



**Организация циклов повышения
квалификации
в системе
непрерывного медицинского
образования
на кафедре терапии ФИПО
им.А.И.Дядыка**

**Проф. Багрий А.Э., доц. Христуленко А.Л.,
доц.Тарадин Г.Г.**

29.04.2020



В разных
странах с
2001-2009

Gaps are Evident

“All adults in the United States are at risk for receiving poor health care, no matter where they live; why, where, and from whom they seek care; or what their race, gender, or financial status is.”

Цель –
↑ кач-
во оказ
мед
помощи

RAND HEALTH RESEARCH HIGHLIGHTS

The First National Report Card on Quality of Health Care in America

Key findings:

- Overall, adults received about half of recommended care.
- Quality of care was similar in all of the metropolitan areas studied.
- Quality varied across conditions, and across communities for the same condition.
- No community had consistently the best or worst quality.
- All sociodemographic groups were at risk for poor care.
- Systemwide investments in health information technology, performance tracking, and incentives for improvement are needed to improve care.

Designing a National Report Card on Quality of Care

The Community Quality Index Study differed from previous assessments of quality because it was more comprehensive, examined quality across the nation rather than in one geographic area, and included people from diverse socio-

This Highlight summarizes RAND Health research reported in the following publications:

Auch SM, Kerr EA, Kessley J, Smedley CM, Malik S, and McGlynn EA, "Who Is at Greatest Risk for Receiving Poor-Quality Health Care?" *New England Journal of Medicine*, Vol. 354, No. 11, March 16, 2006, pp. 1147-1156.

Постоянный набор баллов
для поддержания врачебн / фармацевт лицензий

Поддержка проф ассоциаций, агентств
мед/фарм образ, больниц, ун-тов, колледжей



НМО в РФ

Введена в д-е
с 2017г.

Для вр,
сертиф или
аккред кот
прошла после
01.01.16

50 баллов/г
 $50б \times 5 = 250б$
36 б – 1 цикл
ПК (1 нед)

Широкое исп дист обуч
Портал <http://www.edu.rosminzdrav.ru/>





НМО в ДонНМУ

**Приказ 616
ОТ
18.04.2018**

рудоемкости (далее – ЗЕТ) при реализации НМО и порядок допуска врачей
ро
аб
в установленные сроки по результатам
Т.
аментирует последовательность внедрен
и медицинским и фармацевтически
ист) по программам дополнительно
в подведомственных Министерств
здравоохранения Донецкой Народной Республики образовательных и научн
организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательн
еятельности (далее – Образовательные организации).



Формы последипломн образования на ФИПО:

1. Интернатура
2. Ординатура
3. **Повышение квалификации (ПК), в т.ч. ТУ**
4. Стажировка
5. Профессиональная переподготовка (ПП)



Пр 616

истра

А.А. Левченко



**Обучение работника в рамках НМО
выполняется не с проведением
предаттестационного цикла 1 раз в 5 лет
(как это было ранее), а**

**на постоянной основе
(ежегодные недельные циклы ПК
на кафедре ФИПО (36 ч/год)
+ участие в работе конференций
+ 1 раз в 5 лет - цикл ТУ – 2 недели – 72 ч)**

Всего необх набрать 250 ЗЕТ (по 50 / год)



НМО в ДонНМУ

В сентябре-декабре 2018г учебно-производственным планом предусмотрено обучение на недельных курсах НМО:

- По терапии – 20 чел /мес
- По неонатологии – 5 и 6 ч/м

Это – 2 категории врачей:

- Выпускники интернатуры / ординат 2017 г.
- Лица, получившие сертификат специалиста или прошедшие ПК в 2017г.

