

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГОО ВПО ДОННМУ

ИМ. М. ГОРЬКОГО

чл.-корр.НАМНУ, проф.

*Ф. А. Игнатенко*

01.09. 2021 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основной образовательной программы  
среднего общего образования  
Донецкого медицинского общеобразовательного  
лицея-предуниверсария  
ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО  
на 2021 - 2022 учебный год**

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета Донецкого медицинского  
общеобразовательного лицея-  
предуниверсария  
ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО,  
протокол от 27.08.2021 года №7

Донецк - 2021

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.1. План внеурочной деятельности Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО (далее – Лицей) является частью организационного раздела Основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП) и представляет собой описание целостной системы функционирования Лицея в сфере внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Государственного образовательного стандарта среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (личностных, предметных и метапредметных). Внеурочная деятельность является обязательной и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможна и целесообразна реализация основных общеобразовательных программ.

1.2. План внеурочной деятельности Лицея определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего среднего образования с учетом интересов учащихся и возможностей Лицея.

Внеурочная деятельность в Лицее организуется в таких формах, как факультативные курсы, ученические сообщества, научно-практические конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, спортивные секции, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом их возрастных особенностей и возможностей здоровья.

1.3. Нормативной правовой базой для организации внеурочной деятельности в Лицее являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с изменениями);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, Приказа Минпросвещения РФ от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 января 2021 года (регистрационный №62296) (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Устав Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького»;

- Положение о Донецком медицинском общеобразовательном лицее-предуниверсарии ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.

1.4. Основными **целями внеурочной деятельности** являются:

- обеспечение достижения учащимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;

- создание условий для получения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;

- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность может решать следующие **задачи**:

- совершенствование условий для развития ребёнка;
- организация занятости учащихся в свободное от учёбы время; оптимизация учебной нагрузки учащихся;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым социальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни);
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.

1.5. Основными принципами организации внеурочной деятельности являются:

- учёт возрастных особенностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной гражданской позиции.

1.6. В соответствии с Государственным образовательным стандартом общего среднего образования, определены следующие направления внеурочной деятельности:

*1.6.1.Гражданско-патриотическое*, в основу работы по которому положены ключевые воспитательные задачи, базовые общечеловеческие ценности в контексте развития у учащихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Донецкой Народной Республики; привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

*1.6.2.Духовно-нравственное*, направленное на приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической и социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры.

*1.6.3.Спортивно-оздоровительное* заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения,обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; должен использоваться оптимальный двигательный режим для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

*1.6.4.Общеинтеллектуальное* базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитии интеллектуальных способностей ребёнка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес к учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углублённое представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведётся исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование потребности в познании.

*1.6.5.Социальное*, в основе работы по которому лежит проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; а также формирование социально-трудовой компетенции, воспитание с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

*1.6.6.Общекультурное* способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, развивает эмоциональную сферу ребёнка, чувство прекрасного, формирует активную жизненную позицию.

**1.7. Для реализации в Лицее доступны следующие виды внеурочной деятельности:**

- *внеурочные учебные занятия и общеразвивающая деятельность*, особенностью которой является стимулирование любознательности учащихся, их исследовательского интереса к конкретным ситуациям, явлениям; содействие повышению общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию;

- *проблемно-ценностное общение*, организуемое для коррекции отношения учащихся к жизненным проблемам, понимания смысла и ценности жизни;

- *социальное творчество* (социально преобразующая добровольческая деятельность), направленное на подготовку учащихся к участию в жизни социума, которая может осуществляться параллельно по двум траекториям: способность к быстрой адаптации будущих выпускников к существующим реалиям и готовность вести преобразующую деятельность, ориентируясь на активно меняющиеся общественные тенденции;

- досугово-развлекательная, в том числе игровая деятельность, предусматривающая организацию содержательного, полезного отдыха детей, выстраиваемую с учётом свободы выбора, досуговых интересов учащихся, активного характера участия, выражаемого в активизации психофизической или эмоциональной сферы;

- трудовая деятельность, направленная на овладение теоретической и практической базой производственных действий, организуемая в том числе в рамках дополнительного образования детей с целью развития талантов учащихся, воспитания трудолюбия, уважительного отношения к результатам чужого труда, утверждения принципов взаимопомощи и взаимоподдержки.

1.8. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования – кружки, клубы, студии);

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

1.9. По решению педагогического коллектива, с учетом намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей), в Лицее реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана.

В обязательной части Плана внеурочной деятельности предусмотрены часы на выполнение учащимися 10-11-х классов индивидуального проекта (0,5 часа в неделю), внеурочные занятия по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-х классах (0,5 часа в неделю).

С целью повышения качества образовательной подготовки учащихся по химии и биологии, успешной сдачи Государственной итоговой аттестации в План внеурочной деятельности в 10-11-х классах введены

факультативные курсы «Подготовка к итоговой аттестации обучающихся в формате ГИА и ЕГЭ»:

- по химии – в 11-х классах– 1 час в неделю;
- по биологии – в 10, 11-х классах – 0,5 часа в неделю.

С целью организации подготовки обучающихся к государственному обязательному экзамену по математике в План внеурочной деятельности в 10-11-х классах введен факультативный курс «Подготовка к итоговой аттестации обучающихся в формате ГИА и ЕГЭ» (0,5 часа в неделю).

С целью решения ключевых задач по воспитанию нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Донецкой Народной Республики, гражданской ответственности и чувства патриотизма, привития любви к малой Родине, в План внеурочной деятельности в 10-х классах введен факультативный курс «Историческое краеведение» (0,5 часа в неделю).

## 2. НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный предмет	Недельная нагрузка (по классам)		
	10	11	$\Sigma$
<b>1. Обязательная часть внеурочной деятельности</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>
1.1. Внеурочные занятия по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (факультативный курс)	0,5	0	0,5
1.2. Индивидуальный проект (факультативный курс)	0,5	0,5	1
<b>2. Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>4,5</b>
2.1. Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:			
<i>гражданско-патриотическое</i>			
Историческое краеведение (факультативный курс)	0,5	0	0,5
<i>общеинтеллектуальное</i>			
Математика «Подготовка к итоговой аттестации обучающихся в формате ГИА и ЕГЭ» (факультативный курс)	1	1	2
Биология «Подготовка к итоговой аттестации обучающихся в формате ГИА и ЕГЭ» (факультативный курс)	0,5	0,5	1
Химия «Подготовка к итоговой аттестации обучающихся в формате ГИА и ЕГЭ» (факультативный курс)	0	1	1
<b>Всего часов внеурочной деятельности (в соответствии с тарификацией)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

3. <b>Внеурочная деятельность</b> в рамках Программы воспитания и социализации Основной образовательной программы среднего общего образования (реализуется педагогическими работниками Лицея: зам. директора по ВР, классными руководителями, педагогом - психологом, педагогом – организатором, учителями физической культуры за счет внеклассной работы по физической культуре).	7	7	14
<b>Всего по направлениям</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

Директор



И. Н. Минин



Прошнуровано, пронумеровано,  
скреплено печатью

8 (восемь) ) листов/страниц

Директор Донецкого медицинского общеобразовательного  
лица-предуниверсария ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО

И. Н. Минин

