

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 10:09:18

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad891313b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
д.мед.н., профессор А.Э. Багрий

«29»  2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД2 СПОРТИВНОЕ ПИТАНИЕ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.34 Диетология


Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Поважная Елена Станиславовна	к.м.н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, физиотерапии и лечебной физкультуры
2	Зубенко Инна Валериевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, физиотерапии и лечебной физкультуры

Рабочая программа дисциплины «Спортивное питание» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, физиотерапии и лечебной физкультуры «13» ноября 2024г., протокол № 3

Зав. кафедрой, к. мед. н., доцент

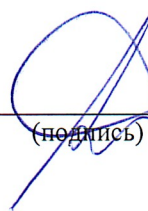


(подпись)

Е.С. Поважная

Рабочая программа дисциплины «Спортивное питание» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Спортивное питание» одобрена Советом ФНМФО, «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.34 Диетология (квалификация: врач - диетолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача - диетолога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения в вопросах диетотерапии при основных заболеваниях (состояниях) организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача - диетолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача - диетолога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Основы медицинской реабилитации» входит в часть, формируемую участниками, Блока 1 «Дисциплины (модули)», раздел «Дисциплины для обязательного изучения», учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Системное и Критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу,	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	синтезу	достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Общепрофессиональные компетенции		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании, основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников, планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни ОПК-1.3. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.4. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность, осуществлять мероприятия по организации лечебного питания в медицинской организации.	ОПК-5.1. Умеет назначать и организовывать лечебное питание у лиц, занимающихся физкультурой и спортом, с учетом функциональных особенностей организма, периода тренировочной деятельности и при патологии. ОПК-5.3. Знает способы осуществления контроля за организацией лечебного питания. ОПК-5.4. Знает и владеет способами организации контроля за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания у лиц, занимающихся физкультурой и спортом; за планированием объемов их закупок.
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность	ПК-1. Организация лечебного питания в медицинской организации	ПК-1.1. Организация лечебного питания лиц, занимающихся физкультурой и спортом в период сборов и соревнований, с учетом вида спорта, функциональных особенностей, заболеваний и состояний; осуществление контроля за организацией лечебного питания. ПК-1.2. Определение перечня лечебных диет; составление перечня блюд лечебного питания, подготовка карточек-раскладок блюд лечебного питания.
	ПК-2 Диагностика заболеваний и/или состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии	ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, спортивного анамнеза у лиц, занимающихся физкультурой и спортом, анализ и интерпритация полученной информации; ПК-2.2 Проведение первичного осмотра лиц, занимающихся физкультурой и спортом, с учетом анатомо-функциональных особенностей, физических нагрузок с оценкой состояния питания; консультации по вопросам здоровья лечебного питания;

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>ПК-2.3 Направление лиц, занимающихся физкультурой и спортом на дополнительные лабораторные и инструментальные обследования, к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.4 Определение индивидуальных пищевых потребностей физкультурника и спортсмена, в том числе дополнительного питания</p> <p>ПК-2.6 Назначение лечебной диеты (стандартной, специальной или персонализированной);</p> <p>ПК-2.9 Оценка эффективности и безопасности диет, в том числе применяемых в лечебном питании специализированных продуктов</p>
	<p>ПК-3 Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и /или состояниями, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной помощи</p>	<p>ПК-3.1 Разработка рационов питания с учетом необходимой белковой коррекции специализированными продуктами, смесями белковыми композитными сухими и эффективной витаминизации на основе оценки пищевого статуса физкультурника и спортсмена;</p> <p>ПК-3.2. Оценка эффективности и безопасности диет, в том числе применяемых в лечебном питании специализированных продуктов;</p> <p>ПК-3.5. Назначение дополнительной белковой коррекции питания физкультурников и спортсменов с белково-энергетической недостаточностью в период активного тренировочного процесса;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- анатомо-физиологические особенности строения тела взрослого человека, ребенка в разные периоды взросления, пожилого человека, физкультурника и спортсмена;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- формы планирования и отчетности своей работы;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов у лиц, занимающихся физкультурой и спортом, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в отделении медицинской реабилитации; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- принципы совместимости и последовательности питания и тренировочного процесса;
- механизмы действия физических упражнений, различных физических нагрузок, физиотерапевтических процедур у больных, физкультурников и спортсменов;