С января 2019 – те же категории врачей, но получившие сертификаты специалиста или прошедшие ПК в 2019г (и так далее)



	2018	2019	2020	2021	2022
Ежегод циклы с-мы НМО (36 ч – 1 нед)-модули 1-4 или 1 ТУ – 2нед	Док 2017 ≈ 20%	Док 2017-2018 ≈ 40%	Док 2017-2019 ≈ 60%	Док 2017-2020 80%	Док 2017-2021 100%
ПАЦ (ПК) – 1 мес – 1 р/ 5 лет	Док < 2017 ≈ 80%	Док < 2017 ≈ 60%	Док < 2017 ≈ 40%	Док < 2017 ≈ 20%	Док < 2017 0%

1.2. Настоящий Порядок регламентирует последовательность внедрения НМО специалистами с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (далее – Специалист) по программам дополнительного профессионального образования в подведомственных Министерству здравоохранения Донецкой Народной Республики образовательных и научных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности (далее – Образовательные организации).

Рекомендуемое распределение объема образовательной активности в системе непрерывного медицинского образования

Год обучения	Основная учебная (аудиторная) деятельность, повышение квалификации	Дополнительная образовательная деятельность		Итого
		Тематическое усовершенствование	Участие в научных мероприятиях, публикация статей и др.	
1-й	36 ЗЕТ (1 неделя)	-	7 ЗЕТ	43 ЗЕТ
2-й	36 ЗЕТ (1 неделя)	-	7 ЗЕТ	43 ЗЕТ
3-й	36 ЗЕТ (1 неделя)	-	7 ЗЕТ	43 ЗЕТ
4-й	36 ЗЕТ (1 неделя)	-	7 ЗЕТ	43 ЗЕТ
5-й	-	72 ЗЕТ (2 недели)	6 ЗЕТ	78 ЗЕТ
Всего	144 ЗЕТ	72 ЗЕТ	34 ЗЕТ	250 ЗЕТ



НМО на кафедре терапии ФИПО

Кафедра **вошла в систему НМО с 01.01.18**
(«Дорожная Карта» МЗ, «Пилотный Проект»)

Фактически, до появления Приказа N 616 от 18.04.18
– **работа ограничивалась подготовкой метод базы**
и работой с базой данных врачей

В соответствии с Приказом 616, **врачи**
специальностей «Терапия» и «Неонатология»
входят в систему НМО с 2018г (остальные – с 01.01.
2020г; ранее предполагалось, что с 2019)

В соответствии с поставленными в «Дорожной
Карте» МЗ задачами, за 2018 г предполагалось
обучить в этой системе 95 врачей-терапевтов (по 2
цикла по 20-25 чел весной и осенью),
однако **пришлось проводить все 4 цикла осенью:**
09, 10, 11 и 12 мес



НМО на кафедре терапии ФИПО

К сентябрю 2018г были подготовлены:

Рабочие программы всех 4 модулей НМО
(М1 – Кардиология; М2 – Ревматология;
М3 – Пульмонология / Гастроэнтерология;
М4 – Нефрология / Эндокринология / Гематология)
- на основе, утвержденной в МЗ и МОН ДНР ДПП
ПК по специальности «Терапия»,

Метод указания для обучающихся модулей НМО

Метод рекоменд для преподавателей модулей НМО

Фонды оценочных средств модулей НМО

Лекционный материал,
согласно тем плану М1

Выделены и подготов-
лены преподаватели



НМО на кафедре терапии ФИПО

С 01.09.2018 проведены 4 цикла НМО по терапии
(всего за 2018 г. по плану – 95 чел)

Проведено обобщение данных, планируется их
обсуждение с экспертами МЗ, возможная коррекция
плана на 1 полугодие и на весь 2019 г.

Всего обучались 90 чел. (16 – сентябрь, 23 – октябрь, 32
– ноябрь, 19 – декабрь)

Стаж: < 8 лет – 4; 8-18 – 19; 19-28 – 27; 29-38 – 19; >39 – 21
> 19 лет стажа – у 74,4% !

