагностика ком и неотложная помощь.	17	2	6	5	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.4	Признаки клинической смерти и методика проведения непрямого массажа сердца, проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при травме и воспалительных процессах ЧЛО.	17	2	6	5	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Кариес у детей.	144	14	18	56	56	УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.1	Современные взгляды на этиологию и патогенез кариеса у детей.	19	2	2	8	7		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.2	Значение факторов риска развития кариозного процесса у детей разного возраста.	13	2	4		7		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
4.3	Особенности диагностики и клиники кариеса временных зубов у детей.	19	2	2	8	7		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.4	Лечение кариеса во временных зубах у детей.	19	2	2	8	7		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.5	Особенности диагностики и клиники кариеса постоянных зубов у детей.	19	2	2	8	7		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.6	Лечение кариеса в постоянных зубах у детей.	19	2	2	8	7		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.7	Профилактика кариеса. Реабилитация детей с кариесом.	19	2	2	8	7		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

4.8	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса у детей.	17		2	8	7		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Заболевания пульпы.	108	8	18	55	27	УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.1	Классификация, патогенез пульпитов у детей.	13	2	2	6	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.2	Возрастные особенности строения пульпы.	11		2	6	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.3	Клиника, дифференциальная диагностика острых пульпитов у детей.	13	2	2	6	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.4	Клиника, дифференциальная диагностика хронических пульпитов у детей.	11		2	6	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.5	Лечение пульпитов временных зубов у детей.	13	2	2	6	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.6	Особенности манипуляций в каналах временных зубов.	12		2	7	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.7	Лечение пульпитов постоянных зубов у детей.	13	2	2	6	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.8	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпитов временных зубов у детей.	11		2	6	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.9	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпитов постоянных зубов у детей.	11		2	6	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6	Заболевания периодонта.	108	8	18	60	22	УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.1	Классификация и патогенез периодонтитов у детей.	16	2	3	8	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.2	Клиника и дифференциальная диагностика периодонтитов временных зубов у детей.	16	2	3	8	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.3	Клиника и дифференциальная диагностика периодонтитов постоянных зубов у детей.	16	2	3	8	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.4	Лечение периодонтитов временных зубов у детей.	14		3	8	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.5	Лечение периодонтитов постоянных зубов у детей.	14		3	8	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.6	Применение физиотерапевтических методов при лечении периодонтитов.	14			11	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

6.7	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтитов у детей.	18	2	3	9	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7	Заболевания тканей пародонта у детей.	108	8	18	56	26	УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.1	Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.	13	2	2	6	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.2	Значение факторов риска в развитии заболеваний пародонта у детей.	11		2	6	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.3	Структура заболеваний пародонта в детском возрасте.	11		2	6	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.4	Особенности клиники и диагностики гингивитов у детей.	13	2	2	6	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.5	Особенности клиники и диагностики пародонтитов у детей.	13	2	2	6	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.6	Идиопатические заболевания пародонта, клиника, диагностика.	11		2	6	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.7	Лечение гингивитов у детей.	14	2	2	7	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.8	Лечение пародонтитов у детей.	12		2	7	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.9	Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта у детей.	10		2	6	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8	Некариозные поражения зубов.	72	8	24	28	12	УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.1	Этиология и патогенез некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.	20	2	8	7	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.2	Поражения зубов, которые возникают в период фолликулярного развития тканей, до прорезывания.	18	2	6	7	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.3	Поражения зубов, которые возникают после их прорезывания.	18	2	6	7	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.4	Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов.	16	2	4	7	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9	Заболевания СОПР у детей.	135	12	48	43	32	УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.1	Возрастные особенности строения СОПР у детей.	11	2	3	3	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.2	Зависимость развития заболеваний слизистой оболочки рта от возрастных особенностей ее структуры у детей.	8		3	2	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