Уметь:

- анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;

- определять показания и противопоказания к назначению диетотерапии в при различных физических нагрузках, при различном функциональном состоянии физкультурника и спортсмена в течении года;
- определять задачи и цели диетотерапии;
- применять различные виды лечебных диет с учетом функционального состояния физкультурника и спортсмена;
- применять нутритивную поддержку физкультурников и спортсменов;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
 - организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

Владеть:

- анализом деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- навыком оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- методикой расчёта потребности в различных видах макро- и микронутриентов с учетом вида спорта, характера нагрузки, этапа тренировочного процесса;
- навыком разработки персонализированной диеты для физкультурника и спортсмена;
- методиками контроля эффективности и безопасности проводимой диетотерапии;

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ДИЕТОЛОГА:

Врач-диетолог должен владеть следующими практическими навыками:

- Организация питание у лиц, занимающихся физкультурой и спортом, с учетом функциональных особенностей организма, периода тренировочной деятельности, в том числе лечебного питания.
- оформление и ведение медицинской документации по вопросам диетологии;
- внешний осмотр, антропометрические исследования человека;
- функциональные пробы и их оценка;
- методика определения физической работоспособности;
- определение целей и задач диетотерапии;
- составление рациона питания физкультурника и спортсмена в различные периоды тренировочного процесса;
- составление персональной схемы питания, в том числе применения биологически-активных веществ, при занятиях спортом и оздоровительных тренировках;
- методами оценки эффективности проводимой диеты;

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ДВ 1	Спортивное питание	36		6	18	12				
1	Организация питания спортсменов на разных этапах годичного тренировочного цикла	9			6	3		УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Особенности питания спортсменов с учетом метаболической направленности тренировочного процесса.	9		2	4	3		УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Особенности питания юных спортсменов. Питание и контроль массы тела и его состава	9		2	4	3		УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	СЗ, ,Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Продукты повышенной биологической ценности и биологические активные добавки в питании спортсменов	7		2	4	3		УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация							УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачет	
	Общий объем подготовки	36		6	18	12				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Основы медицинской реабилитации» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.34 «Диетология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Пример тестовых заданий

Правильный ответ отмечен звездочкой

1. Спортсмен Л, 20 лет, занимается лыжным спортом 3 года. Рекомендуемое соотношение основных питательных веществ для видов спорта, требующих проявление выносливости, составляет _____.

- А. Белки-15-16%, жиры-35-40%, углеводы-56-80%;
- В. * Белки-15-16%, жиры-25%, углеводы-60-61%;
- С. Белки-15-16%, жиры-27-28%, углеводы-57-67%;
- Д. Белки-17-18%, жиры-25%, углеводы-57-58%;
- Е. Белки-16%, жиры-28%, углеводы-56%;

2. Спортсмен Д., 19 лет, занимается бегом на длинные дистанции. В настоящее время готовится к соревнованиям. Тренировки 2 раза в день по 2,5-3 часа. Начальный этап восстановления после физической нагрузки продолжается _____.

- A. 30- 60 минут
- B. 1-2 часа
- C. *2-3 часа
- D. 3-4 часа
- E. 4-6 часов

3. Спортсмен А., 19 лет, занимается тяжелой атлетикой. Необходима организация питания с учетом увеличения силы и мышечной массы. Для этого большое внимание обращается на достаточное содержание в рационе питания белков, которые должны составлять в данном случае _____ :

- A. 2,0-3,0 г/кг массы тела
- B. 2,2-2,5 г/кг массы тела
- C. *2,3-2,7 г/кг массы тела
- D. 3,0-3,7 г/кг массы тела
- E. 0,5-1,0 г/кг массы тела

Образцы ситуационных заданий

1. Спортсмен О., 21 года, занимается легкой атлетикой, прыжками в длину в течении 6 лет. Тренировочный процесс проходит гладко. Спортсмен в хорошей физической форме. АД составило 100/60 мм рт. ст., ЧСС 62 в минуту. Направлен к диетологу команды для разработки рациона питания перед соревнованиями.