Место работы: Поликл – 55; Стац - 35

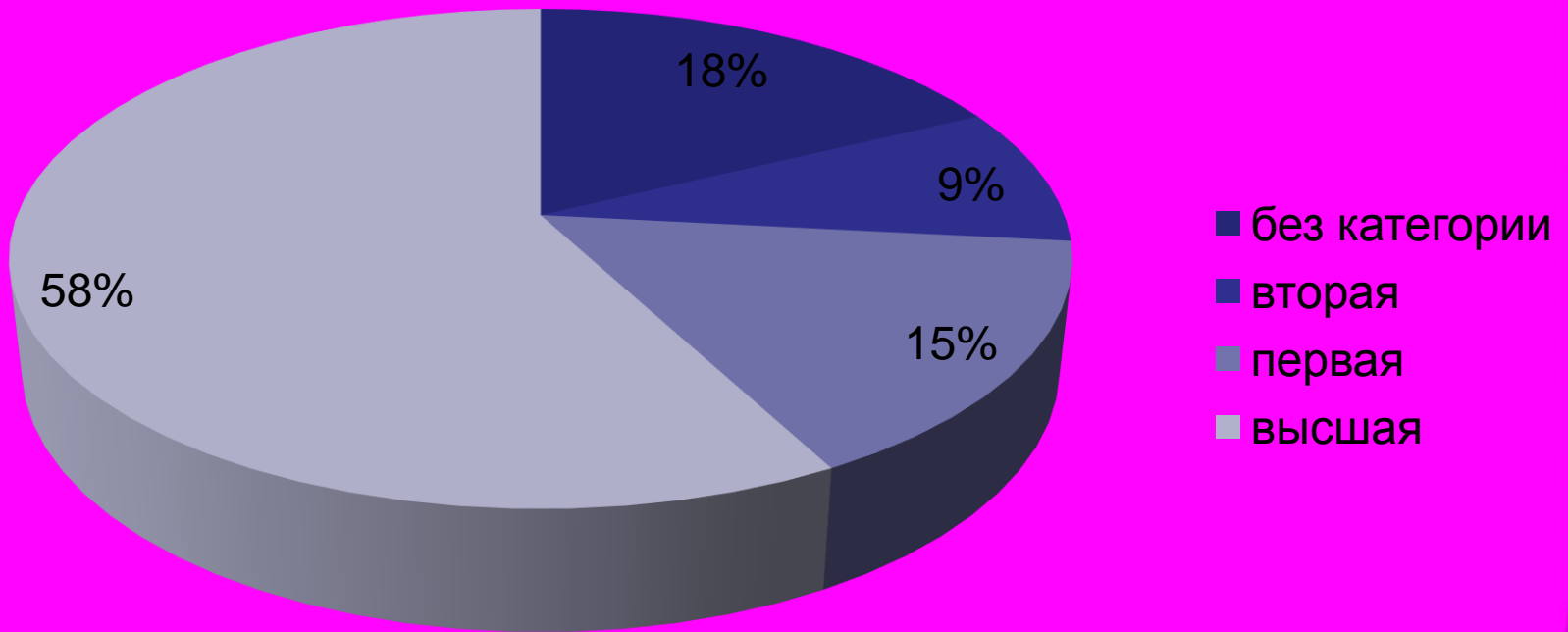
Место работы: Донецк – 59; гор ДНР – 30; районы-1



НМО на кафедре терапии ФИПО

Распределение обучающихся по врачебным категориям

Количество врачей





НМО на кафедре терапии ФИПО

Особенности (стараемся максимально сохранить время обучения в 1-й и посл. дни):

1-й день:

- **Регистрация на кафедре** (передана из деканата)
- **Собеседование – определение исходного уровня**
- **Информация об НМО и плане обучения по годам**
- **Далее – обычный учебный день**
- **В конце дня – учет пожеланий по дальнейшей работе (темы), вопросы работы с ИОС, эл. пособиями, печатными материалами кафедры**

Последний день:

- **Учебный день по программе**
- **Учет предложений по улучшению организации цикла**
- **Собеседование/компьютерное тестирование(время !)**



НМО на кафедре терапии ФПО

Согласно **подготовленным РП**, предполагается прохождение обучения по следующей схеме:

1-й год обучения – **М1**

4-й год обуч – **ТУ (72ч)**

2-й год обучения – **М2**

5-й год обучения – **М4**

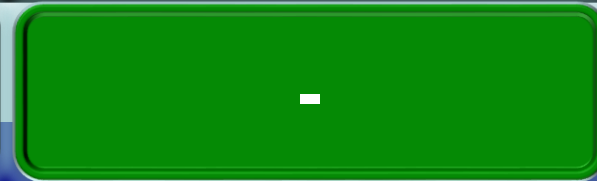
3-й год обучения – **М3**

После – **сдача Квал Экз**

Ожидаемое **«наслоение» модулей** по годам:

2018г.	2019г.		2020г.			2021г.				2022г.				
М1	М1	М2	М1	М2	М3	М1	М2	М3	ТУ	М1	М2	М3	М4	ТУ

+ обычные 144ч циклы ПК для тех, кто имел ПК до 2017г





НМО на кафедре терапии ФИПО

Сложности:

Кафедра:

- Пока: сложность набора курсантов (недоверие?, опасения врачей, недостаточная информированность)
- Недостаток согласованности УПП с ЛПУ ?
- Недостаток опыта работы с «наслоением» нескольких модулей (с 2019г и далее), что еще более осложняется «наслоением» на традиц ПК
- Опасения в отнош сохранения качества (не будет ли разорванности обуч, сохр ли преемствен ?)

Врачи:

- Не отпускают с работы (некому работать)
- Сложности с оформлением; расходы (дорога)
- Тревога в отношении «набора ЗЕТ» (не отпускают на конференции, несовершенный балльник)
- Желание хотя бы частично – дист обучение

АНКЕТИРОВАНИЕ

Кто информирует врачей о необходимости прохождения НМО?

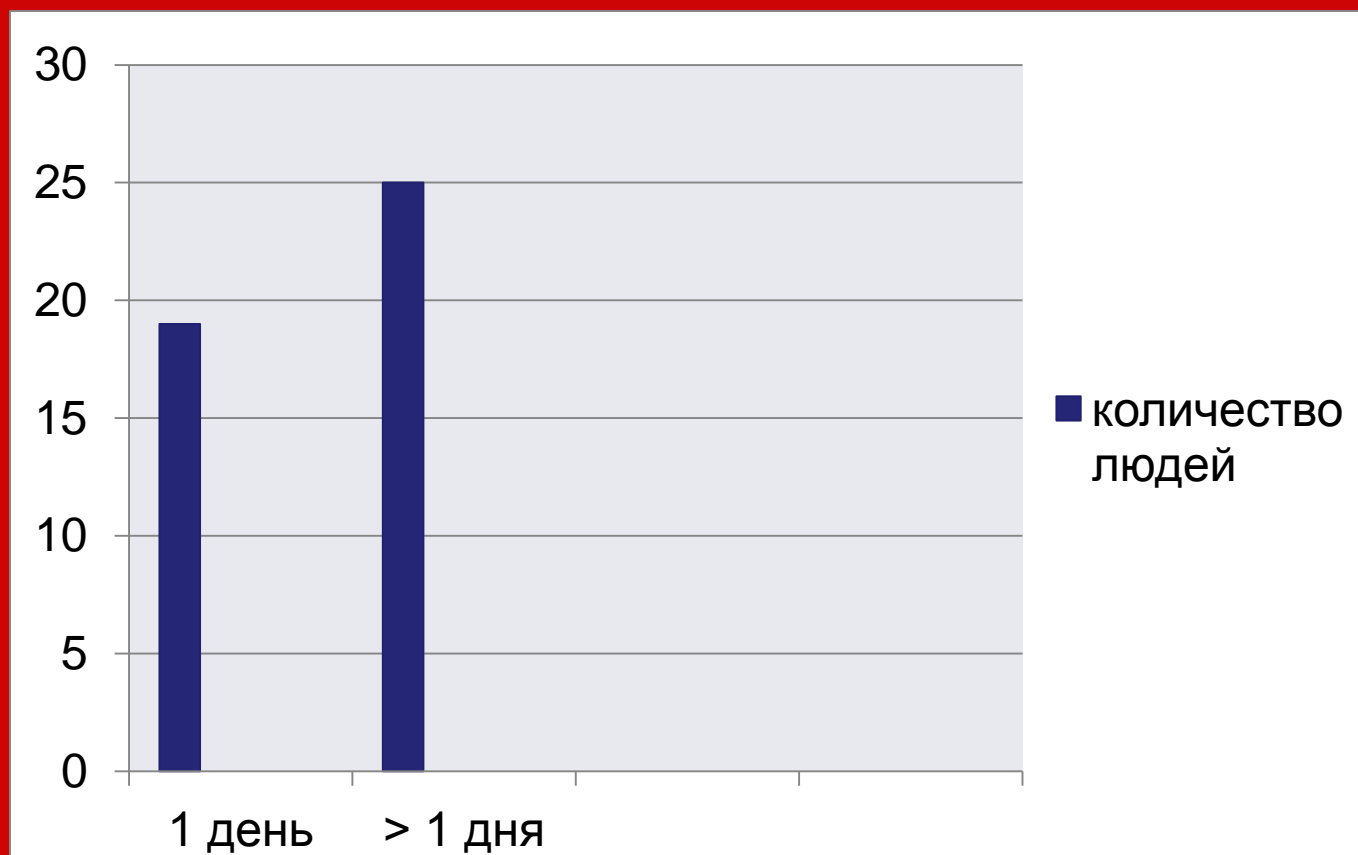
- отдел кадров ЛПУ – 72,7%;
- МЗ ДНР – 11,4 %;
- Деканат ФИПО – 15,9 %.