9.3	Травматические и язвенно-некротические поражения слизистой оболочки рта у детей, клиника и диагностика.	10		3	4	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.4	Лечение травматических и язвенно-некротических поражений слизистой оболочки рта у детей.	9		3	3	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.5	Вирусные заболевания, клиника и диагностика.	11	2	4	3	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.6	Лечение вирусных заболеваний СОПР.	8		3	3	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.7	Кандидомикозы СОПР. Клиника и диагностика.	11	2	4	3	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.8	Лечение кандидомикозов слизистой оболочки полости рта.	8		3	3	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.9	Аллергические заболевания СОПР немедленного типа, клиника и диагностика.	11	2	4	3	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.10	Лечение аллергических заболеваний СОПР немедленного типа.	8		3	3	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.11	Аллергические заболевания СОПР замедленного типа, клиника и диагностика.	11	2	4	3	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.12	Лечение аллергических заболеваний СОПР замедленного типа.	8		3	3	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.13	Заболевания языка и губ, клиника и диагностика.	11	2	4	3	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.14	Лечение заболеваний языка и губ.	10		4	4	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10	Профилактика.	72	8	20	23	21	УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.1	Комплексная система профилактических мероприятий.	10		3	4	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.2	Первичная профилактика: цель, методы, оценка эффективности.	11	2	3	3	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.3	Эндогенная лекарственная профилактика.	11	2	3	3	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.4	Экзогенная лекарственная профилактика.	11	2	3	3	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.5	Алиментарная профилактика кариеса.	9		3	3	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.6	Вторичная профилактика: цель, методы, оценка эффективности.	11	2	3	3	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.7	Программа профилактики, ее составляющие, значение мониторинга в прогнозировании эффективности	9		2	4	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	программ профилактики стоматологических заболеваний.								
	Промежуточная аттестация.	9			9		УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Зачет с оценкой
	Стоматология детского возраста (2 год).	324	24	118	50	132			
11	Травма зубов у детей.	180	12	60	25	83	УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.1	Этиология, классификация повреждений твердых тканей зубов.	29	2	10	4	13		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.2	Особенности обследования, сбора анамнеза, дополнительные методы диагностики при травме зубов.	30	2	10	4	14		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.3	Диагностика, клиника повреждений твердых тканей временных зубов.	30	2	10	4	14		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.4	Лечение повреждений твердых тканей временных зубов.	30	2	10	4	14		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.5	Диагностика, клиника повреждений твердых тканей постоянных зубов.	30	2	10	4	14		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.6	Лечение повреждений твердых тканей постоянных зубов.	31	2	10	5	14		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12	Диспансеризация детей у стоматолога.	135	12	58	16	49	УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.1	Диспансерный метод обслуживания населения. Этапы диспансеризации.	24	2	10	3	9		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.2	Формирование диспансерных групп.	23	2	10	3	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.3	Диспансеризация детей раннего возраста(до 3 лет).	23	2	10	3	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.4	Диспансеризация детей 3 – 6 лет.	23	2	10	3	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.5	Диспансеризация детей школьного возраста.	21	2	9	2	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.6	Санация полости рта в системе диспансеризации. Формы и методы.	21	2	9	2	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация.	9			9		УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13		Зачет с оценкой
	ВСЕГО:	1124	106	322	428	368			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СР	самостоятельная работа обучающихся	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация).

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Во время объективного обследования ребенка 8 лет на жевательной поверхности 26 зуба выявлена кариозная полость с узким входным отверстием в пределах околопульпарного дентина. Зондирование дна кариозной полости чувствительно, дентин размягченный, светлый. От холодного раздражителя возникает кратковременная боль. Какую лечебную пасту необходимо использовать в данном случае?

- А. Тимоловую
- В. Резорцин-формалиновую
- С. Параформальдегидную
- Д. Йодоформную
- *Е. Гидроокись кальция содержащую

2. Во время профилактического осмотра у ребенка 6,5 лет на буграх всех постоянных моляров обнаружены белые пятна с четкими контурами, расположенными симметрично. Эмаль в области дефектов блестящая, гладкая при зондировании. Какое дополнительное исследование необходимо использовать?

- *А. Окрашивание метиленовым синим
- В. Окрашивание раствором Люголя
- С. Радиовизиографию
- Д. Рентгенографию
- Е. Электроодонтометрию

3. К стоматологу обратились родители ребенка 6 лет с целью санации полости рта. При обследовании на жевательной поверхности 85 зуба выявлена кариозная полость в пределах околопульпарного дентина. Зондирование дна кариозной полости и перкуссия безболезненные. Полость зуба закрыта. На слизистой оболочке альвеолярного отростка в проекции корней 85 зуба обнаружен рубец. Поставьте диагноз.