Вопросы:

1. Укажите особенности данного вида спорта с учетом метаболической направленности нагрузок.
2. Каковы особенности метаболизма в данном случае?
3. Какие питательные вещества необходимы спортсмену?
4. Какие продукты необходимы спортсмену?

Эталон ответов:

1. Вид спорта, требующий максимальной мощности в короткое время.
2. Основной путь ресинтеза АТФ в данном случае – креатинфосфокиназный. Синтез креатина происходит в печени и почках и требует участия трех аминокислот: метионина, аргинина и глицина, две из которых являются незаменимыми. Метионин необходим для синтеза холина, который используется для образования ацетилхолина (от него зависят скоростные качества). Другой источник холина – фосфолипиды.
3. Белки как источник незаменимых аминокислот.
4. Мясо, рыба, яйца, молочные продукты, бобовые.

2. Спортсменка Н., 22 лет, биатлонистка, готовится к соревнованиям и проходит заочное обучение в институте физкультуры. Жалуется на вялость, низкую работоспособность, частые головные боли ноющего характера, головокружения, раздражительность, страх не справиться с нагрузкой. Объективно: состояние удовлетворительное, бледность кожных покровов. АД 90/50 мм рт.ст., ЧСС-86 в минуту. Назначено реабилитационная программа, включающая в том числе диетотерапию.

Вопросы:

1. Какое состояние можно заподозрить в данном случае?
2. Какие системы организма реагируют в первую очередь?
3. Укажите особенности питания в период подготовки к соревнованиям
4. Дайте рекомендации спортсменке.

Эталоны ответов:

1. Переутомление
2. Центральная нервная система

3. Увеличение углеводной пищи до 70% общего количества энергии, полноценное поступление витаминов и микроэлементов.

4. Соблюдение режима труда и отдыха, полноценный сон, питание 5-6 раз в сутки с увеличением углеводов (хлеб, макаронные изделия, сахар, крупы), количества клетчатки (огурцы, капуста, салат, шпинат), полноценных белков (мясо, рыба, яйца, молочные продукты). Применение углеводно-минеральных напитков.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Организация питания спортсменов на разных этапах годичного тренировочного цикла		6
2.	Особенности питания спортсменов с учетом метаболической направленности тренировочного процесса.	2	4
3	Особенности питания юных спортсменов. Питание и контроль массы тела и его состава	2	4
4	Продукты повышенной биологической ценности и биологические активные добавки в питании спортсменов	2	4
	Всего	6	18

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация питания спортсменов на разных этапах годичного тренировочного цикла	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
2.	Особенности питания спортсменов с учетом метаболической направленности тренировочного процесса.	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
3	Особенности питания юных спортсменов. Питание и контроль массы тела и его состава	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
4	Продукты повышенной биологической ценности и биологические активные добавки в питании спортсменов	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
	Всего		12

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Спортивное питание» для обучения ординаторов по специальности 31.08.34 Диетология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) Основная литература:

1. Спортивная медицина : национальное руководство / под ред. Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой, С. А. Парастаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. -

880 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-6657-5-SPM-2022-1-880. – Документ PDF. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

2. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра медицинской реабилитации и ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.

4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Ериков, В. М. Спортивная медицина : учебно-методическое пособие / В. М. Ериков, А. А. Никулин ; Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО "Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина, Факультет физической культуры и спорта. - Москва : РУСАЙНС, 2023. - 124 с. - Текст : непосредственный.

2. Осипов, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Осипов. - Изд. 2-е стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1452 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2021 ; Москва ; Краснодар. - 40 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Загл. с титул. экрана..

3. Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4288-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Драпкина, О. М. Методология лечебной физической культуры : учебное пособие / О. М. Драпкина, М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - ISBN 978-5-9704-8293-3, DOI: 10.33029/978-5-9704-8293-3-LFK-1-2024-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/01-UPS-4947.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1089 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34389);
13. Профессионального стандарта «Врач-диетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 г. № 359н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021, регистрационный № 64004).;
14. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.