11,4 % врачей столкнулись со следующими сложностями при оформлении на курсы НМО:

- Ожидание в деканате;
- Неудобно приезжать за путевкой в деканат, просьба передать в ГЗО;
- Был заказ на путевку, но не было в списке в деканате;
- Получение справки с места работы;
- Совмещение с педагогическим процессом.

Сроки оформления путевки на модуль НМО

16

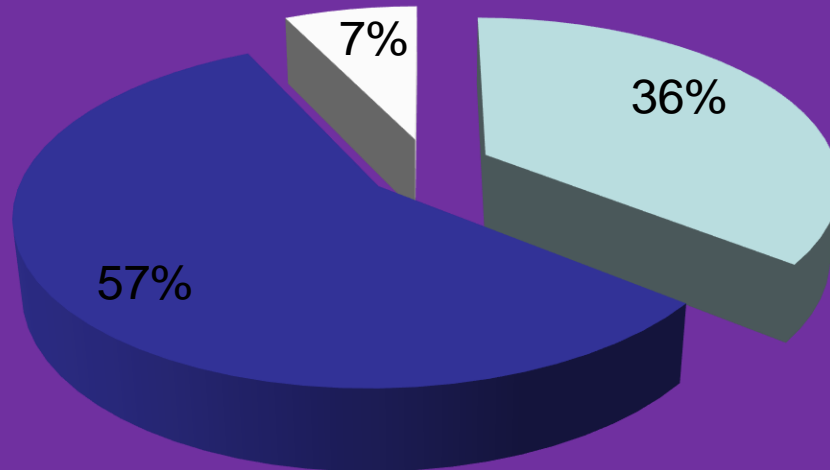


Анкетирование

Удовлетворенность врачей
качественном лекций и
практических занятий
Модуля 1 НМО-100%

Предложения курсантов по проведению контроля знаний

- собеседование
- тестовый контроль
- не проводить контроль знаний



41 % врачей сталкиваются со сложностями посещения конференций, Дней специалиста и др. по следующим причинам:

- Некому работать в ЛПУ;
- Много работы в стационаре;
- Учебный процесс (преподаватели);
- Проблемы с оповещением о проведении мероприятий.

Проблемы внедрения дистанционного обучения

По данным анкетирования:

1. Навыками работы за компьютером владеют лишь 69 % врачей, что связано с возрастом;
2. Только 29% врачей имеет опыт работы с системами дистанционного обучения (вебинары и др.);
3. 23 % опрошенных против обучения дистанционно, 7% - ответили: « возможно», 70% желают обучаться.
4. 68,2% - считают необходимым организацию дистанционного обучения, если это позволит получать дополнительные баллы, 20,5% против его внедрения, 11,3 % - не уверены в необходимости его организации.

Пожелания врачей по начислению дополнительных баллов (ЗЕТ)

- **Дополнительные лекции, курсы ТУ (15,5%);**
- **Лекции по месту работы врачей (6,7%);**
- **Дистанционное обучение (4,4%);**
- **Оценивание конференций большим количеством баллов (6,7%);**