- А. Хронический гранулематозный периодонтит.
- *В. Хронический гранулирующий периодонтит.
- С. Хронический фиброзный периодонтит.
- Д. Хронический простой пульпит.
- Е. Хронический гангренозный пульпит.

Образцы ситуационных заданий

1. Родители привели трехмесячную девочку на консультацию к стоматологу по поводу язвы во рту. Девочка недоношенная, вскармливание искусственное. Объективно: на границе твердого и мягкого неба эрозия размерами 1,5×1 см, вытянутая спереди назад, покрытая желто-серым налетом, окруженная инфильтратом в виде невысокого валика.

- 1. Поставьте предварительный диагноз.
- 2. Укажите причину развития данного заболевания.
- 3. Проведите дифференциальную диагностику.
- 4. Назначьте лечение.

Эталон ответа:

- 1. Афта Беднара
- 2. Хроническая механическая травма вследствие неправильно подобранной соски
- 3. Мягкая лейкоплакия, афта Сеттона, ХРАС, острый псевдомембранозный кандидоз
- 4. Коррекция соски, антисептическая обработка, кератопластики

2. Пациент 15 лет жалуется на боль при приеме пищи и разговоре. Боль возникла около недели назад. Объективно: на слизистой оболочке языка справа язва полигональной формы размером 1,0×0,5 см, покрытая некротическим налетом, края гиперемированы, болезненны. Коронки 46,47 зубов разрушены, имеют острые края.

- 1. Поставьте предварительный диагноз.
- 2. Укажите причину развития данного заболевания.
- 3. Проведите дифференциальную диагностику.
- 4. Назначьте лечение.

Эталон ответа:

- 1. Декубитальная язва
- 2. Травма слизистой оболочки языка острыми краями зубов
- 3. Мягкая лейкоплакия, афта Беднара, ХРАС

4. Восстановление коронок 46 и 47 зубов, обезболивающие препараты, антисептики, кератопластики

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1. Тематический план лекций 1-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Организация работы детской стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.	2
2.	Планирование стоматологической помощи детям, национальная программа профилактики, врачебно-трудова экспертиза.	2
3.	Механизм боли, профилактика боли, обезболивание на уровне нервных рецепторов и коры головного мозга.	2
4.	Ошибки и осложнения в проведении обезболивания.	2
5.	Клинические проявления обморока, коллапса, эпилептического приступа и неотложная помощь.	2
6.	Причины, проявления шоков, и неотложная помощь.	2
7.	Диагностика ком и неотложная помощь.	2
8.	Признаки клинической смерти и методика проведения непрямого массажа сердца, проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при травме и воспалительных процессах ЧЛЮ.	2
9.	Современные взгляды на этиологию и патогенез кариеса у детей.	2
10.	Значение факторов риска развития кариозного процесса у детей разного возраста.	2
11.	Особенности диагностики и клиники кариеса временных зубов у детей.	2
12.	Лечение кариеса во временных зубах у детей.	2
13.	Особенности диагностики и клиники кариеса постоянных зубов у детей.	2
14.	Лечение кариеса в постоянных зубах у детей.	2
15.	Профилактика кариеса. Реабилитация детей с кариесом.	2
16.	Классификация, патогенез пульпитов у детей.	2
17.	Клиника, дифференциальная диагностика острых пульпитов у детей.	2
18.	Лечение пульпитов временных зубов у детей.	2
19.	Лечение пульпитов постоянных зубов у детей.	2
20.	Классификация и патогенез периодонтитов у детей.	2
21.	Клиника и дифференциальная диагностика периодонтитов временных зубов у детей.	2
22.	Клиника и дифференциальная диагностика периодонтитов постоянных зубов у детей.	2
23.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтитов у детей.	2
24.	Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.	2
25.	Особенности клиники и диагностики гингивитов у детей.	2
26.	Особенности клиники и диагностики пародонтитов у детей.	2
27.	Лечение гингивитов у детей.	2
28.	Этиология и патогенез некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.	2
29.	Поражения зубов, которые возникают в период фолликулярного развития тканей, до прорезывания.	2
30.	Поражения зубов, которые возникают после их прорезывания.	2
31.	Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов.	2
32.	Возрастные особенности строения СОПР у детей.	2
33.	Вирусные заболевания, клиника и диагностика.	2
34.	Кандидозы СОПР. Клиника и диагностика.	2
35.	Аллергические заболевания СОПР немедленного типа, клиника и диагностика.	2
36.	Аллергические заболевания СОПР замедленного типа, клиника и диагностика.	2
37.	Заболевания языка и губ, клиника и диагностика.	2
38.	Первичная профилактика: цель, методы, оценка эффективности.	2
39.	Эндогенная лекарственная профилактика.	2

40.	Экзогенная лекарственная профилактика.	2
41.	Вторичная профилактика: цель, методы, оценка эффективности.	2
	Всего:	82

**Тематический план лекций
2-й год обучения**

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Этиология, классификация повреждений твердых тканей зубов.	2
2.	Особенности обследования, сбора анамнеза, дополнительные методы диагностики при травме зубов.	2
3.	Диагностика, клиника повреждений твердых тканей временных зубов.	2
4.	Лечение повреждений твердых тканей временных зубов.	2
5.	Диагностика, клиника повреждений твердых тканей постоянных зубов.	2
6.	Лечение повреждений твердых тканей постоянных зубов.	2
7.	Диспансерный метод обслуживания населения. Этапы диспансеризации.	2
8.	Формирование диспансерных групп.	2
9.	Диспансеризация детей раннего возраста(до 3 лет).	2
10.	Диспансеризация детей 3 – 6 лет.	2
11.	Диспансеризация детей школьного возраста.	2
12.	Санация полости рта в системе диспансеризации. Формы и методы.	2
	Всего:	24

**9.2. Тематический план практических и семинарских занятий
1-й год обучения**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Организация стоматологической помощи детскому населению.	10	12
1.1	Организация работы детской стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.	2	
1.2	Основные показатели деятельности стоматологических поликлиник, кабинетов.	2	
1.3	Критерии медико-экономической оценки оказания стоматологической помощи детям. Принципы ведения учетно-отчетной документации КДЛ.	2	
1.4	Планирование стоматологической помощи детям, национальная программа профилактики, врачебно-трудовая экспертиза.		12
1.5	Учетная и отчетная документация в стоматологии.	4	
2	Обезболивание в стоматологии детского возраста.	6	16
2.1	Механизм боли, профилактика боли, обезболивание на уровне нервных рецепторов и коры головного мозга.	2	5
2.2	Нетрадиционное обезболивание в стоматологии, физические методы местного обезболивания.	2	5
2.3	Ошибки и осложнения в проведении обезболивания.	2	6
3	Диагностика и помощь при неотложных состояниях на детском приёме.	24	20
3.1	Клинические проявления обморока, коллапса, эпилептического приступа и неотложная помощь.	6	5
3.2	Причины, проявления шоков, и неотложная помощь.	6	5
3.3	Диагностика ком и неотложная помощь.	6	5
3.4	Признаки клинической смерти и методика проведения непрямого массажа сердца, проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при травме и воспалительных процессах ЧЛЮ.	6	5
4	Кариес у детей.	18	56
4.1	Современные взгляды на этиологию и патогенез кариеса у детей.	2	8

4.2	Значение факторов риска развития кариозного процесса у детей разного возраста.	4	
4.3	Особенности диагностики и клиники кариеса временных зубов у детей.	2	8
4.4	Лечение кариеса во временных зубах у детей.	2	8
4.5	Особенности диагностики и клиники кариеса постоянных зубов у детей.	2	8
4.6	Лечение кариеса в постоянных зубах у детей.	2	8
4.7	Профилактика кариеса. Реабилитация детей с кариесом.	2	8
4.8	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса у детей.	2	8
5	Заболевания пульпы.	18	55
5.1	Классификация, патогенез пульпитов у детей.	2	6
5.2	Возрастные особенности строения пульпы.	2	6
5.3	Клиника, дифференциальная диагностика острых пульпитов у детей.	2	6
5.4	Клиника, дифференциальная диагностика хронических пульпитов у детей.	2	6
5.5	Лечение пульпитов временных зубов у детей.	2	6
5.6	Особенности манипуляций в каналах временных зубов.	2	7
5.7	Лечение пульпитов постоянных зубов у детей.	2	6
5.8	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпитов временных зубов у детей.	2	6
5.9	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпитов постоянных зубов у детей.	2	6
6	Заболевания периодонта.	18	60
6.1	Классификация и патогенез периодонтитов у детей.	3	8
6.2	Клиника и дифференциальная диагностика периодонтитов временных зубов у детей.	3	8
6.3	Клиника и дифференциальная диагностика периодонтитов постоянных зубов у детей.	3	8
6.4	Лечение периодонтитов временных зубов у детей.	3	8
6.5	Лечение периодонтитов постоянных зубов у детей.	3	8
6.6	Применение физиотерапевтических методов при лечении периодонтитов.		11
6.7	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтитов у детей.	3	9
7	Заболевания тканей пародонта у детей.	18	56
7.1	Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.	2	6
7.2	Значение факторов риска в развитии заболеваний пародонта у детей.	2	6
7.3	Структура заболеваний пародонта в детском возрасте.	2	6
7.4	Особенности клиники и диагностики гингивитов у детей.	2	6
7.5	Особенности клиники и диагностики пародонтитов у детей.	2	6
7.6	Идиопатические заболевания пародонта, клиника, диагностика.	2	6
7.7	Лечение гингивитов у детей.	2	7
7.8	Лечение пародонтитов у детей.	2	7
7.9	Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта у детей.	2	6
8	Некариозные поражения зубов.	24	28
8.1	Этиология и патогенез некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.	8	7
8.2	Поражения зубов, которые возникают в период фолликулярного развития тканей, до прорезывания.	6	7
8.3	Поражения зубов, которые возникают после их прорезывания.	6	7
8.4	Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов.	4	7
9	Заболевания СОПР у детей.	48	43

9.1	Возрастные особенности строения СОПР у детей.	3	3
9.2	Зависимость развития заболеваний слизистой оболочки рта от возрастных особенностей ее структуры у детей.	3	2
9.3	Травматические и язвенно-некротические поражения слизистой оболочки рта у детей, клиника и диагностика.	3	4
9.4	Лечение травматических и язвенно-некротических поражений слизистой оболочки рта у детей.	3	3
9.5	Вирусные заболевания, клиника и диагностика.	4	3
9.6	Лечение вирусных заболеваний СОПР.	3	3
9.7	Кандидамикозы СОПР. Клиника и диагностика.	4	3
9.8	Лечение кандидамикозов слизистой оболочки полости рта.	3	3
9.9	Аллергические заболевания СОПР немедленного типа, клиника и диагностика.	4	3
9.10	Лечение аллергических заболеваний СОПР немедленного типа.	3	3
9.11	Аллергические заболевания СОПР замедленного типа, клиника и диагностика.	4	3
9.12	Лечение аллергических заболеваний СОПР замедленного типа.	3	3
9.13	Заболевания языка и губ, клиника и диагностика.	4	3
9.14	Лечение заболеваний языка и губ.	4	4
10	Профилактика.	20	23
10.1	Комплексная система профилактических мероприятий.	3	4
10.2	Первичная профилактика: цель, методы, оценка эффективности.	3	3
10.3	Эндогенная лекарственная профилактика.	3	3
10.4	Экзогенная лекарственная профилактика.	3	3
10.5	Алиментарная профилактика кариеса.	3	3
10.6	Вторичная профилактика: цель, методы, оценка эффективности.	3	3
10.7	Программа профилактики, ее составляющие, значение мониторинга в прогнозировании эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.	2	4
	Всего	204	369

Тематический план практических и семинарских занятий 2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
11	Травма зубов у детей.	60	25
11.1	Этиология, классификация повреждений твердых тканей зубов.	10	4
11.2	Особенности обследования, сбора анамнеза, дополнительные методы диагностики при травме зубов.	10	4
11.3	Диагностика, клиника повреждений твердых тканей временных зубов.	10	4
11.4	Лечение повреждений твердых тканей временных зубов.	10	4
11.5	Диагностика, клиника повреждений твердых тканей постоянных зубов.	10	4
11.6	Лечение повреждений твердых тканей постоянных зубов.	10	5
12	Диспансеризация детей у стоматолога.	58	16
12.1	Диспансерный метод обслуживания населения. Этапы диспансеризации.	10	3
12.2	Формирование диспансерных групп.	10	3
12.3	Диспансеризация детей раннего возраста(до 3 лет).	10	3
12.4	Диспансеризация детей 3 – 6 лет.	10	3
12.5	Диспансеризация детей школьного возраста.	9	2
12.6	Санация полости рта в системе диспансеризации. Формы и методы.	9	2

	Всего	118	41
--	--------------	------------	-----------

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся 1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация стоматологической помощи детскому населению.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
1.1	Организация работы детской стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.2	Основные показатели деятельности стоматологических поликлиник, кабинетов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.3	Критерии медико-экономической оценки оказания стоматологической помощи детям. Принципы ведения учетно-отчетной документации КДЛ.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.4	Планирование стоматологической помощи детям, национальная программа профилактики, врачебно-трудовая экспертиза.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.5	Учетная и отчетная документация в стоматологии.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2	Обезболивание в стоматологии детского возраста.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
2.1	Механизм боли, профилактика боли, обезболивание на уровне нервных рецепторов и коры головного мозга.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.2	Нетрадиционное обезболивание в стоматологии, физические методы местного обезболивания.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.3	Ошибки и осложнения в проведении обезболивания.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
3	Диагностика и помощь при неотложных состояниях на детском приеме.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	20
3.1	Клинические проявления обморока, коллапса, эпилептического приступа и неотложная помощь.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
3.2	Причины, проявления шоков, и неотложная помощь.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
3.3	Диагностика ком и неотложная помощь.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
3.4	Признаки клинической смерти и методика проведения непрямого массажа сердца, проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при травме и воспалительных процессах ЧЛЮ.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
4	Карлес у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	56
4.1	Современные взгляды на этиологию и патогенез карлес у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
4.2	Значение факторов риска развития карлезного процесса у детей разного возраста.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
4.3	Особенности диагностики и клиники карлес временных зубов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
4.4	Лечение карлес во временных зубах у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
4.5	Особенности диагностики и клиники карлес постоянных зубов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
4.6	Лечение карлес в постоянных зубах у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
4.7	Профилактика карлес. Реабилитация детей с карлесом.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
4.8	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении карлес у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7

5	Заболевания пульпы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	27
5.1	Классификация, патогенез пульпитов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.2	Возрастные особенности строения пульпы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.3	Клиника, дифференциальная диагностика острых пульпитов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.4	Клиника, дифференциальная диагностика хронических пульпитов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.5	Лечение пульпитов временных зубов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.6	Особенности манипуляций в каналах временных зубов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.7	Лечение пульпитов постоянных зубов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.8	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпитов временных зубов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.9	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпитов постоянных зубов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6	Заболевания периодонта.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	22
6.1	Классификация и патогенез периодонтитов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.2	Клиника и дифференциальная диагностика периодонтитов временных зубов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.3	Клиника и дифференциальная диагностика периодонтитов постоянных зубов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.4	Лечение периодонтитов временных зубов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.5	Лечение периодонтитов постоянных зубов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.6	Применение физиотерапевтических методов при лечении периодонтитов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.7	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтитов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7	Заболевания тканей пародонта у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	26
7.1	Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.2	Значение факторов риска в развитии заболеваний пародонта у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.3	Структура заболеваний пародонта в детском возрасте.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.4	Особенности клиники и диагностики гингивитов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.5	Особенности клиники и диагностики пародонтитов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.6	Идиопатические заболевания пародонта, клиника, диагностика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.7	Лечение гингивитов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.8	Лечение пародонтитов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.9	Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8	Некариозные поражения зубов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	12
8.1	Этиология и патогенез некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3

8.2	Поражения зубов, которые возникают в период фолликулярного развития тканей, до прорезывания.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
8.3	Поражения зубов, которые возникают после их прорезывания.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
8.4	Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
9	Заболевания СОПР у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	32
9.1	Возрастные особенности строения СОПР у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
9.2	Зависимость развития заболеваний слизистой оболочки рта от возрастных особенностей ее структуры у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
9.3	Травматические и язвенно-некротические поражения слизистой оболочки рта у детей, клиника и диагностика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
9.4	Лечение травматических и язвенно-некротических поражений слизистой оболочки рта у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
9.5	Вирусные заболевания, клиника и диагностика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.6	Лечение вирусных заболеваний СОПР.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.7	Кандидамикозы СОПР. Клиника и диагностика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.8	Лечение кандидамикозов слизистой оболочки полости рта.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.9	Аллергические заболевания СОПР немедленного типа, клиника и диагностика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.10	Лечение аллергических заболеваний СОПР немедленного типа.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.11	Аллергические заболевания СОПР замедленного типа, клиника и диагностика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.12	Лечение аллергических заболеваний СОПР замедленного типа.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.13	Заболевания языка и губ, клиника и диагностика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.14	Лечение заболеваний языка и губ.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
10	Профилактика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	21
10.1	Комплексная система профилактических мероприятий.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
10.2	Первичная профилактика: цель, методы, оценка эффективности.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
10.3	Эндогенная лекарственная профилактика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
10.4	Экзогенная лекарственная профилактика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
10.5	Алиментарная профилактика кариеса.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
10.6	Вторичная профилактика: цель, методы, оценка эффективности.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
10.7	Программа профилактики, ее составляющие, значение мониторинга в прогнозировании эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
	Всего		236

**Тематический план самостоятельной работы обучающихся
2-й год обучения**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
11	Травма зубов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	83
11.1	Этиология, классификация повреждений твердых тканей зубов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	13
11.2	Особенности обследования, сбора анамнеза, дополнительные методы диагностики при травме зубов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	14
11.3	Диагностика, клиника повреждений твердых тканей временных зубов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	14
11.4	Лечение повреждений твердых тканей временных зубов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	14
11.5	Диагностика, клиника повреждений твердых тканей постоянных зубов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	14
11.6	Лечение повреждений твердых тканей постоянных зубов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	14
12	Диспансеризация детей у стоматолога.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	49
12.1	Диспансерный метод обслуживания населения. Этапы диспансеризации.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
12.2	Формирование диспансерных групп.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
12.3	Диспансеризация детей раннего возраста(до 3 лет).	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
12.4	Диспансеризация детей 3 – 6 лет.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
12.5	Диспансеризация детей школьного возраста.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
12.6	Санация полости рта в системе диспансеризации. Формы и методы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
	Всего		132

9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Стоматология детского возраста» для обучения ординаторов по специальности 31.08.76 Стоматология детского возраста, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основная литература:

1. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О., Кисельниковой Л. П., Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова, Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. _Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий, Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко [и др.]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. _Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко, Л. А. Дмитриева ; ред. Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540>. (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке
- 5.Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. _Детская терапевтическая стоматология : руководство к практическим занятиям / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке..
- 3.Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология : учебник / А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова, Ю. В. Зенкевич ; под редакцией А. К. Корсака. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 35511 КБ). – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 527 с. : ил. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
- 4.. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3353-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке
5. _Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З., Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391>. (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий / под ред. Янушевич О. О. , Топольницкий О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5320-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453209.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
- 7.Болезни прорезывания зубов / Э. А. Базикян, А. И. Бычков, М. В. Козлова [и др].– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-4218-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html> (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34431);
13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н, (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399), проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог детский»;
14. Квалификационная характеристика «Врач-стоматолог детский» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.11.2012 № 910н (ред. от 03.08.2015) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.12.2012, регистрационный № 26214);
18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №514н от 10.08.2017 «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (зарегистрировано в Министерстве юстиции 18.08.2017, регистрационный № 47855);
19. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
20. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;

- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.